

Anexo II – Resolução nº 133/2003-CEPE

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO 2018

Programa: Pós Graduação Stictu Sensu em História

Área de Concentração: História, Poder e Práticas Sociais

Mestrado (X) Doutorado ()

Centro: Centro de Ciências Humanas, Educação e Letras

Campus: Marechal Cândido Rondon

DISCIPLINA

Código	Nome	Carga horária		
		AT 1	AP ²	Total
PPGH277	Historia e Movimentos Sociais	60		60

(¹ Aula Teórica; ² Aula Prática)

Ementa

Compreende estudos sobre movimentos sociais no campo e na cidade, referenciados por questões econômicas, modos de vida e de identidades que problematizem e discutam as relações estabelecidas nos espaços sindicais e partidários, tanto quanto nos espaços de organização coletiva dos direitos por terra, moradia, saúde, educação e na questão da afirmação das identidades de classe.

Objetivos

Objetivo Geral: Discutir diferentes abordagens sobre os movimentos sociais na História problematizando-as e relacionando-as às pesquisas dos mestrandos matriculados nessa disciplina.

Objetivos Específicos:

- 1) Conhecer e discutir a construção histórica e historiográfica do tema “Movimentos Sociais” e dos problemas e objetos de pesquisa a ele relacionados.
- 2) Discutir e problematizar a constituição de sujeitos coletivos na história e na historiografia, com ênfase para a discussão dos conceitos de (a) resistência, (b) cidadania/marginalidade/exclusão, (c) experiência (d) identidade e (e) luta de classes.
- 3) Analisar diferentes abordagens metodológicas das pesquisas sobre os movimentos sociais centradas na valorização das experiências e ações dos sujeitos históricos que lhes imprimem sentidos e movimentos.

Conteúdo Programático

Unidade I – Abordagens e Perspectivas no estudo das lutas sociais

Movimentos Sociais: a problemática do conceito
A construção histórica do tema Movimentos Sociais

Unidade II – Luta de Classes: dimensões do conflito social

História e luta de classes: questões teóricas e metodológicas
Luta de classes: um conceito em disputa

Unidade III – Experiência e Resistência: o lugar destas categorias no estudo das lutas sociais

Experiência: dimensões dos processos de organização e luta
Os sentidos da resistência

Unidade IV – Identidade e Cidadania: novas dimensões do conflito social

Identidade: unidade ou fragmentação
A luta por direitos e a questão da cidadania

Metodologia

Exposição, problematização e discussão dos temas propostos.

Seminários

Avaliação

(critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

Avaliação: Apresentação de Seminários:

Seminário 01: Movimentos Sociais

Seminário 02: Luta de Classes

Seminário 03: Resistência

Seminário 04: Experiência

Seminário 05: Identidade

Seminário 06: Cidadania

Critérios: participação, domínio do conteúdo e exposição clara das ideias.

Bibliografia básica

CHAUI, M. **Conformismo e Resistência: aspectos da cultura popular no Brasil**. São Paulo, Editora Brasiliense, 1986.

DOIMO, A. M. *A vez e a voz do popular: movimentos sociais e participação no Brasil pós-70*. Rio de Janeiro, Relume-Dumará, ANPOCS, 1995. (Cap.01. Movimentos Sociais: a crise de um conceito, pp.37-50)

DAVIS, N. Z. *Culturas do Povo*. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1990. Ppp.7-22.

DUARTE, A. L; MEKSENAS, P. História e Movimentos Sociais: possibilidades e impasses de constituição de um campo do conhecimento. *Diálogos*. DHI/PPH/UEM, V.12, N.1, pp.119-139, 2008.

ENGELS, F. **A situação da classe trabalhadora na Inglaterra**. São Paulo, Global, 1985, Cap. Os movimentos Operários, pp.7-30 e 241-272.

COGGIOLA, O. **Escritos sobre a Comuna de Paris**. São Paulo, Xamã, 2002.

CASTORIADIS, C. **A experiência do movimento operário**. São Paulo, Brasiliense, 1985. Cap. Sobre o conteúdo do socialismo, III a luta dos operários contra a organização capitalista, pp.94-147.

GOHN, M;G. *Teorias dos movimentos sociais*. São Paulo, Edições Loyola, 1997. (Cap IV e V pp 121-210)

HOBSBAWN, E. J. *Rebeldes Primitivos*. Rio de Janeiro, 1978.(pp. 11-21; 112-128;152-174).

HOBSBAWN, E. *Sobre História*. São Paulo, Cia das Letras, 1998. (Cap. Não basta a história de identidades, pp.281-292)

KOWARICK, L. *Escritos urbanos*. São Paulo, Editora 34, 2000, pp.19-56.

LOPES, J.S.L. (coord) *Cultura e Identidade Operária*. São Paulo, Marco Zero, 1987.

MARX, K. *Lutas de Classe na França*. São Paulo, Boitempo, 2012.

PERROT, M. *Os excluídos da História*. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1988.

RUDÉ, G. *A multidão na História*. Rio de Janeiro, Campus, 1991.

SADER, E. *Quando novos personagens entram em cena*. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1991.

SCOTT, J. Exploração normal, resistência normal. *Revista Brasileira de Ciência Política*. Brasília, no.5, jan-jul 2011.

THOMPSON, E. P. Experiência: o termo ausente. *A miséria da teoria*. Ou um planetário de erros. 2009.

_____. E.P. *Tradición, Revuelta y Consciencia de clase: estudos sobre la crisis de la sociedade pré-industrial*. Barcelona, Ed. Crítica. 1979. Cap. "La sociedade inglesa del siglo XVIII : lucha de clases sin clases?"

WELMOWICKI, J. *Cidadania ou classe*. São Paulo, Editora Instituto José Luis e Rosa Sundermann, 2004, pp.17-34.

Filmes e Literatura

LINHART, R. *Greve na fábrica*. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1978.

Pride, dir. Matthew Warchus, França, Reino Unido e Irlanda do Norte 119 min, 2014, DVD.

BRÇOS Cruzados Máquinas Paradas, dir. Roberto Guervitz e Sergio Toledo, São Paulo, 79 min, 1979.

Eles não usam black tie, dir. Leon Hirserman, São Paulo, 2h30 min, 1981, DVD.

Docente

Aparecida Darc de Souza

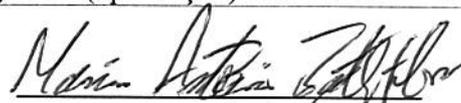
Data: 03/08/2018

Assinatura do docente responsável pela disciplina

Colegiado do Programa (aprovação)

Ata nº 005, de 27/08/2018.

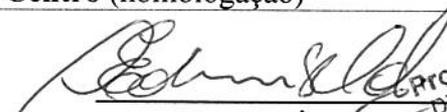
Coordenador:


assinatura

Conselho de Centro (homologação)

Ata de nº 01, de 07/03/2019

Diretor de Centro:


assinatura

Prof. Dr. Edilson Hobold
Diretor do Centro de Ciências
Humanas, Educação e Letras
Portaria nº 2899/2017-GRE

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em: / / .

Nome/assinatura