

UNIOESTE - CAMPUS DE CASCAVEL
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação/PRPPG
Centro de Educação, Comunicação e Artes/CECA
Programa de Pós-Graduação em Educação – nível de Mestrado/PPGE

EDITAL Nº 018/2016 - PPGE

ABERTURA DE INSCRIÇÃO PARA ALUNOS REGULARES DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, NÍVEL DE MESTRADO/PPGE, COM ÁREA DE CONCENTRAÇÃO EM SOCIEDADE, ESTADO E EDUCAÇÃO, PARA INGRESSO NO ANO LETIVO DE 2017

A Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação – nível de Mestrado da Universidade Estadual do Oeste do Paraná – UNIOESTE – Campus de Cascavel, no uso de suas atribuições estatutárias e regimentais,

considerando o Ofício/CTC/CAPES nº 445-11/2006/CTC/CAPES, de 14 de julho de 2006, que recomendou o Programa de Pós-Graduação em Educação, com área de concentração em Sociedade, Estado e Educação, nível de Mestrado/PPGE;

considerando a Resolução nº 078/2016-CEPE, de 2 de junho de 2016, que aprova as Normas Gerais para os Programas de Pós-Graduação da UNIOESTE para os ingressantes a partir do ano letivo de 2017;

considerando o Projeto Político Pedagógico/PPP e o Regulamento do Programa da Pós-Graduação em Educação – nível de Mestrado/PPGE e,

considerando a Reunião do Colegiado do PPGE, realizada em 5 de julho de 2016, Ata nº 005/2016 – PPGE,

TORNA PÚBLICO:

1. Das inscrições e vagas

Estarão abertas as inscrições para a seleção ao Programa de Pós-Graduação em Educação, nível de Mestrado/PPGE, área de concentração: Sociedade, Estado e Educação, para o **ano letivo de 2017**, no período de **8 de agosto a 13 de setembro de 2016**.

O Curso tem duração máxima de 24 (vinte e quatro) meses e as disciplinas são ofertadas semestralmente, com início das aulas previstas para março de 2017.

Serão ofertadas **37 vagas** para alunos regulares, assim distribuídas:

a) Linha de Pesquisa: Educação, Políticas Sociais e Estado

Total de vagas: 12 vagas

Ementa: A linha de pesquisa articula estudos e pesquisas voltados para a compreensão das distintas dimensões teórico-práticas da Educação, a partir da análise dos fundamentos, funções e/ou ações do Estado e da sociedade civil nos diferentes campos das Políticas Sociais.

- Temáticas de estudos e pesquisas:

- 1) Educação, políticas de formação, gestão do trabalho e Estado;
- 2) Educação, história e poder nas instituições estatais e sociais;
- 3) Estado, Organismos Internacionais e políticas sociais.

Docentes da Linha	Número de Vagas
ADRIAN ALVAREZ ESTRADA	2 vagas
FRANCIS MARY GUIMARÃES NOGUEIRA	3 vagas
IRENI MARILENE ZAGO FIGUEIREDO	2 vagas
ISAURA MONICA SOUZA ZANARDINI	2 vagas
ROBERTO ANTONIO DEITOS	3 vagas

b) Linha de Pesquisa: História da Educação

Total de vagas: 8 vagas

Ementa: A linha de pesquisa articula estudos e pesquisas que abordam a educação escolar e não escolar, a constituição e análise dos fenômenos educacionais, a partir de uma perspectiva histórica.

- Temáticas de estudos e pesquisas:

- 1) História e Historiografia da Educação;
- 2) Questões teórico-metodológicas da História da Educação e do Ensino de História;
- 3) Cultura e História na História da Educação.

Docentes da Linha	Número de Vagas
APARECIDA FAVORETO	2 vagas
JOÃO CARLOS DA SILVA	2 vagas
MARIA INALVA GALTER	2 vagas
PAULINO JOSÉ ORSO	2 vagas

c) Linha de Pesquisa: Formação de Professores e Processos de Ensino e de Aprendizagem

Total de vagas: 7 vagas

Ementa: Formação e atuação de professores nos diferentes níveis e modalidades da Educação Básica e da Educação Superior. Processos de ensino e de aprendizagem nas diferentes áreas do conhecimento.

- Temáticas de estudos e pesquisas:

- 1) Formação de professores;
- 2) Processos de ensino e de aprendizagem em áreas específicas do conhecimento;
- 3) Currículo, planejamento e avaliação.

