

## Anexo II – Resolução nº 133/2003-CEPE

### UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

#### PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO 2017

**Programa:** Pós-graduação *Stricto Sensu* em História

**Área de Concentração:** História, Poder e Práticas Sociais

Mestrado ( )                    Doutorado ( X )

**Centro:** Ciências Humanas, Educação e Letras

**Campus:** Marechal Cândido Rondon

#### DISCIPLINA

Código	Nome	Carga horária		
		AT <sup>1</sup>	AP <sup>2</sup>	Total
	Estudos Avançados em Trabalho e Movimentos Sociais	60		60

<sup>1</sup> Aula Teórica; <sup>2</sup> Aula Prática)

#### Ementa

Compreende discussões teórico-metodológicas, bem como estudos de caso e análise de fontes históricas, visando aperfeiçoar e delimitar as investigações desenvolvidas no âmbito da Linha de Pesquisa Trabalho e Movimentos Sociais.

#### Objetivos

Discutir e analisar as diferentes perspectivas historiográficas vinculadas a História Social do Trabalho, problematizando as noções trabalho, movimentos sociais, classe, experiência, cultura, entre outras;

Analizar e discutir a historicidade dos mundos do trabalho e dos mundos dos trabalhadores na produção historiográfica;

Estabelecer e estimular as relações entre a temática do trabalho, dos trabalhadores e movimentos sociais nas problemáticas e objetos de pesquisa dos pós-graduandos.

#### Conteúdo Programático

##### I – Tradição marxista e história do trabalho e dos movimentos sociais

**Aula 1:** Apresentação do Programa, Plano de Ensino e dos Projetos de Pesquisa. Reflexões sobre o trabalho, trabalhadores e movimentos sociais.

**Aula 2:** MARX, K. *Grundrisse*: manuscritos econômicos de 1857-1858: esboços da crítica da economia política. São Paulo: Boitempo; Rio de Janeiro: Ed. UFRJ, 2011. (Nota da Edição; Introdução). p. 7-9; 54-61.

HOBSBAWM, E. Marx hoje; A descoberta dos Grundisse. In: HOBSBAWM, E. **Como mudar o mundo**: Marx e o marxismo, 1840-2011. São Paulo: Companhia das Letras, 2012. p. 13-24; 116-121.

**Aula 3:** THOMPSON, E. P. Open Letter to Leszek Kolakowski. **Socialist Register**, London: Merlin, p. 1-100, 1973. THOMPSON, E. P. Carta Aberta a Leszek Kolakowski. Mimeografada. Disponível em: <https://ideiasconcretas.files.wordpress.com/2011/04/arquivo2.pdf>

**Aula 4:** THOMPSON, E. P. As peculiaridades dos ingleses. In: THOMPSON, E. P. (NEGRO, A. L.; SILVA, S. orgs.) **As peculiaridades dos ingleses e outros artigos**. Campinas: UNICAMP, 2001. p. 75-179.

**Aula 5:** SAMUEL, R. Presentación del debate. In: SAMUEL, R. (org.). **Historia popular y teoria socialista**. Barcelona: Editora Crítica-Grijalbo, 1984.

HALL, S. Em defensa de la teoría. SAMUEL, R. (org.). **Historia popular y teoria socialista**. Barcelona: Editora Crítica-Grijalbo, 1984.

JOHNSON, R. Contra el absolutismo. SAMUEL, R. (org.). **Historia popular y teoria socialista**. Barcelona: Editora Crónica-Grijalbo, 1984.

THOMPSON, E. P. La política de la teoría. SAMUEL, R. (org.). **Historia popular y teoria socialista**. Barcelona: Editora Crónica-Grijalbo, 1984.

## **II – Experiência e trabalhadores – materialismo histórico e cultural**

**Aula 6:** THOMPSON, E. P. **A miséria da teoria ou um planetário de erros**: uma crítica ao pensamento de Althusser. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1981. p. 8-46; 180-201.

**Aula 7:** WOOD, E. M. **Democracia contra capitalismo**: a renovação do materialismo histórico. 2. reimpr. São Paulo: Boitempo Editorial, 2010. p. 7-24; 73-98.

