

## Anexo II – Resolução nº 133/2003-CEPE

### UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

#### PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO 2018

**Programa:** Programa de Pós-Graduação em História

**Área de Concentração:** História, Cultura e Poder

Mestrado ( ) Doutorado (X)

**Centro:** CCHEL

**Campus:** de Mal. C. Rondon

#### DISCIPLINA

Código	Nome	Carga horária		
		AT <sup>1</sup>	AP <sup>2</sup>	Total
	Seminário de Pesquisa em Trabalho e Movimentos Sociais	60 h/a		60 h/a

(<sup>1</sup> Aula Teórica; <sup>2</sup> Aula Prática)

#### Ementa

Discutir e aperfeiçoar projetos de pesquisa em articulação com produções recentes da historiografia, relacionadas às temáticas das linhas de pesquisa, delineando e refinando os elementos teóricos e metodológicos, a definição e construção da problemática, a periodização a seleção e o tratamento das fontes.

#### Objetivos

- proprietizar discussões que favoreçam o desenvolvimento das pesquisas já em andamento;
- em sintonia com as orientações, discutir as etapas de produção do conhecimento histórico atinentes a uma tese de doutorado, notadamente, delimitação do tema, constituição da problemática de pesquisa, abordagem e trabalho com as fontes, discussão/diálogo com a historiografia, redação de texto

#### Conteúdo Programático

- I. Do projeto à pesquisa
- II. Construção de problemática e delimitação do tema/pesquisa
- III. Diálogo bibliográfico
- IV. Trabalho com fontes
- V. Sistematização da pesquisa, produção de texto e delimitação dos capítulos

#### Atividades Práticas – grupos de ..... alunos

#### Metodologia

Buscando seguir e analisar o processo de produção de uma tese, tendo em conta as suas diversas etapas, o curso intentará discutir a partir de teses de doutorado em História aqueles elementos constituintes da pesquisa histórica e sua sistematização na forma de tese.

## Avaliação

(critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

A avaliação se pautará na participação nas atividades e realizadas em classe e na realização das tarefas previstas para a preparação extra-classe das aulas.

### Bibliografia básica

Será definida com a turma, a partir de interlocução com os orientadores e análise dos projetos de pesquisa.

### Bibliografia complementar

- BECKER, H. S. Truques da escrita. R. J.: Zahar, 2015
- CHESNEAUX, J. *Devemos fazer tábula rasa do passado?* São Paulo: Ática, 1995.
- DOSSE, F. *A história*. Bauru (SP): EDUSC, 2003.
- DUMOLIN, O. O Papel social do historiador. BH: Autêntica, 2017
- EAGLETON, T. *Depois da teoria*: um olhar sobre os estudos culturais e o pós-modernismo. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005.
- GINZBURG, C. *Relações de força*. São Paulo: Cia das Letras, 2002.
- HARTOG, F. Crer em História. BH: Autêntica, 2017
- KOSELECK, R. Et ALLI. O Conceito de História. BH: Autêntica, 2016.
- LATOUR, B. A Esperança de Pandora. SP: Unesp, 2017.
- PORTELLI, A. Ensaios de história oral. SP: Letra e Voz, 2010.
- \_\_\_\_\_. Historia oral como arte da escuta. SP: Letra e Voz, 2016.
- \_\_\_\_\_. A Morte de Luigi Trastulli e outros ensaios. Lisboa: Unipop, 2013
- RICOEUR, P. *A história, a memória e o esquecimento*. Campinas: Unicamp, 2007.
- \_\_\_\_\_. Tempo e narrativa. Campinas: Papirus, 1993.
- SARLO, B. *Tempo passado: cultura da memória e guinada subjetiva*. São Paulo: Cia das Letras; Belo Horizonte: Editora UFMG, 2007.
- CHALHOUB, S. Machado de Assis historiador. SP: Cia. das Letras, 2003.
- CHALHOUB, Sidney & PEREIRA, Leonardo A. de M. (orgs.). *A História contada*. Capítulos de história social da literatura no Brasil. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1998.
- THOMPSON, E. P. *Costumes em comum*. SP, Cia. das Letras, 1997.
- \_\_\_\_\_. Senhores e caçadores. SP: Cia das Letras, 1990.
- \_\_\_\_\_. Miséria da teoria. RJ: Zahar, 1981.
- WILLIAMS, R. Marxismo e literatura. RJ: Zahar, 1979.
- \_\_\_\_\_. Palavras-chave. SP: Boitempo, 2012.

### Docente

Rinaldo José Varussa

Data: 26 de fevereiro de 2018

Assinatura do docente responsável pela disciplina  
Colegiado do Programa (aprovação)

Ata nº 001, de 26/02/2018.

Coordenador:

assinatura

Ata de nº 02, de 27/03/2018

Diretor de Centro:

assinatura

**Prof. Dr. Edilson Hobold**  
Diretor do Centro de Ciências Humanas, Educação e Letras  
Portaria nº2899/2017-GRE

### Conselho de Centro (homologação)