Docentes da Linha	Número de Vagas
CARMEN CELIA BARRADAS CORREIA BASTOS	1 vaga
ELISABETH ROSSETTO	1 vaga
IVETE JANICE DE OLIVEIRA BROTTTO	1 vaga
MARIA LIDIA SICA SZYMANSKI	2 vagas
TANIA MARIA RECHIA SCHROEDER	2 vagas

c) Linha de Pesquisa: **Ensino de ciências e matemática**

Total de vagas: 10 vagas

Ementa: Conhecimento em Ciências e Matemática; Processos de ensino e de aprendizagem em Ciências e Matemática em espaços formais e não-formais; Formação e atuação de professores em Ciências e Matemática; Currículos de Ciências e Matemática; Ciência, tecnologia e sociedade.

Temáticas de estudos e pesquisas:

- 1) História, Filosofia e Epistemologia da Ciência e da Matemática;
- 2) Currículo e Educação Científica;
- 3) Didáticas, Metodologias e recursos no ensino de Ciências e Matemática;
- 4) Cultura, linguagem e divulgação científica;
- 5) Formação de professores em Ciências e Matemática.

Docentes da Linha	Número de Vagas
DULCE MARIA STRIEDER	2 vagas
FERNANDA APARECIDA MEGLHIORATTI	1 vaga
LOURDES APARECIDA DELLA JUSTINA	2 vagas
MARCIA BORIN DA CUNHA	2 vagas
VILMAR MALACARNE	3 vagas

2. Do Calendário do processo seletivo:

- Divulgação do Edital do processo seletivo: **a partir de 04/08/2016**
- Inscrição dos candidatos ao processo seletivo: **08/08/2016 a 13/09/2016**
- Divulgação do edital de homologação das inscrições: **até 20/09/2016**

- Realização da prova escrita: **dia 03/10/2016** (das 13h50h às 17h30min);
- Divulgação do edital dos aprovados na prova escrita e convocação para apresentação dos documentos: até **24/10/2016**;
- Data para entrega do projeto e demais documentos: até **11/11/2016**;
- Data para postar documentos via correio (SEDEX): até **09/11/2016**;
- Edital de homologação da entrega dos projetos e divulgação do cronograma de realização das entrevistas: até **18/11/2016**;
- Realização das entrevistas: dias **30/11, 01 e 02/12/2016**;
- Divulgação do resultado final do processo seletivo: até **20/12/2016**.

3. Da inscrição (1ª ETAPA):

3.1 A taxa de inscrição será no valor de **R\$ 130,00 (cento e trinta reais)**. O candidato deverá efetuar o pagamento da taxa, no período de 8 de agosto a 13 de setembro de 2016, na conta indicada abaixo e deverá anexar o comprovante em formato PDF no ato da inscrição.

- Banco e conta corrente para depósito e/ou transferência da taxa de inscrição:
Caixa Econômica Federal - Agência: 3181 - Operação 006
Conta corrente nº 297-9.

3.2 O pagamento da taxa de inscrição também pode ser realizado por transferência eletrônica (caixa e *online*) para a conta indicada. UNIOESTE – campus de Cascavel, CNPJ nº 78680337/0002-65.

3.2 Não haverá devolução da taxa de inscrição.

3.4 Poderão se inscrever candidatos com curso superior concluído e/ou estar cursando o último período/série do curso de graduação.

3.5 A inscrição será feita exclusivamente, via internet, no endereço: **www.unioeste.br/pos/inscricoes**, a partir do dia **8 de agosto de 2016** até às 23h59m do dia **13 de setembro de 2016**, observando o horário local de Brasília.

3.6 O candidato, no preenchimento da inscrição, deverá **escolher obrigatoriamente** apenas uma das **Linhas de Pesquisa** do Programa.

3.7 O PPGE não se responsabiliza pelo não recebimento de solicitação de inscrição via internet por motivos de ordem técnica dos computadores, falhas de comunicação, congestionamento das linhas de comunicação, bem como por outros fatores de ordem técnica que impossibilitem a transferência de dados.

3.8 Todas as informações prestadas no processo de inscrição serão de inteira responsabilidade do candidato. O candidato deverá preencher obrigatoriamente os campos referentes ao nome (sem abreviar o primeiro e o último nome), o endereço,

incluindo código de endereçamento postal/CEP, documento de identificação (RG) e o Cadastro de Pessoa Física (CPF).

3.9. Para se inscrever, o candidato deverá observar/realizar os seguintes procedimentos:

a) Primeiro efetuar o pagamento da taxa de inscrição no valor de R\$ 130,00 (cento e trinta reais), em seguida escanear/xerocar o comprovante e salvar em arquivo formato PDF. A cópia do comprovante em formato PDF deve ser anexada à inscrição no item arquivos. O original deverá ser apresentado na 3ª etapa (entrega dos documentos). Conta corrente ver item 3.1.

b) Após o pagamento e/ou transferência, o candidato deve acessar o sítio www.unioeste.br/pos/inscricoes, turma *Educação (Cascavel)*, preencher integralmente os dados solicitados no formulário de inscrição de acordo com as instruções constantes no mesmo e anexar cópia do comprovante da taxa de pagamento em formato PDF. Nesta etapa não é necessário anexar outra documentação.

c) Após a efetivação e envio da inscrição *online* o candidato receberá um e-mail de confirmação da inscrição. O candidato deverá confirmar/validar a inscrição.

d) Anexar somente à inscrição *online* o arquivo em formato PDF referente ao pagamento da taxa de inscrição. Os documentos e o projeto de pesquisa deverão ser entregues/encaminhados após a realização da prova escrita se o candidato for aprovado e convocado em edital para participar da 3ª etapa (entrega dos documentos e projeto).