**Aula 8:** WILLIAMS, R. **O campo e a cidade**: na história e na literatura. São Paulo: Companhia das Letras, 1989. (Capítulos: 1, 2, 3, 5, 7, 21, 25).

**Aula 9:** LINEBAUGH, P; REDIKER, M. **A hidra de muitas cabeças**: marinheiro, plebeus e a história oculta do Atlântico revolucionário. São Paulo: Companhia das Letras, 2008. p. 9-114.

**Aula 10:** THOMPSON, E. P. **Costumes em comum**: estudos sobre a cultura popular tradicional. São Paulo: Companhia das Letras, 1998. p. 13-85.

**Aula 11:** LINDEN, Marcel van der. **Trabalhadores do mundo**: ensaios para uma história global do trabalho. Campinas: Editora da Unicamp, 2013. p. 9-92.

## **III – Seminário – teses sobre a temática Trabalho e Movimentos Sociais a ser definidas com os doutorandos: Aulas 12, 13, 14 e 15.**

**Atividades Práticas – grupos de ..... alunos**

## Metodologia

O referencial teórico-metodológico estará voltado para uma prática pedagógica que privilegie o *ensino e pesquisa* como elementos indissociáveis na prática do historiador, entendido como instrumento de desenvolvimento da capacidade de produção/construção do conhecimento histórico.

Será utilizado como técnica de trabalho a problematização e discussão da bibliografia relacionada no Conteúdo Programático, com a preocupação em reconstituir o caminho da investigação e o processo de elaboração intelectual percorrido pelos autores, suas abordagens e perspectivas historiográficas, problematizando o uso e tratamento dado aos materiais históricos e diálogo com a literatura.

Cada aula problematizará a história e a historiografia da temática do Trabalho e Movimentos Sociais, com exposição e elaboração de questões por um pós-graduando, e debate pelo restante da turma, proporcionando aulas que dialoguem com a referência historiográfica e com os temas investigados pelos pós-graduandos.

## Avaliação

(critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

- 1) 50% - Desempenho/participação/assiduidade do pós-graduando nas atividades propostas.
- 2) 50% - Produção de texto (artigo) problematizando e sintetizando temas e historiografias desenvolvidas na disciplina de História e Trabalho articulando ao objeto e a problemática da pesquisa.

**Observação:** Não será aceito o texto do projeto de pesquisa ou artigo que não produza os debates, temas e autores relacionados aos autores e ao conteúdo programático.

## Bibliografia básica

Relacionada no Conteúdo Programático.

## Bibliografia Complementar

ALMEIDA, P. R.; MORAIS, S. P. Memórias, sindicalismo e organização dos trabalhadores em tempos de globalização: notas sobre a prática sindical metalúrgica na ThyssenKrupp. **História e Perspectivas**, Uberlândia, n. 46, p. 105-134, jan./jun. 2012.

\_\_\_\_\_. R; KHOURY, Y. A.; MACIEL, L. A. (Orgs.) **Outras histórias: memórias e linguagens**. São Paulo: Olho d'Água, 2006.

ANDERSON, P. **Teoria, política e historia: un debate con E. P. Thompson**. Madrid, Siglo XXI de Espanã Editores, S.A., 1985.

BATALHA, C. H. M. A historiografia da classe operária no Brasil: trajetória e tendências. In: FREITAS, Marcos Cezar de (org.). **Historiografia Brasileira em Perspectiva**. Bragança Paulista: Universidade São Francisco; São Paulo: Contexto, 1998.

\_\_\_\_\_. Os desafios atuais da história do trabalho. **Anos 90** (UFRGS), v. 13, p. 87-104, 2006.

\_\_\_\_\_.; SILVA, F. T.; FORTES, A. (orgs.) **Culturas de classe: identidade e diversidade na formação do operariado**. Campinas, SP: UNICAMP, 2004.

BEAUD, S; PIALOUX, M. **Retorno à condição operária: investigação em fábricas da Peugeot na França**. São Paulo: Boitempo, 2009.

