Anexo II – Resolução nº 133/2003-CEPE

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

**PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO 2018**

**Programa: Pós-graduação *Stricto Sensu* em História**

**Área de Concentração: História, Poder e Práticas Sociais**

**Mestrado ( X )** **Doutorado ( X )**

**Centro: Ciências Humanas, Educação e Letras**

**Campus: Marechal Cândido Rondon**

**DISCIPLINA**

| Código | Nome | Carga horária | | |
|---|---|---|---|---|
| | | AT[1] | AP[2] | Total |
| PPGH 276 | História e Trabalho | 60 | | 60 |

([1] Aula Teórica; [2] Aula Prática)

**Ementa**

Compreende estudos sobre os mundos do trabalho que problematizem e discutam os processos de produção das condições de vida e trabalho em função das redefinições das ocupações econômicas, da lei e do direito, da distribuição dos tempos de trabalho e de viver, das formas de transgressão e de resistência social, dos valores que informam os costumes e hábitos dos trabalhadores, enfim, do fazer-se das classes trabalhadoras.

**Objetivos**

Problematizar as diferentes perspectivas historiográficas vinculadas a História Social do Trabalho;
Analisar e discutir a historicidade dos mundos do trabalho e dos mundos dos trabalhadores na produção historiográfica e nas ciências sociais;
Estabelecer e estimular as relações entre a temática do trabalho e dos trabalhadores nas problemáticas e objetos de pesquisa dos pós-graduandos.

**Conteúdo Programático**

**I – Trabalho, trabalhadores e capitalismo**

**Aula 1**: Apresentação do Programa, Plano de Ensino e dos Projetos de Pesquisa. Reflexões sobre os mundos do trabalho e mundos dos trabalhadores.

VARUSSA, R. J (org.). **Eu trabalhava com dor**: trabalho e adoecimento nos frigoríficos. Jundiaí: Paco Editorial, 2016.

**Aula 2**: GODELIER, M. Trabalho. In. **Enciclopédia Einaudi**, v.7. Lisboa: Imprensa Nacional/Casa da Moeda, 1986.

**Aula 3:** MARX, K. **O capital**: crítica da economia política: Livro I: o processo de produção do capital. São Paulo: Boitempo, 2013. p. 785-833. (Capítulo 24. A assim chamada acumulação primitiva).

**II – Capitalismo, trabalho e trabalhadores**

**Aula 4**: LINEBAUGH, P; REDIKER, M. **A hidra de muitas cabeças**: marinheiro, plebeus e a história oculta do Atlântico revolucionário. São Paulo: Companhia das Letras, 2008. p. 9-81.

**Aula 5**: THOMPSON, E P. Prefácio. In._____. **A formação da classe operária inglesa**. A árvore da liberdade. v. 1. 3 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1997.

THOMPSON, E. P. Exploração; Trabalhadores rurais; Padrões e experiências. In.:_____. **A formação da classe operária inglesa**. A maldição de Adão. 2. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988. p. 11-69; 179-224.

**Aula 6:** THOMPSON, E. P. Tempo, disciplina de trabalho e capitalismo industrial. In. _____. **Costumes em comum**: estudos sobre a cultura popular tradicional. São Paulo: Companhia das Letras, 1998. p. 267-304.

**Aula 7**: WOOD, E. M. Classe como processo e como relação. In. _____. **Democracia contra capitalismo**: a renovação do materialismo histórico. 2. reimp. São Paulo: Boitempo Editorial, 2010. p. 73-98.

**III – Os mundos do trabalho e dos trabalhadores nas ciências sociais e na historiografia**

**Aula 8**: HOBSBAWM, E. J. História operária e ideologia: Notas sobre consciência de classe. In.: _____. **Mundos do trabalho**: novos estudos sobre história operária. 4 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005.

THOMPSON, E. P. Algumas observações sobre classe e "falsa consciência". In.: _____. (NEGRO, A. L.; SILVA, S. orgs.). **As peculiaridades dos ingleses e outros artigos**. Campinas: UNICAMP, 2001.

**Aula 9**: LINDEN, Marcel van der. **Trabalhadores do mundo**: ensaios para uma história global do trabalho. Campinas: Editora da Unicamp, 2013. p. 9-92.