3.10 Havendo mais de uma inscrição do mesmo candidato será considerada a última inscrição confirmada/validada pelo candidato no período estipulado por este Edital.

3.11 O candidato devidamente inscrito deverá, a partir do dia 20 de setembro de 2016, acessar o sítio www.unioeste.br/pos/inscricoes e/ou o endereço: <http://www.unioeste.br/pos/educacao/> (editais) para consultar sobre a homologação da sua inscrição.

3.12. O candidato cuja inscrição não estiver homologada deverá entrar em contato com a Secretaria do Programa, via e-mail cascavel.mestradoedu@unioeste.br até às 17h do dia 22 de setembro de 2016, anexando o comprovante da inscrição e pagamento, para que seja providenciada/avaliada sua validação.

4. Da prova escrita (2ª ETAPA) – ver item 9.

5. Da convocação para apresentação dos documentos e projeto – 3ª ETAPA (somente para os aprovados na prova escrita):

O candidato deverá apresentar dentro do prazo estabelecido no cronograma do processo seletivo (até 11 de novembro de 2016), se convocado, a seguinte documentação:

- a) Formulário de entrega de documentos – 3ª ETAPA - (ANEXO II);
- b) Comprovante original da taxa de inscrição no valor de R\$130,00 (cento e trinta reais).
- c) Uma foto 3 x 4 recente;
- d) Cópia do RG e do CPF;
- e) Cópia autenticada do diploma ou cópia autenticada ou original do certificado de conclusão do curso de graduação ou declaração/atestado de estar cursando o último período/série do curso de graduação;
- f) Cópia ou original do histórico escolar do curso de graduação;
- g) Cópia impressa do Currículo *Lattes* (*formato completo*), cadastrado na Plataforma *Lattes* - padrão CNPq - Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Endereço para cadastro do Currículo *Lattes*: <http://lattes.cnpq.br/>.
 - O Currículo deverá ser encadernado em espiral, anexando somente os documentos solicitados, nas alíneas: **a**; **b**; **c**; **d**; **e**; **f** e **g**, nesta ordem. Não é necessário anexar os demais comprovantes.
- h) Projeto de pesquisa, em quatro vias, encadernadas individualmente em espiral, conforme orientações no **ANEXO III**.

Observações: A não apresentação de todos os documentos acima relacionados poderá acarretar a não homologação para participar da entrevista.

A entrega da documentação poderá ser realizada pessoalmente na Secretaria do Programa de Pós-Graduação em Educação – nível de Mestrado/PPGE/CECA, na UNIOESTE – Campus de Cascavel, sala 69, 3º piso, Prédio de Salas de Aulas (Bloco A) até 11 de novembro de 2016. Horário de atendimento: 8h30m às 11h30m e das 14h às 17h.

Os documentos enviados por correio (via SEDEX) deverão ser postados até o dia 9 de novembro de 2016, para o seguinte endereço:

UNIOESTE – Campus de Cascavel
Centro de Educação, Comunicação e Artes/CECA
Secretaria do Programa de Pós-Graduação em Educação, nível de Mestrado/PPGE/CECA – sala 69 – 3º Piso - Bloco A
Rua Universitária, 2069 - Jardim Universitário
Cascavel – PR - CEP: 85.819.110

6. Projeto de pesquisa

O projeto de pesquisa deverá conter (modelo **ANEXO III**):

1. Página inicial (folha de rosto), contendo: nome do(a) autor(a), temática de investigação, título do projeto, área de concentração e linha de pesquisa.
 - Observação: O candidato deverá obrigatoriamente indicar a Linha de Pesquisa de interesse e sugerir 3 (três) possíveis orientadores em ordem de preferência. Caberá ao Colegiado do Programa a definição do orientador do projeto, levando em consideração a sugestão feita pelo candidato, predominando a adequação do projeto à linha de pesquisa e as temáticas dos docentes.
2. Resumo do projeto (até 10 linhas) e quatro palavras-chave;
3. Apresentação do Problema de Pesquisa;
4. Justificativa;

5. Objetivos;
6. Revisão de literatura;
7. Metodologia da Pesquisa;
8. Cronograma;
9. Referências.

OBS.: O projeto de pesquisa deverá ter no máximo 10 páginas, excluindo-se as referências e anexos, com a seguinte formatação: papel A4, fonte arial, tamanho 12, espaçamento 1,5 e margens 2 cm.