- BOSI, A. P. (org.) **Trabalho e trabalhadores no processo de industrialização recente no Oeste do Paraná (1970-2010)**: estudos sobre a cadeia avícola. Jundiaí: Paco Editorial, 2014.
- BOSI, A. P. **Precarização e intensificação do trabalho no Brasil recente**: ensaios sobre o mundo dos trabalhadores (1980-2000). Cascavel: Edunioeste, 2011.
- \_\_\_\_\_.; VARUSSA, R. J. (orgs.). **Trabalho e trabalhadores na contemporaneidade**: diálogos historiográficos. Cascavel: EDUNIOESTE, 2011.
- CASTORIADIS, C. **A experiência do movimento operário**. São Paulo: Brasiliense, 1985.
- CHALHOUB, S.; SILVA, F. T. Sujeitos no imaginário acadêmico: escravos e trabalhadores na historiografia brasileira desde os anos 1980. **Cadernos AEL**, v. 14, n. 26, p. 11-50, 2009.
- CHALHOUB, S. **Trabalho, lar e botequim**: o cotidiano dos trabalhadores no Rio de Janeiro da belle époque. 2. ed. Campinas: UNICAMP, 2001.
- \_\_\_\_\_. **Visões da liberdade**: uma história das últimas décadas da escravidão na corte. 2. reimpressão. São Paulo: Companhia das Letras, 1999.
- CHAVES, M. A. **A trajetória do Departamento Estadual do Trabalho de São Paulo e a Mediação das relações de trabalho (1911-1937)**. 2009. Tese (Doutorado em História) – Programa de Pós-Graduação em História, Universidade Estadual de Campinas, 2009.
- COSTA, H. **Em busca da memória**: comissão de fábrica, partido e sindicato no pós-guerra. São Paulo: Editora Página Aberta LTDA, 1995.
- DIAS, E. F. “Reestruturação produtiva”: forma atual da luta de classes. **Outubro**, São Paulo, nº 3, p. 45-52, 2006.
- FORTES, A. et al. **Na luta por direitos**: Estudos recentes em história social do trabalho. Campinas: UNICAMP, 1999.
- GOMES, A. C.; SILVA, F. T (orgs.). **A Justiça do Trabalho e sua história**: os direitos dos trabalhadores no Brasil. Campinas: Editora da Unicamp, 2013.
- GOMES, A. C. **A invenção do trabalhismo**. 3 ed. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2005.
- GODELIER, M. Trabalho. In. **Encyclopédie Einaudi**, v.7. Lisboa: Imprensa Nacional/Casa da Moeda, 1986.
- HALL, M.; STOLCKE, V. A introdução do trabalho livre nas fazendas de café de São Paulo. **Revista Brasileira de História**, vol. 3, nº 6, p. 80-120, 1983.
- HAUPT, G. Por que a história do movimento operário? **Revista Brasileira de História**, São Paulo, v. 5, n. 10, p. 208-231, mar./ago. 1985.
- HOBSBAWM, E. J. **Era dos extremos**: o breve século XX: 1914-1991. 2 ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1999.
- \_\_\_\_\_. **Os trabalhadores**: estudos sobre a história do operariado. 2 ed. São Paulo: Paz e terra, 2000.
- \_\_\_\_\_. **Pessoas extraordinárias**: resistência, rebelião e jazz. 2 ed. São Paulo: Paz e Terra, 1999.
- \_\_\_\_\_. **Sobre a história**. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.
- \_\_\_\_\_.; RANGER, T. (orgs.). **A invenção das tradições**. 2. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1997.

\_\_\_\_\_.; RUDÉ, G. **Capitão Swing**: a expansão capitalista e as revoltas rurais na Inglaterra do início do século XIX. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1982.

INÁCIO, P. C. **Sudeste goiano: seus trabalhadores, seus construtores, suas memórias – nossas histórias**. 2009. Tese (Doutorado em História) – Programa de Pós-Graduação em História, Universidade Federal de Uberlândia, 2009.

KHOURY, Y. A. Do mundo do trabalho ao mundo dos trabalhadores. In: PORTELLI, A at al; VARRUSSA, J. R (org.). **Mundo dos trabalhadores, lutas e projetos**: temas e perspectivas de investigação na historiografia contemporânea. Cascavel/PR: EDUNIOESTE, 2009.

LINDEN, M. V. der. História do trabalho: o velho, o novo e o global. Revista Mundos do Trabalho, vol. 1, n. 1, jan./jun., 2009.