**Aula 10**: SENNETT, R. **A corrosão do caráter**: as consequências pessoais do trabalho no novo capitalismo. 19 ed. Rio de Janeiro: 2015.

**Aula 11**: BEAUD, S; PIALOUX, M. **Retorno à condição operária**: investigação em fábricas da Peugeot na França. São Paulo: Boitempo, 2009. p. 9-110.

**Aula 12**: TELLES, V. da S. Capítulo 3. Deslocamentos: percursos e experiência urbana. In._____. **A cidade nas fronteiras do legal e ilegal**. Belo Horizonte, MG: Fino Traço, 2010. p. 113-147.

**Aula 13**: PAOLI, M. C.; SADER, E.; TELLES, V. S. Pensando a classe operária: os trabalhadores sujeitos ao imaginário acadêmico. **Revista Brasileira de História**, vol. 3, nº 6, p. 129-149, 1983.

CHALHOUB, S.; SILVA, F. T. Sujeitos no imaginário acadêmico: escravos e trabalhadores na historiografia brasileira desde os anos 1980. **Cadernos AEL**, v. 14, n. 26, p. 11-50, 2009.

**Aula 14**: GOMES, A. C.; SILVA, F. T. Os direitos sociais e humanos dos trabalhadores no Brasil: a título de apresentação. In.:_____. (orgs.). **A Justiça do Trabalho e sua história**: os direitos dos trabalhadores no Brasil. Campinas: Editora da Unicamp, 2013. p. 13-47.

GOMES, A. C. Justiça do Trabalho e trabalho análogo a de escravo no Brasil: experiências, limites e possibilidades. In.: GOMES, A. C.; SILVA, F. T. (orgs.). **A Justiça do Trabalho e sua história**: os direitos dos trabalhadores no Brasil. Campinas: Editora da Unicamp, 2013. p. 481-522.

**Aula 15**: VARUSSA, R. J. Trabalhadores e frigoríficos na Justiça do Trabalho: Oeste do Paraná, décadas de 1990 e 2000. In.: GOMES, A. C.; SILVA, F. T. (orgs.). **A Justiça do Trabalho e sua história**: os direitos dos trabalhadores no Brasil. Campinas: Editora da Unicamp, 2013.

## Atividades Práticas – grupos de ..... alunos

## Metodologia

O referencial teórico-metodológico estará voltado para uma prática pedagógica que privilegie o *ensino* e *pesquisa* como elementos indissociáveis na prática do historiador, entendido como instrumento de desenvolvimento da capacidade de produção/construção do conhecimento histórico. Será utilizado como técnica de trabalho a problematização e discussão da bibliografia relacionada no Conteúdo Programático, com a preocupação em reconstituir o caminho da investigação e o processo de elaboração intelectual percorrido pelos autores, suas abordagens e perspectivas historiográficas, problematizando o uso e tratamento dado aos materiais históricos e diálogo com a literatura. Cada aula problematizará a história e a historiografia da temática da História Social do Trabalho, com exposição por um pós-graduando, e debate pelo restante da turma, proporcionando aulas que dialoguem com os temas investigados pelos pós-graduandos.

## Avaliação

(critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

1) 50% - Desempenho/participação/assiduidade do pós-graduando nas atividades propostas.
2) 50% - Produção de texto (artigo) problematizando e sintetizando temas e historiografias desenvolvidas na disciplina de História e Trabalho articulando ao objeto e a problemática da pesquisa.

**Observação**: Não será aceito texto do projeto de pesquisa ou artigo que não produza os debates, temas e autores relacionados ao conteúdo programático.

## Bibliografia básica

Relacionada no Conteúdo Programático.

## Bibliografia Complementar

ALMEIDA, P. R.; MORAIS, S. P. Memórias, sindicalismo e organização dos trabalhadores em tempos de globalização: notas sobre a prática sindical metalúrgica na ThyssenKrupp. **História e Perspectivas**, Uberlândia, n. 46, p. 105-134, jan./jun. 2012.