7. Os candidatos com deficiência deverão solicitar a realização de banca especial em documento específico (modelo ANEXO IV) e enviar para o e-mail do Programa (cascavel.mestradoedu@unioeste.br) até **23/09/2016**. Neste documento, deverão ser informadas as condições necessárias para participar das etapas do processo seletivo.

8. Em todas as etapas do processo seletivo o candidato deverá apresentar um documento de identificação com foto (RG, carteira de habilitação, carteira de trabalho ou passaporte).

9. O processo seletivo terá as seguintes **etapas independentes e eliminatórias**:

- **1ª ETAPA: Homologação da inscrição.**

- **2ª ETAPA: Prova escrita geral.**

A prova escrita, por linha de pesquisa, terá caráter dissertativo e será realizada no dia **03/10/2016 (segunda-feira), das 13h50m às 17h30min**, não sendo tolerados descumprimentos dos horários de início e término da prova.

A prova iniciará pontualmente às 14h. O candidato deverá chegar à sala de aula na qual realizará a prova até **no máximo às 13h50m**.

As portas do local das provas (salas de aulas) serão fechadas rigorosamente às 13h50m. Recomendamos que o candidato chegue ao local com, no mínimo, 30 (trinta) minutos de antecedência.

O ensalamento dos candidatos será publicado no site do PPGE (item Editais) até às 18h do dia 29 de setembro de 2016 e será afixado no dia da prova na entrada do prédio das salas de aula da Unioeste – Campus de Cascavel.

A prova escrita será analisada segundo os seguintes critérios: clareza na exposição de ideias, consistência da argumentação e qualidade da redação.

A relação da bibliografia básica para a prova escrita **por linha de pesquisa** é a que segue, sendo de responsabilidade do candidato a obtenção da bibliografia indicada para o processo seletivo.

a) Linha de pesquisa: Educação, Políticas Sociais e Estado

BATISTA, Paulo Nogueira. **O consenso de Washington**. A visão neoliberal dos problemas latino-americanos. 1994.

(<http://www.consultapopular.org.br/sites/default/files/consenso%20de%20washington.pdf>)

Brasil. [Plano Nacional de Educação (PNE)]. Plano Nacional de Educação 2014-2024: Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, que aprova o Plano Nacional de Educação

(PNE) e dá outras providências. – Brasília: Câmara dos Deputados, Edições Câmara, 2014.

FALEIROS, V. de P. F. **O que é política social**. 5ª. Edição, São Paulo: Brasiliense, 1991.

FIORI, J. L. Neoliberalismo e políticas públicas. In: FIORI, J. L. **Os moedeiros falsos**. Petrópolis, Rio de Janeiro; Vozes, 1997.

FRIGOTTO, G. Os circuitos da história e o balanço da educação no Brasil na primeira década do século XXI. In: **Revista Brasileira de Educação**. Rio de Janeiro, ANPED, jan/abr. 2011, v. 16 n.46.

MÉSZÁROS, I. **A educação para além do capital**. São Paulo: Boitempo, 2005. Disponível em: http://resistir.info/meszaros/meszaros_educacao.html.

MORAES, M. C. M. de. Recuo da Teoria. In: MORAES, M. C. M. de. (Org). **Iluminismo às avessas**: produção de conhecimento e políticas de formação docente. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.

b) Linha de Pesquisa: História da Educação

ALVES, Gilberto Luis. **A produção da escola pública contemporânea**. Campo Grande/Campinas: UFMS/Autores Associados, 2001.

BRANDÃO, Zaia. A historiografia da educação na encruzilhada. In.: SAVIANI, D., LOMBARDI, J.C. e SANFELICE, José Luís (Orgs). **História e História da Educação: o debate teórico-metodológico atual**. Campinas, SP: Autores Associados: HISTEDBR, 2006. p. 100-114.

CARDOSO, Ciro Flamarion. "História e paradigmas rivais". In: CARDOSO, C. F.; VAINFAS, R. **Domínios da história**: ensaios de teoria e metodologia. Rio de Janeiro: Campus, 1997, p. 1-23.

HOBBSBAWM, E. O Sentido do passado. In: HOBBSBAWM, E. **Sobre história**. São Paulo: Cia das letras, 1998.

LOMBARDI, José Claudinei. Historiografia educacional brasileira e os fundamentos teórico-metodológicos da história. In: LOMBARDI, José Claudinei. **Pesquisa em Educação**: História, Filosofia e Temas Transversais. Campinas, SP: Autores Associados: HISTEDBR; Caçador, SC: UnC, 2000. pp. 7 a 32.

