

## Anexo II – Resolução nº 133/2003-CEPE

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

**PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO: 2º Semestre/2017**

**Programa de Pós-Graduação em Biociências e Saúde - Mestrado**

**Área de Concentração: Biologia, Processo Saúde-Doença e Políticas de Saúde**

**Mestrado ( X )                      Doutorado ( )**

**Centro: Ciências Biológicas e da Saúde - CCBS**

**Campus: Cascavel**

**DISCIPLINA**

Código	Nome	Carga horária		
		AT <sup>1</sup>	AP <sup>2</sup>	Total
	Atenção Primária e Promoção da Saúde	60		60

<sup>1</sup>Aula Teórica; <sup>2</sup>Aula Prática)

**Ementa**

O Sistema Único de Saúde (SUS) e a Atenção Primária em Saúde (APS), a organização da rede de serviços, formas de organização e operacionalização da APS, organização de serviços de saúde, compreensão da complexidade dos fenômenos organizacionais em saúde. Avanços e desafios do SUS na promoção da saúde, refletir sobre conceitos e práticas da promoção da saúde nos serviços de saúde.

**Objetivos**

1. Conhecer os conceitos e princípios da APS;
2. Apreender a APS como estratégia de organização do sistema de serviços de saúde;
3. Reconhecer os atributos essenciais para que a atenção em saúde seja orientada pela APS;
4. Identificar a organização dos serviços de saúde orientados pela APS;
5. Reconhecer a liderança em APS como uma das ferramentas para gestão e organização dos serviços em saúde
6. Compreender o conceito de rede de atenção em saúde (RAS) e a organização do sistema de serviços de saúde por meio desse conceito;
7. Refletir sobre a promoção da saúde nas RAS.

**Conteúdo Programático**

**I - Introdução a Atenção Primária em Saúde**

- História da APS
- Diferentes conceitos APS
- Análise da APS em diferentes contextos
- Atributos da APS

## Conteúdo Programático

### II – APS e a organização de sistemas de saúde

- Política nacional de atenção básica - Portaria 2488/2011
- Estratégia saúde da família
- Processo de Trabalho
- Liderança em APS: Discutir as diferenças entre liderança e gestão; analisar as relações entre líder, meio ambiente, e seguidores de um modelo dinâmico de liderança; discutir elementos-chaves de teorias de liderança selecionadas: teorias de riscos, de comportamentos, de contingências, e de interações; descrever características de liderança “serviente” e liderança transformadora; revisar a teoria de preferências de personalidade, identificando sua personalidade pelo instrumento de Myers-Briggs e analisar suas implicações para o trabalho e liderança; descrever os princípios de mudança e analisar as aplicações da teoria de “Desviación Positiva” (Positive Deviance) como uma estratégia que os líderes podem utilizar para promover mudanças; analisar como se pode usar a avaliação de **FODA**—Fortalezas, **O**portunidades, **D**ebilidades, e **A**meaças, para promover sua própria liderança e a liderança dos outros; aplicar estratégias para o desenvolvimento de liderança no planejamento para o desenvolvimento de sua liderança; compartilhar os conceitos de “mentoring” e “coaching”; analisar estratégias para promover o trabalho em equipe; explorar o conceito de liderança global e interprofissional.
- Situações das condições de saúde e os sistemas de atenção à saúde

### III – Rede de Atenção à saúde (RAS)

- Fundamentos, conceitos e elementos constitutivos
- Portaria 4.279, de 30/12/2010
- Modelo atenção às condições agudas e às condições crônicas
- Mudanças na atenção e a gestão da clínica
- Características da APS nas Redes de Atenção à Saúde

### IV – Promoção de saúde na RAS

- Política nacional de promoção à saúde - Portaria nº 687/2006
- Responsabilidades da gestão de serviços
- Fundamentos da Atenção Primária e da Promoção da Saúde

## Atividades Práticas – grupos de 10 alunos

Não se aplica.

## Metodologia

Aulas expositivas, dialogadas;  
 Apresentação de seminários;  
 Leitura e discussão de textos e/ou trabalhos científicos em sala.

## Avaliação

(critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

Os alunos serão avaliados semanalmente por meio de: Apresentação de seminários; leitura e discussão de textos e/ou artigos científicos em sala e entrega de ensaio crítico.

A avaliação da disciplina será composta dos seguintes itens:

- **Presença em sala:** 25% da nota final
- **Seminário em trio:** 45 % da nota final
- **Trabalho escrito entregue ao término da disciplina:** 30% da nota final

Para tanto, a nota final será obtida pelo somatório dos itens supracitados, equivalendo ao total de 100 pontos.

**Descrição da atividade que será desenvolvida nos seminários:**

- Cada grupo terá um tema a ser abordado e desenvolvido pelo grupo, gerando uma produção escrita e uma apresentação em *Power Point*, as quais deverão ser repassadas aos demais colegas via Moodle ou e-mail da turma para leitura prévia antes da apresentação do grupo (mínimo três dias antes da atividade).

- Apresentação seminário: O grupo deverá fazer sua exposição entre 50 a 60 minutos, posterior a apresentação, deverá entregar ou dispor em tela a questão elaborada a partir de suas leituras e apresentação para suscitar reflexão do grande grupo. Essa atividade deverá ser realizada em dupla, organizados pelo grupo apresentador, com um tempo de 30 a 50 minutos para reflexão e elaboração de pontos para discussão. Após a reflexão o grupo apresentador deverá organizar o início da discussão com a apresentação das duplas sobre suas reflexões e pontos a serem discutidos/questionados. Esta etapa será orientada pelo grupo apresentador com apoio dos professores.