_____. R; CALVO, C. R.; CARDOSO, H. H. P. Trabalho e movimentos sociais: histórias, memórias e produção historiográficas. In: CARDOSO, H. H. P.; MACHADO, M. C. T. (orgs.). **Histórias**: narrativas plurais, múltiplas linguagens. Uberlândia: EDUFU, 2005.

_____. R; KHOURY, Y. A.; MACIEL, L. A. (Orgs.) **Outras histórias**: memórias e linguagens. São Paulo: Olho d'Água, 2006.

ALVES, G. **O novo (e precário) mundo do trabalho**. Reestruturação produtiva e crise do sindicalismo. São Paulo: Boitempo, 2000.

ANTUNES, R. **Adeus ao trabalho?** Ensaio sobre as metamorfoses e a centralidade no mundo do trabalho. 14. ed. São Paulo: Cortez, 2010.

_____. (org.). **Riqueza e miséria do trabalho no Brasil**. São Paulo: Boitempo, 2006.

BATALHA, C. H. M. A historiografia da classe operária no Brasil: trajetória e tendências. In: FREITAS, Marcos Cezar de (org.). **Historiografia Brasileira em Perspectiva**. Bragança Paulista: Universidade São Francisco; São Paulo: Contexto,1998.

_____. Os desafios atuais da história do trabalho. **Anos 90** (UFRGS), v. 13, p. 87-104, 2006.

_____.; SILVA, F. T.; FORTES, A. (orgs.) **Culturas de classe**: identidade e diversidade na formação do operariado. Campinas, SP: UNICAMP, 2004.

BOSI, A. P. A recusa do trabalho em frigoríficos no Oeste paranaense (1990-2010): a cultura da classe. **Diálogos**, Maringá, online, v. 17, n. 1, p. 309-335, jan. abr./2013.

_____. História das relações de trabalho na cadeia produtiva avícola no Brasil (1970-2010). **Revista de História Regional**, v. 16, n. 2, p. 400-430, 2011.

_____. (org.) **Trabalho e trabalhadores no processo de industrialização recente no Oeste do Paraná (1970-2010)**: estudos sobre a cadeia avícola. Jundiaí: Paco Editorial, 2014.

_____. Um ensaio sobre industrialização, desenvolvimento econômico e trabalho degradado no Oeste do Paraná. In: BOSI, A. P. **Precarização e intensificação do trabalho no Brasil recente**: ensaios sobre o mundo dos trabalhadores (1980-2000). Cascavel: Edunioeste, 2011.

_____. P. Significados da globalização: percursos e percalços de trabalhadores da Krupp no Brasil. **História e Perspectiva**, n. 46, p. 135-180, jan./jun. 2012.

_____.; VARUSSA, R. J. (orgs.). **Trabalho e trabalhadores na contemporaneidade**: diálogos historiográficos. Cascavel: EDUNIOESTE, 2011.

BOTTOMORE, T. **Dicionário do pensamento marxista**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1994.

CHALHOUB, S. **Trabalho, lar e botequim**: o cotidiano dos trabalhadores no Rio de Janeiro da belle époque. 2. ed. Campinas: UNICAMP, 2001.

_____. **Visões da liberdade**: uma história das últimas décadas da escravidão na corte. 2. reimpressão. São Paulo: Companhia das Letras, 1999.

COSTA, H. **Em busca da memória**: comissão de fábrica, partido e sindicato no pós-guerra. São Paulo: Editora Página Aberta LTDA, 1995.

DIAS, E. F. "Reestruturação produtiva": forma atual da luta de classes. **Outubro**, São Paulo, n° 3, p. 45-52, 2006.

FAGNANI, L. **Trabalho e trabalhadores na avicultura**: experiências de operários na Unidade de Produção de Pintainhos, Cooperativa Agroindustrial Lar (2006-2013). 2014. 232

f. Dissertação (Mestrado em História, Poder e Práticas Sociais) – Universidade Estadual do Oeste do Paraná. 2014.

FORTES, A. et al. **Na luta por direitos**: Estudos recentes em história social do trabalho. Campinas: UNICAMP, 1999.