MARX, K; ENGELS, F. **A ideologia Alemã** - Volume I: Capítulo I. 3. Edição Tradução de Conceição Jardim e Eduardo Lucio Nogueira. Editorial Presença/Portugal e Martins Fontes/Brasil, s/d.

MÉSZÁROS, István. **A educação para além do capital**. São Paulo: Boitempo, 2005. Disponível em: http://resistir.info/meszaros/meszaros_educacao.html;

WARDE, Mirian Jorge. Questões teóricas e de método: a história da educação nos marcos das disciplinas. In.: SAVIANI, D., LOMBARDI, J.C. e SANFELICE, José Luís (Orgs). **História e História da Educação: o debate teórico-metodológico atual.** Campinas, SP: Autores Associados: HISTEDBR, 2006. pp. 88-99.

c) Linha de Pesquisa: Formação de Professores e Processos de Ensino e de Aprendizagem

ALVES-MAZOTTI, Alda Judith. Impactos da pesquisa educacional sobre as práticas escolares. In: ZAGO, Nadir; CARVALHO, Marília Pinto de; VILELA, Rita Amélia (Orgs.). **Itinerários de pesquisa: perspectivas qualitativas em Sociologia da Educação.** Rio de Janeiro: DP&A, 2003. p. 33-48.

FÁVERO, Maria de Lourdes de Albuquerque. A universidade no Brasil: das origens à Reforma Universitária de 1968. **Educar.** Curitiba. nº 28. Editora da UFPR. 2006. p. 17-36.

LEONTIEV, A. O homem e a cultura. In: LEONTIEV, A. **O desenvolvimento do psiquismo.** São Paulo: Moraes, 1978, p. 260-284.

MARTINS, Lígia Marcia; DUARTE, Newton. **Formação de professores: limites contemporâneos e alternativas necessárias.** São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010. Disponível em: http://xa.yimg.com/kg/groups/17003889/409437426/name/%7BF8758FD2-BCCA-496BA3C7-616A2EE10440%7D_Formacao_de_professores-digital.pdf.

MÉSZÁROS, István. **A educação para além do capital.** São Paulo: Boitempo, 2005. Disponível em: http://resistir.info/meszaros/meszaros_educacao.html.

SAVIANI, D. Formação de professores: aspectos históricos e teóricos do problema no contexto brasileiro. In: **Revista Brasileira de Educação.** v. 14, n 40, jan./abri., 2009.

VÁZQUEZ, Adolfo Sánchez. O que é práxis. In: VÁZQUEZ, Adolfo Sánchez. **Filosofia da práxis.** 1. ed. Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales – CLACSO. São Paulo: Expressão Popular, 2007, p. 219-237.

_____. Unidade da teoria e da prática. In: VÁZQUEZ, Adolfo Sánchez. **Filosofia da práxis.** 1. ed. Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales – CLACSO. São Paulo: Expressão Popular, 2007, p. 239-264.

VYGOTSKY, Lev Semenovich. Aprendizagem e desenvolvimento intelectual na idade escolar. In: LEONTIEV, Alexei Nikolaevich et al. **Psicologia e Pedagogia - As bases psicológicas da aprendizagem e do desenvolvimento,** 3ª ed., São Paulo: Editora Centauro, 2005, p.01-17.

d) Linha de Pesquisa: Ensino de Ciências e Matemática

ASTOLFI, Jean-Pierre; DELEVAY, Michel. **A Didática das Ciências.** 12ª edição. Campinas, SP: Papirus, 2008.

BASTOS, Fernando; NARDI, Roberto; DINIZ, Renato Eugênio da Silva; CALDEIRA, Ana Maria de Andrade. Da necessidade de uma pluralidade de interpretações acerca do processo de ensino e aprendizagem de Ciências: revisitando os debates sobre construtivismo. In: NARDI, Roberto; BASTOS, Fernando; DINIZ, Renato Eugênio da Silva (Org.). **Pesquisas em ensino de ciências: contribuições para a formação de professores**. São Paulo: Escrituras, 2004. p.9-55. Disponível em: http://licenciaturas.files.wordpress.com/2009/10/texto1_praticas.pdf

DELIZOICOV, Demétrio. Pesquisa em Ensino de Ciências como Ciências Humanas Aplicadas. In: **Caderno Brasileiro de Ensino de Física**, Florianópolis, v. 21, n. 2, 2004, p. 145-175. Disponível em: http://200.189.113.123/diaadia/diadia/arquivos/File/conteudo/artigos_teses/fisica/pesq_ensin_cienc_como_cienc_hum.pdf

FOUREZ, Gérard. Crise no Ensino de Ciências? In: **Investigações em Ensino de Ciências**. Porto Alegre, v. 8, n. 2, 2003, p. 109-123. Disponível em: http://www.if.ufrgs.br/ienci/artigos/Artigo_ID99/v8_n2_a2003.pdf

GOIS, Jackson (org). **Metodologias e processos formativos em Ciências e Matemática**. Jundiaí. Pacto Editorial: 2014.