**Entrega trabalho escrito:**

O texto deve ser desenvolvido pelo grupo do seminário, devendo contemplar, preferencialmente um profissional de cada área, considerando as seguintes diretrizes:

**INTRODUÇÃO**

Contextualizar a atenção primária e como o atributo que está explicando integra esse nível de atenção e sua correlação com os demais atributos, finalizando com o objetivo do trabalho.

**DESENVOLVIMENTO DO TEXTO**

Definir o atributo sob sua responsabilidade com base em Starfield (2002) e complementar com artigos que discutam o atributo, explicando sua importância e a correlação com os demais. Exemplificar com questões da prática. Apontar aspectos favoráveis e desfavoráveis para o cumprimento do atributo. Trazer formas de avalia-lo e sugestões para sua implementação.

**CONCLUSÃO**

Fazer o fechamento do texto analisando a produção encontrada sobre o tema e suas contribuições para a prática profissional e a ampliação e sustentação da atenção primária à saúde (Obs: Nas conclusões não são citadas referências bibliográficas, uma vez que refere-se a síntese da compreensão do grupo).

## Bibliografia básica

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Memórias da saúde da família no Brasil** / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. – Brasília: Ministério da Saúde, 2010. Disponível em: <[http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/memorias\\_saude\\_familia\\_brasil.pdf](http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/memorias_saude_familia_brasil.pdf)>

BRASIL. Conselho Nacional de Secretários de Saúde. **Atenção Primária e Promoção da Saúde**/Conselho Nacional de Secretários de Saúde. – Brasília : CONASS, 2011. Disponível em: <[http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/para\\_entender\\_gestao\\_sus\\_v.3.pdf](http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/para_entender_gestao_sus_v.3.pdf)>

BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria 4279 de 30 de dezembro de 2010. Brasília: DOU, 2010.

BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria Nº 2.488, de 21 de outubro DE 2011. Aprova a Política Nacional de Atenção Básica. Brasília, MS, 2011.

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Política Nacional de Atenção Básica** / Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. – Brasília: Ministério da Saúde, 2012. Disponível em: <http://189.28.128.100/dab/docs/publicacoes/geral/pnab.pdf>

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Coordenação de Acompanhamento e Avaliação da Atenção Básica. **Documento Final da Comissão de Avaliação da Atenção Básica**. Comissão instituída pela Portaria Nº 676 GM/MS de 03 de junho de 2003, publicada no DOU em 04 de junho de 2003b.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Política Nacional de Atenção Básica**. Brasília: MS, 2006.

GIOVANELLA, L.; MENDONÇA, M. H. M. Atenção primária a saúde. In: GIOVANELLA, L. et al. (Orgs.) **Políticas e sistema de saúde no Brasil**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2008, p. 575-625.

MENDES, E. V. **As redes de atenção a saúde**. Brasília, DF: OPAS/CONASS, 2011. Disponível em: <<http://apsredes.org/site2012/wp-content/uploads/2012/03/Redes-de-Atencao-mendes2.pdf>>

MENDES, E. V. **O cuidado das condições crônicas na atenção primária à saúde**: o imperativo da consolidação da estratégia da saúde da família. Brasília: Organização Pan-Americana da Saúde, 2012. Disponível em: <<http://apsredes.org/site2012/wp-content/uploads/2012/04/Redes-de-Atencao-condicoes-cronicas.pdf>>.

MENDES, E. V. **A construção social da atenção primária à saúde**. Brasília: Conselho Nacional de Secretários de Saúde – CONASS, 2015. Disponível em: <http://www.conass.org.br/biblioteca/pdf/A-CONSTR-SOC-ATEN-PRIM-SAUDE.pdf>

OMS. Conferência Internacional sobre Cuidados Primários de Saúde - Alma Ata. OMS: Cazaquistão, URSS, 1978. Disponível em: <<http://bioeticaediplomacia.org/wp-content/uploads/2013/10/alma-ata.pdf>>.

OPAS. Organização Pan–Americana da Saúde. OMS. Organização Mundial de Saúde. **Renovação da Atenção Primária em Saúde nas Américas**. Sistema de saúde com base na atenção primária em saúde. Estratégias para o desenvolvimento de equipes de atenção primária em saúde. Organização Pan–Americana da Saúde/Organização Mundial da Saúde (OPAS/OMS). Washington: OPAS, 2010.

OPAS. Organização Pan–Americana da Saúde. OMS. Organização Mundial de Saúde. **A atenção à saúde coordenada pela APS**: construindo as redes de atenção no SUS. Organização Pan–Americana da Saúde/Organização Mundial da Saúde (OPAS/OMS). Brasília: OPAS, 2010.

STARFIELD, B. **Atenção primária**: equilíbrio entre necessidades de saúde, serviços e tecnologia.  
Brasília: UNESCO, 2002.

**Docentes**

Docentes: Cláudia Silveira Viera  
Beatriz Rosana Gonçalves de Oliveira Toso

**Data:** 15/03/2017



\_\_\_\_\_  
Cláudia Silveira Viera

\_\_\_\_\_  
Beatriz Rosana Gonçalves de Oliveira Toso

**Colegiado do Programa (aprovação)**

Ata nº , de / / .

Coordenador: Maria Lúcia Bonfleur

\_\_\_\_\_  
assinatura

**Conselho de Centro (homologação)**

Ata de nº , de / /

Diretor de Centro: Josiane Rodrigues

\_\_\_\_\_  
assinatura

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em: / / .

\_\_\_\_\_  
Nome/Assinatura