GOMES, A. C.; SILVA, F. T (orgs.). **A Justiça do Trabalho e sua história**: os direitos dos trabalhadores no Brasil. Campinas: Editora da Unicamp, 2013.

_____. **A invenção do trabalhismo**. 3 ed. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2005.

GORZ; A. **Adeus ao proletariado**. Para além do socialismo. 2. ed. Rio de Janeiro: Forense, 1987.

HALL, M.; STOLCKE, V. A introdução do trabalho livre nas fazendas de café de São Paulo. **Revista Brasileira de História**, vol. 3, nº 6, p. 80-120, 1983.

HAUPT, G. Por que a história do movimento operário? **Revista Brasileira de História**, São Paulo, v. 5, n. 10, p. 208-231, mar./ago. 1985.

HOBSBAWM, E. J. **Era dos extremos**: o breve século XX: 1914-1991. 2 ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1999.

_____. **Os trabalhadores**: estudos sobre a história do operariado. 2 ed. São Paulo: Paz e terra, 2000.

_____. **Pessoas extraordinárias**: resistência, rebelião e jazz. 2 ed. São Paulo: Paz e Terra, 1999.

_____. **Sobre a história**. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

_____; RANGER, T. (orgs.). **A invenção das tradições**. 2. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1997.

_____.; RUDÉ, G. **Capitão Swing**: a expansão capitalista e as revoltas rurais na Inglaterra do início do século XIX. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1982.

KHOURY, Y. A. Do mundo do trabalho ao mundo dos trabalhadores. In: PORTELLI, A at al; VARRUSSA, J. R (org.). **Mundo dos trabalhadores, lutas e projetos**: temas e perspectivas de investigação na historiografia contemporânea. Cascavel/PR: EDUNIOESTE, 2009.

LÊNIN, V. I. **O desenvolvimento do capitalismo na Rússia**: o processo de formação do mercado interno para a grande indústria. 2 ed. São Paulo: Nova Cultural, 1985.

LESSA, S. **Trabalho e proletariado no capitalismo contemporâneo**. São Paulo: Cortez, 2007.

LOPES, J. S. L. **A Tecelagem do conflito de classe na "cidade das chaminés"**. Brasília/São Paulo: UNB/Marco Zero, 1988.

MARX, K. **Grundrisse**: manuscritos econômicos de 1857-1858: esboços da crítica da economia política. São Paulo: Boitempo; Rio de Janeiro: UFRJ, 2011.

_____. **O capital**: crítica da economia política. 2 ed. São Paulo: Nova Cultural, 1985.

MATTOS, M. B. A classe trabalhadora: uma abordagem contemporânea à luz do materialismo histórico. **Outubro**, n. 21, p. 80-117, 2 sem. 2013.

MOREIRA, V. J. **O levante comunista de 1949**: memórias e histórias da luta pela terra e da criminalização dos movimentos sociais de trabalhadores no Noroeste paulista. Cascavel, PR: Edunioeste, 2012.

_____. Sindicalismo metalúrgico, relações de trabalho e capitalismo: ThyssenKrupp de Campo Limpo Paulista. **Diálogos** (Maringá. Online), v. 18, n. 2, p. 869-894, mai.-ago./2014.

_____. **Trabalhadores na luta pela terra**. Campo e cidade: valores, memórias e experiências de trabalhadores rurais sem-terra. Sumaré – 1980-1997. 1998. 156 f. Dissertação (Mestrado em História Social) – Programa de Estudos Pós-Graduados em História, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, 1998.

MOREIRA, V. J.; FAGNANI, L. Trabalho e trabalhadores na produção de pintainhos em cooperativas no Oeste do Paraná (2000-2010). In: BOSI, A. (org.). **Trabalho e trabalhadores no processo de industrialização recente no Oeste do Paraná (1970-2010)**: estudos sobre a cadeia avícola. Jundiaí: Paco Editorial, 2014.

MUNAKATA, K. O lugar do movimento operário. O lugar e o tempo de "O lugar do movimento operário", 30 anos depois. **História e Perspectivas**, Uberlândia, n. 43, p. 9-40, jul. dez. 2010.