MORTIMER, Eduardo Fleuri; SCOTT, Phill. Atividade Discursiva nas Salas de Aula de Ciências: uma ferramenta sociocultural para analisar e planejar o ensino. In: **Investigações em Ensino de Ciências**. Porto Alegre, v. 7, n. 3, 2002, p. 283-306. Disponível em: http://www.if.ufrgs.br/ienci/artigos/Artigo_ID94/v7_n3_a2002

SASSERON, Lúcia Helena; CARVALHO, Anna Maria Pessoa de. **A construção de argumentos em aulas de ciências: o papel dos dados, evidências e variáveis no estabelecimento de justificativas**. Ciência & Educação, v. 20, p. 393-410, 2014. <http://www.scielo.br/pdf/ciedu/v20n2/1516-7313-ciedu-20-02-0393.pdf>

ZAMBONI, Lilian Márcia Simões. **Cientistas, Jornalistas e a Divulgação Científica – subjetividade e heterogeneidade no discurso da divulgação científica**. Campinas, SP: Autores Associados, 2001.

- **3ª ETAPA: Entrega dos documentos e projeto** (observar orientações nos itens 5 e 6 do Edital).

- **4ª ETAPA: Entrevista individual:**

Na entrevista o candidato será arguido sobre o conteúdo do projeto de pesquisa, do *Currículo Lattes* e da prova escrita. As bancas das entrevistas serão compostas por três docentes, com titulação mínima de doutor.

Para análise do projeto de pesquisa serão considerados os seguintes critérios:

- a) Adequação ao ementário da linha de pesquisa pretendida.
- b) Relação com as temáticas e/ou pesquisas desenvolvidas pelo corpo docente e linha de pesquisa **(ANEXO I)**.

c) Organicidade e coerência interna do projeto de pesquisa.

10. A divulgação do resultado das etapas eliminatórias do processo seletivo ocorrerá por meio de edital próprio por linha de pesquisa. Os editais serão divulgados na página do Programa no endereço <http://www.unioeste.br/pos/educacao/>. Não serão divulgados resultados por telefone.

11. O resultado final será divulgado em ordem alfabética, por linha de pesquisa e terão direito à matrícula os selecionados dentro do limite das vagas estabelecidas e conforme definido no Edital de abertura de vagas para o ano letivo de 2017 (item 1), observando-se o que determina o item 13. Os candidatos suplentes serão definidos por ordem de classificação por linha de pesquisa. Os demais candidatos serão desclassificados em ordem alfabética.

12. Se entre os 37 (trinta e sete) candidatos aprovados houver caso(s) de não efetivação da matrícula, será emitido edital para preenchimento da(s) vaga(s) em aberto, obedecendo a ordem de classificação do resultado final do processo seletivo, considerando-se obrigatoriamente a ordem de classificação por linha de pesquisa.

13. O Programa não se obriga a preencher todas as vagas oferecidas.

14. Os candidatos selecionados deverão realizar, ao longo do curso, exame de proficiência em língua estrangeira (inglês, espanhol, francês, italiano ou alemão). A aprovação no exame de proficiência é uma das condições para a defesa da dissertação.

15. Após a divulgação do resultado final os candidatos não selecionados deverão comparecer à Secretaria do Programa, no prazo máximo de 60 (sessenta) dias, a partir de 3 de fevereiro de 2017, para a retirada dos documentos entregues. Após esta data a documentação será inutilizada.

16. Ao se inscrever no processo seletivo o candidato aceita as condições e normas estabelecidas neste Edital.

17. Os casos omissos serão resolvidos pelo Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação - nível de Mestrado/PPGE.

18. Mais informações pelo e-mail: cascavel.mestradoedu@unioeste.br ou pelo telefone: (45) 3220-7263 (Secretaria do Programa).

Cascavel, 4 de agosto de 2016.



Profa. Dra. Isaura Monica Souza Zanardini
Coordenadora do Programa de Pós-Graduação
em Educação – nível de Mestrado/PPGE

EDITAL Nº 018/2016 – PPGE - ANEXO I

DOCENTES DO PPGE E TEMÁTICAS DE ESTUDOS E ORIENTAÇÃO DAS LINHAS DE PESQUISA

1. Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO, POLÍTICAS SOCIAIS E ESTADO

Docentes:

- Prof. Dr. Adrian Alvarez Estrada:

Organização e gestão da educação em instituições educativas e sistemas educacionais.

- Profa. Dra. Francis Mary Guimarães Nogueira:

Estado, Políticas Sociais e Políticas Educacionais; Políticas de gestão na escola e democracia; Financiamento externo para a educação brasileira; História das políticas educacionais; Política Educacional na América Latina; Políticas Educacionais e Currículo.