LEAL, M. **A reinvenção da classe trabalhadora (1953-1964)**. Campinas, SP: UNICAMP, 2011.

LOPES, J. S. L. **A Tecelagem do conflito de classe na "cidade das chaminés"**. Brasília/São Paulo: UNB/Marco Zero, 1988.

MARX, K. **Grundrisse**: manuscritos econômicos de 1857-1858: esboços da crítica da economia política. São Paulo: Boitempo; Rio de Janeiro: UFRJ, 2011.

MATTOS, M. B. A classe trabalhadora: uma abordagem contemporânea à luz do materialismo histórico. **Outubro**, n. 21, p. 80-117, 2 sem. 2013.

MEDEIROS, L. S. **Lavradores, trabalhadores agrícolas, campões**: os comunistas e a constituição de classes no campo. 1995. 295f. Tese (Doutorado em Ciências Sociais) – Programa de Doutorado em Ciências Sociais da Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Campinas, 1995.

MOREIRA, V. J. **O levante comunista de 1949**: memórias e histórias da luta pela terra e da criminalização dos movimentos sociais de trabalhadores no Noroeste paulista. Cascavel, PR: Edunioeste, 2012.

\_\_\_\_\_. Sindicalismo metalúrgico, relações de trabalho e capitalismo: ThyssenKrupp de Campo Limpo Paulista. **Diálogos** (Maringá. Online), v. 18, n. 2, p. 869-894, mai.-ago./2014.

MUNAKATA, K. O lugar do movimento operário. O lugar e o tempo de “O lugar do movimento operário”, 30 anos depois. **História e Perspectivas**, Uberlândia, n. 43, p. 9-40, jul. dez. 2010.

PALMER, B. D. A história enquanto debate: a análise contestadora de “A formação da classe operária inglesa”. **Revista Mundos do Trabalho**, vol. 5, n. 10, p. 13-55, jul./dez. 2013.

PAOLI, M. C.; SADER, E.; TELLES, V. S. Pensando a classe operária: os trabalhadores sujeitos ao imaginário acadêmico. **Revista Brasileira de História**, vol. 3, nº 6, p. 129-149, 1983.

PORTELLI, A. **La orden ya fue ejecutada**. Roma, las Fosas Ardeatinas, la memoria. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica, 2003.

SADER, E. **Quando novos personagens entraram em cena**: experiências, falas e lutas dos trabalhadores da grande São Paulo (1970-80). 2 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1991.

SAMUEL, R. (org.). **Historia popular y teoria socialista**. Barcelona: Editora Crítica-Grijalbo, 1984.