PORTELLI, A. Memória e globalização: a luta contra o fechamento da ThyssenKrupp em Terni, 2004-2005. In: BOSI, A. P.; VARUSSA, R. J. (orgs.). **Trabalho e trabalhadores na contemporaneidade**: diálogos historiográficos. Cascavel: EDUNIOESTE, 2011.

PRIORI, A. A Justiça do Trabalho e os trabalhadores rurais: um debate acerca da legislação rural trabalhista brasileira. In: PRIORI, A. (Org.). **O mundo do trabalho e a política**: ensaios interdisciplinares. Maringá: EDUEM, 2000.

_____. **O protesto do trabalho**. História das lutas sociais dos trabalhadores rurais do Paraná: 1954-1964. Maringá: EDUEM, 1996.

SADER, E. **Quando novos personagens entraram em cena**: experiências, falas e lutas dos trabalhadores da grande São Paulo (1970-80). 2 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1991.

SAMUEL, R. (org.). **Historia popular y teoria socialista**. Barcelona: Editora Crítica-Grijalbo, 1984.

SAVAGE, M. Espaços, redes e formação de classe. **Revista Mundos do Trabalho**, vol.2, n.3, 2011.

SILVA, F. T. **A carga e a culpa**: os operários das docas de Santos: direitos e cultura de solidariedade 1937-1968. São Paulo – Santos: Hucitec/Prefeitura Municipal de Santos, 1995.

_____. **Operários sem patrões**: os trabalhadores da cidade de Santos no entreguerras. Campinas: UNICAMP, 2003.

TELLES, V. da S.; CABANES, R. (orgs.) **Nas tramas da cidade**: trajetórias urbanas e seus territórios. São Paulo: Associação Editorial Humanitas, 2006.

THOMPSON, E. P. (NEGRO, A. L.; SILVA, S. orgs.) **As peculiaridades dos ingleses e outros artigos**. Campinas: UNICAMP, 2001.

_____. **A miséria da teoria ou um planetário de erros**: uma crítica ao pensamento de Althusser. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1981.

_____. La política de la teoría. In: SAMUEL, R. (org.) **Historia popular y teoria socialista**. Barcelona: Editora Crítica-Grijalbo, 1984.

VARUSSA, R. J. "Bons tempos... Tempos difíceis": investigando o processo de constituição dos metalúrgicos em Jundiaí-SP. In: BOSI, A. P.; VARUSSA, R. J. (orgs.). **Trabalho e**

**trabalhadores na contemporaneidade**: diálogos historiográficos. Cascavel: EDUNIOESTE, 2011.

_____. Metalúrgicos e as mudanças nas relações de trabalho: Região de Jundiaí-SP, décadas de 1960 a 2000. **História e Perspectivas**, Uberlândia, n. 46, p. 85-104, jan./jun. 2012.

_____. **Trabalhadores e a construção da Justiça do Trabalho no Brasil**: (décadas de 1940 a 1960). São Paulo: LTr, 2012.

_____. Disputas na Justiça do Trabalho: memórias e histórias a partir do Oeste do Paraná (década de 1980 a 2000). **Diálogos**, Maringá, DHI/PPH/UEM, v. 13, n. 2, p. 441-460, 2009.

VILAR, P. História marxista, história em construção. In: LE GOFF, J; NORA, P. (orgs.) **História**: novos problemas. 2. ed. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1979.

WILLIAMS, R. **O campo e a cidade**: na história e na literatura. São Paulo: Companhia das Letras, 1989.

_____. **Marxismo e literatura**. Rio de Janeiro: Zahar, 1979.

WOOD, E. M. **A origem do capitalismo**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2001.

**Docente**

**Dr. Vagner José Moreira**

**Data:** 26/02/2018

Assinatura do docente responsável pela disciplina

**Colegiado do Programa** (aprovação)

**Ata nº** 001, **de** 26/02/2018.

**Coordenador:**

assinatura

**Conselho de Centro** (homologação)

**Ata de nº** 02, **de** 27/03/2018

**Diretor de Centro:**

assinatura

Prof. Dr. Edilson Hobold
Diretor do Centro de Ciências Humanas, Educação e Letras
Portaria nº2899/2017-GRE

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em: / / .

Nome/assinatura