- Profa. Dra. Ireni Marilene Zago Figueiredo:

Estado, Organismos Internacionais, Políticas Sociais e Políticas de Educação e de Saúde.

- Profa. Dra. Isaura Monica Souza Zanardini:

Organização e gestão da educação; Estado e Política Educacional; Políticas educacionais para o ensino médio e a educação profissional.

- Prof. Dr. Roberto Antonio Deitos:

Estado, organismos internacionais e políticas sociais no Brasil; Estado e Política Educacional; Política de financiamento das políticas sociais; Política Educacional para o Ensino Médio e Profissional no Brasil.

2. Linha de Pesquisa: HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

Docentes:

- Profa. Dra. Aparecida Favoreto:

História e historiografia da educação brasileira, priorizando os séculos XIX e XX; Literatura e história da educação brasileira; Os clássicos da educação e suas influências no Brasil; Marxismo e educação no Brasil.

- Prof. Dr. João Carlos da Silva:

História da escola pública; Positivismo e educação; Pensamento educacional, séculos XIX e XX; instituições escolares, fontes e arquivos; Historiografia.

- Profa. Dra. Maria Inalva Galter:

História e Historiografia da Educação Brasileira; Educação Jesuítica na América portuguesa e espanhola e Formação de Professores: abordagem histórica e historiográfica. Clássicos da Pedagogia, séculos IX e XX.

- Prof. Dr. Paulino José Orso:

Escola Pública; biografia de educadores; Ensino Superior; Instituições educativas; Fatos Históricos e Educação; Relação entre Público e Privado; Estado, liberalismo e educação; marxismo, materialismo histórico-dialético e educação; Pedagogia Histórico-Crítica; Escola sem partido.

3. Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PROCESSOS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM

Docentes:

- Profa. Dra. Carmen Célia Barradas Correia Bastos:

As políticas para a Educação Superior; Ensino-aprendizagem na Educação Superior; Formação de Professores no Currículo da Educação Superior.

- Profa. Dra. Elisabeth Rossetto:

As contribuições da Psicologia Histórico-Cultural (Vigotski e Leontiev) para a explicação do desenvolvimento humano e a constituição do sujeito; Educação Especial: formação de professores, políticas e os sujeitos do processo inclusivo.

- Profa. Dra. Ivete Janice de Oliveira Brotto:

Formação de professores: linguagem, políticas e práticas; processos de ensino e aprendizagem: leitura e escrita em língua materna nos níveis e modalidades da Educação Básica.

- Profa. Dra. Maria Lídia Sica Szymanski:

Formação de professores; processo de ensino e de aprendizagem, avaliação escolar; aprendizagem e desenvolvimento; dificuldades de aprendizagem; disciplina e violência escolar.

- Profa. Dra. Tania Maria Rechia Schroeder:

Formação de professores; cultura e imaginário da violência; (in)disciplina escolar.

4. Linha de Pesquisa: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

- Profa. Dra. Dulce Maria Strieder:

Cultura científica e divulgação da Ciência; Formação e ação docente no Ensino de Ciências Naturais; Processos de ensino e de aprendizagem em Ciências Naturais; Metodologias e recursos no ensino de conhecimentos de Física.

- Profa. Dra. Fernanda Aparecida Meghioratti:

Formação de professores; Processos de Ensino e de Aprendizagem; Natureza do conhecimento científico e Ensino de ciências; História e Epistemologia da Biologia e Ensino de Biologia.

- Profa. Dra. Lourdes Aparecida Della Justina:

Formação de professores de ciências e biologia; Didática e metodologia do ensino de ciência e de biologia; Ensino, história e epistemologia da biologia; Estado da arte de pesquisa em ensino de ciências no Brasil.

- Profa. Dra. Marcia Borin da Cunha:

O Ensino de Ciências e a Teoria Sociocultural de Vigotski; A educação formal, não formal e informal e suas relações com a escola; As percepções de Ciência e Tecnologia e o conhecimento escolar; A divulgação da ciência como um gênero discursivo em Bakhtin e a escola; Mídia e Ciência; Os jogos didáticos no Ensino de Química. Educação Ambiental.

- Prof. Dr. Vilmar Malacarne:

Formação e atuação de professores; Contribuições das Ciências Humanas para o ensino e aprendizagem em Ciências da Natureza; Ciência, religião e educação; Ética e educação.