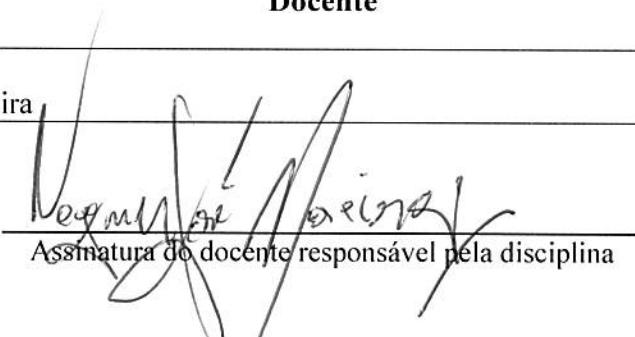
- SAVAGE, M. Espaços, redes e formação de classe. **Revista Mundos do Trabalho**, vol.2, n.3, 2011.
- SEOANE, J.; TADDEI, E. (orgs.) **Resistências mundiais**: de Seatle a Porto Alegre. Petrópolis, RJ: Vozes, 2001.
- SILVA, F. T. **A carga e a culpa**: os operários das docas de Santos: direitos e cultura de solidariedade 1937-1968. São Paulo – Santos: Hucitec/Prefeitura Municipal de Santos, 1995.
- \_\_\_\_\_. **Operários sem patrões**: os trabalhadores da cidade de Santos no entreguerras. Campinas: UNICAMP, 2003.
- SIMÃO, A. **Sindicato e estado**: suas relações na formação do proletariado de São Paulo. São Paulo: Ática, 1981.
- SOUZA, S. F. **Coagidos ou subordinados: trabalhadores, sindicatos, Estado e leis do trabalho nos anos 1930**. 2007. Tese (Doutorado em História) – Programa de Pós-Graduação em História, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 2007.
- TELLES, V. da S. **A cidade nas fronteiras do legal e ilegal**. Belo Horizonte, MG: Fino Traço, 2010.
- TELLES, V. da S.; CABANES, R. (orgs.) **Nas tramas da cidade**: trajetórias urbanas e seus territórios. São Paulo: Associação Editorial Humanitas, 2006.
- THOMPSON, E. P. (NEGRO, A. L.; SILVA, S. orgs.) **As peculiaridades dos ingleses e outros artigos**. Campinas: UNICAMP, 2001.
- \_\_\_\_\_. **A formação da classe operária inglesa**. A árvore da liberdade. v. 1. 3 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1997.
- \_\_\_\_\_. **A formação da classe operária inglesa**. A maldição de Adão. 2. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988.
- \_\_\_\_\_. La política de la teoría. In: SAMUEL, R. (org.) **Historia popular y teoria socialista**. Barcelona: Editora Crítica-Grijalbo, 1984.
- \_\_\_\_\_. **Senhores e caçadores**: a origem da Lei Negra. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.
- THOMPSON, D. Fazendo movimentos sociais. **Cadernos AEL**, vol. 11, n. 20/21, p. 243-257, 2004.
- VARUSSA, R. J. “Bons tempos... Tempos difíceis”: investigando o processo de constituição dos metalúrgicos em Jundiaí-SP. In: BOSI, A. P.; VARUSSA, R. J. (orgs.). **Trabalho e trabalhadores na contemporaneidade**: diálogos historiográficos. Cascavel: EDUNIOESTE, 2011.
- \_\_\_\_\_. (org.). **Eu trabalhava com dor**: trabalho e adoecimento nos frigoríficos. Jundiaí: Paco Editorial, 2016.
- \_\_\_\_\_. “Daí, eu agarrei o mundo”: experiências e trajetórias de trabalhadores “sem profissão definida” a partir do Oeste do Paraná (décadas de 1970 a 2000). **História & Perspectivas**, Uberlândia, n. 43, p. 71-102, jul. dez. 2010.
- \_\_\_\_\_. Metalúrgicos e as mudanças nas relações de trabalho: Região de Jundiaí-SP, décadas de 1960 a 2000. **História e Perspectivas**, Uberlândia, n. 46, p. 85-104, jan./jun. 2012.
- \_\_\_\_\_. **Trabalhadores e a construção da Justiça do Trabalho no Brasil**: (décadas de 1940 a 1960). São Paulo: LTr, 2012.

- \_\_\_\_\_. Disputas na Justiça do Trabalho: memórias e histórias a partir do Oeste do Paraná (década de 1980 a 2000). **Diálogos**, Maringá, DHI/PPH/UEM, v. 13, n. 2, p. 441-460, 2009.
- VILAR, P. História marxista, história em construção. In: LE GOFF, J; NORA, P. (orgs.) **História**: novos problemas. 2. ed. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1979.
- WILLIAMS, R. **Marxismo e literatura**. Rio de Janeiro: Zahar, 1979.
- \_\_\_\_\_. **Palavras-chave**. São Paulo: Boitempo, 2007.
- WOOD, E. M. **A origem do capitalismo**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2001.
- WOLF, E. R. **Sociedades camponesas**. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1970.

#### Docente

Dr. Vagner José Moreira

**Data:** 28/07/2017

  
Assinatura do docente responsável pela disciplina

#### Colegiado do Programa (aprovação)

Ata nº 004 , de 15/08/2017 .

**Coordenador:**

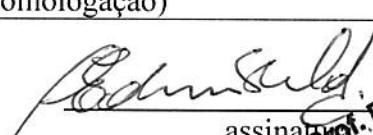


assinatura

#### Conselho de Centro (homologação)

Ata de nº 07 , de 05/09/2017

**Diretor de Centro:**

  
assina Prof. Dr. Edilson Hobold  
Diretor do Centro de Ciências  
Humanas, Educação e Letras  
Portaria nº 2899/2017-GRE

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em: / / .

Nome/assinatura

