

Anexo II – Resolução nº 133/2003-CEPE

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO 2017

Programa: Programa de Pós-graduação em História

Área de Concentração: Trabalho, Poder e Práticas Sociais

Mestrado (x) Doutorado (x)

Centro: Centro de Ciências Humanas, Educação e Letras (CCHEL)

Campus: Marechal Cândido Rondon

DISCIPLINA

Código	Nome	Carga horária		
		AT 1	AP ²	Total
	Tópicos Especiais em Trabalho e Movimentos Sociais – TMS	30		30

(¹ Aula Teórica; ² Aula Prática)

Ementa

Discutir objetos, problemas e abordagens de produções recentes da historiografia, concernentes às relações, aos movimentos e às experiências sociais e às práticas subjetivas e coletivas dos trabalhadores rurais e operários.

Objetivos

- Problematizar objetos de pesquisa, conteúdos e formas de abordagens da historiografia, que têm como foco as experiências dos trabalhadores a partir de suas narrativas orais e autobiografias;
- Contribuir teórica e metodologicamente com as pesquisas dos pós-graduandos;
- Possibilitar o diálogo com artigos que abordam as práticas políticas e os significados individuais e coletivos dos trabalhadores atribuídos por eles às suas vivências.

Conteúdo Programático

1. Aula introdutória: apresentação dos temas a serem abordados na disciplina;
2. A abordagem dos movimentos sociais na historiografia brasileira;
3. Outras possibilidades de abordagens a partir das fontes narrativas, noções teóricas e metodologias de análise;
4. A dominação, as representações sociais e a resistência dos grupos subordinados;
5. A criação de espaços sociais para uma cultura dissidente e a resistência individual e coletiva dos trabalhadores;
6. Estudo de caso a partir de narrativas orais de trabalhadores rurais e de autobiografias de trabalhadores de fábrica imigrantes para o Brasil.

Metodologia

No desenvolvimento do curso, os mestrandos e doutorandos discutirão questões relacionadas às relações de trabalho, aos movimentos e às práticas individuais e coletivas de grupos subalternos (trabalhadores do campo e da cidade), de diferentes épocas (século XIX e século XXI), objetivando compreender os significados e a constituição de suas subjetividades em suas narrativas autobiográficas e orais. Ao final da disciplina será elaborado um texto escrito como forma de avaliação.

Avaliação

(critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

Na avaliação, serão considerados os seguintes aspectos:

- a) A compreensão dos textos, explicações e a participação nas discussões propostas em aula (30 pontos);
- b) Trabalho final com a problematização das questões centrais discutidas na disciplina a partir de um tema central elaborado pelo docente. Observar-se-á o domínio de conteúdo e a capacidade de problematizar e argumentar academicamente acerca do tema proposto (70 pontos).

Bibliografia

- GOMES, A. de C.; SCHMIDT, B. B. (Orgs.). *Memórias e narrativas (auto)biográficas*. Rio de Janeiro: Ed. FGV, 2009.
- GOHN, Maria da Glória. *Teorias dos movimentos sociais*. Paradigmas clássicos e contemporâneos. São Paulo: Loyola, 1997.
- LOBATO, M. Z. *La vida en las fábricas*. Trabajo, protesta y política en una comunidad obrera, Berisso (1904-1970). Buenos Aires: Prometeo Libros, 2001.
- MARTINS, José de Souza. *Reforma agrária: o impossível diálogo*. São Paulo: Edusp, 2000.
- MOTTA, Márcia Menendes (et. al.). *História agrária: propriedade e conflito*. Guarapuava: Unicentro, 2009.
- PAOLI, Maria Célia. Os trabalhadores na fala dos outros: tempo, espaço e classe na história operária brasileira. In: *Cultura e identidade operária*. São Paulo: Marco Zero, 1987.
- PASSERINI, L. *A memória entre a política e a emoção*. São Paulo: Letra e Voz, 2011.
- PINEIRO, Digo E. *Em busca de la identidad*. La acción conectiva en los conflictos agrários de América Latina. Buenos Aires : CLACSO, 2004.
- PORTELLI, A. *Ensaio de história oral*. São Paulo: Letra e Voz, 2010.
- SARLO, Beatriz. *Tempo pasado: cultura da memória e guinada subjetiva/crítica do testemunho: sujeito e experiência*. Belo Horizonte: Companhia das Letras, 2007.
- SCHREINER, Davi F. *Entre a exclusão social e a utopia: um estudo sobre os assentados rurais*. Curitiba : CRV, 20115.
- _____. Terra, territorialidades e conflitos. *Dialogos (Maringá)*, v. 17, p. 69-103, 2013.
- SCHREINER, Davi F.; PEREIRA, I. *Experiências que se entrecruzam... Vidas que se constroem: Narrativas de um Imigrante*. ANUAC Rivista dell'Associazione Nazionale Universitaria Antropologi Culturali, v. II, p. 63-77, 2013.
- SCHREINER, Davi F. *Memorias de la lucha por la tierra: de migrantes sin-terra a las ocupaciones colectivas*. In: DUARTE, Geni (et. al.). *Desplazamientos em Argentina y Brasil*. Buenos Aires : Imago Mundi, 20011. P. 11-28.
- SCHMIDT, Benito B. *Em busca da terra da promessa: a história de dois líderes socialistas*. Porto Alegre, RS: Palmarinca, 2004.
- SCOTT, James C. *A dominação e a arte da resistência*. Discursos oculto. Lisboa : Letra Livre, 2013.
- SADER, Eder. *Quando novos personagens entraram em cena: experiências e luta dos trabalhadores da Grande São Paulo. 1970-1980*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1986.
- SILVA, F. T. da. *Operários sem patrão*. Os trabalhadores da cidade de Santos no entreguerras. Campinas, SP: Ed. Unicamp, 2003.
- THOMPSON, E.P. *Tradicion, revuelta y consciencia de clase: estudios sobre la crises de la sociedad preindustrial*. Barcelona: Editorial Crítico, 1984.

Docente

DAVI F. SCHREINER

Data 29/02/2015

Assinatura do docente responsável pela disciplina

Colegiado do Programa (aprovação)

Ata nº 004, de 15/08/2017.

Coordenador:

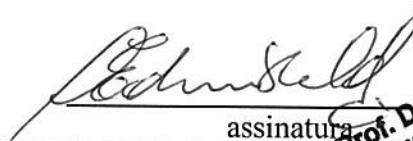


assinatura

Conselho de Centro (homologação)

Ata de nº 07, de 05/09/2017

Diretor de Centro:



assinatura

Prof. Dr. Edilson Hobold
Diretor do Centro de Ciências
Humanas, Educação e Letras
Portaria nº 2899/2017-GRE

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em: / / .

Nome/assinatura