EDITAL Nº 018/2016 – PPGE - ANEXO II

UNIOESTE - Campus de Cascavel
Programa de Pós-Graduação em Educação - nível de Mestrado/PPGE

FORMULÁRIO DE ENTREGA DOS DOCUMENTOS – 3ª ETAPA

INSCRIÇÃO PARA ALUNO REGULAR

COLAR
FOTO
3 x 4

AQUI

Nome completo (letra de forma):

Fone Residencial: _____ Celular: _____

E-mail (letra de forma): _____

a) Inscrição para a **Linha de Pesquisa** de:

- Educação, Políticas Sociais e Estado
- Formação de Professores e Processos de Ensino e de Aprendizagem
- História da Educação
- Ensino de Ciências e Matemática

a) **Documentos entregues:**

- Comprovante original de pagamento da taxa de inscrição de R\$130,00 (centro e trinta reais);
 - Uma foto 3 x 4, recente;
 - Cópia do RG e do CPF;
 - Cópia autenticada do diploma ou copia autenticado ou original do certificado de conclusão do curso de graduação ou declaração/atestado de estar cursando o último período/série do curso de graduação;
 - Cópia ou original do histórico escolar do curso de graduação;
 - Cópia impressa do Currículo *Lattes (formato completo)*, cadastrado na Plataforma *Lattes* - padrão - Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico/CNPq. Endereço para cadastro do Currículo *Lattes*: <http://lattes.cnpq.br/>. Não é necessário anexar os demais comprovantes.
- Obs.: Encadernar todos os documentos acima, incluso este anexo, em espiral na ordem listada.
- Projeto de pesquisa, em quatro vias, encadernadas individualmente em espiral, conforme orientações no **ANEXO III**.

Declaro estar ciente de que a falta de qualquer documentação exigida no Edital nº 018/2016 – PPGE, de 4 de agosto de 2016, implicará na não homologação da inscrição.

Data: ____/____/____ de 2016.

Assinatura do(a) candidato(a)

Espaço reservado à Coordenadora do PPGE:

Homologado Não Homologado

Cascavel, ____/____/2016

Coordenadora do PPGE
Assinatura/Carimbo

EDITAL Nº 018/2016 – PPGE - ANEXO III

ROTEIRO PARA APRESENTAÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA

1. IDENTIFICAÇÃO (FOLHA DE ROSTO)

Autor(a):

Temática da Investigação:

Título do Projeto:

Área de concentração: Sociedade, Estado e Educação

Linha de Pesquisa:

- Educação, Políticas Sociais e Estado
- Formação de Professores e Processos de Ensino e de Aprendizagem
- História da Educação
- Ensino de Ciências e Matemática

- Indicação de 3 (três) possíveis orientadores da linha:

1º

2º

3º

2. RESUMO

Escrever as principais idéias (essência e natureza do problema de pesquisa, objetivo principal e uma síntese da metodologia e resultados esperados), não ultrapassando **10 linhas**. Acrescentar ao final quatro palavras-chave.

3. APRESENTAÇÃO DO PROBLEMA DE PESQUISA

Indicar o que se pretende pesquisar, especificando o problema a ser investigado, formulando-o com clareza e explicitando a sua relação com uma das Linhas de Pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Educação.

4. JUSTIFICATIVA

Destacar os motivos do interesse e relevância da temática de pesquisa e da adequação do projeto à Linha de Pesquisa.

5. OBJETIVOS

Explicitar com clareza e objetividade as finalidades da pesquisa.

6. REVISÃO DE LITERATURA

Indicar trabalhos relevantes sobre a temática de investigação e a relação entre a literatura existente e o seu anteprojeto de pesquisa, demonstrando as possíveis lacunas no seu campo de investigação.

7. METODOLOGIA DA PESQUISA

Indicar a fundamentação teórico-metodológica da pesquisa a ser realizada durante o Mestrado.

8. CRONOGRAMA

Indicar as principais ações relativas ao desenvolvimento do projeto de pesquisa ao longo dos meses de realização do Curso.

Obs.: O Mestrado deve ser completado em 24 meses, com início em março de 2017.

9. REFERÊNCIAS

Indicar as referências citadas no Anteprojeto de Pesquisa (segundo as normas da ABNT)

Formatação: papel A4; espaço 1,5; fonte Arial 12; margens de 2 cm.

Observação: O Anteprojeto deverá ter, no máximo, 10 páginas (excluindo-se as referências e anexos) e reproduzir **4 (quatro) vias encadernadas individualmente** em espiral. Os projetos em que se constatarem plágios serão sumariamente desclassificados.

PROCESSO SELETIVO 2017

EDITAL Nº 018/2016 – PPGE - ANEXO IV

FORMULÁRIO PARA SOLICITAÇÃO DE BANCA ESPECIAL

Nome completo do(a) candidato(a):

RG Nº _____ CPF Nº _____

Linha de Pesquisa:

- () Educação, Políticas Sociais e Estado
- () Formação de Professores e Processos de Ensino e de Aprendizagem
- () História da Educação
- () Ensino de Ciências e Matemática

- Informar/solicitar as condições necessárias para participar das etapas do processo seletivo.

Obs. Enviar a solicitação para o e-mail do PPGE até 23 de setembro de 2016.
cascavel.mestradoedu@unioeste.br