

PATOLOGIA E ESTOMATOLOGIA NA WEB – ATUALIZAÇÃO E DIVULGAÇÃO CONTÍNUA DE PÁGINA ELETRÔNICA

Rosana da Silva Berticelli¹

Participantes: Isabela Manguê Popiolek², Felipe Gustavo de Bastiani³

Área Temática: Patologia e Estomatologia.

Linha de Extensão: Projeto de Extensão – Graduação.

Modalidade: Comunicação Oral.

Palavras-chave: Patologia; Estomatologia; Radiologia.

Resumo

A tecnologia é uma ferramenta de grande utilidade e magnitude, em constante expansão. Assim, as plataformas digitais – ocupando espaço entre os meios tecnológicos mais utilizados – são parte importante do cotidiano das pessoas, sendo amplos instrumentos de trabalho e estudo quando bem aproveitadas. Desta maneira, a internet tem influenciado em grande proporção a oferta e a procura por educação, o que se reflete na forma com que o ensino é transmitido e também no processo de aprendizagem. Nesse quesito, a comunidade acadêmica vem se reinventando com o objetivo de expandir informações de qualidade, não limitando-as as salas de aula, mas proporcionando aos estudantes e as demais pessoas interessadas em aprender, uma oportunidade de aprimorar seus conhecimentos sobre os assuntos discutidos no ambiente estudantil e que são de relevância à todos. Essa iniciativa possibilitou o surgimento da plataforma de ensino e extensão “Patologia e Estomatologia na Web”, desenvolvida pelo curso de Odontologia da UNIOESTE, do *campus* de Cascavel, no ano de 2008. Desde então, o projeto vêm crescendo e ganhando visibilidade pela atualização e troca de informações entre professores e acadêmicos, o que facilita e enriquece a interação, estimula o interesse pelo conhecimento e colabora com a divulgação de orientações e conhecimento sobre saúde bucal às pessoas. A linguagem simples e o conteúdo transmitido de forma clara permitem a expansão de informação de qualidade além do meio acadêmico, também ressaltando a necessidade e renovação contínua do estudo frente às muitas pesquisas e artigos científicos na área da saúde. A aquisição de um aparelho de tomografia computadorizada pela UNIOESTE representa um avanço nos meios de diagnóstico ofertados pela nossa Universidade, que já incluem os aparelhos de raios-X odontológicos e o laboratório de análise histopatológica, uma realidade que deve estar presente no meio acadêmico e ao alcance da comunidade – para que conheça os equipamentos e materiais disponíveis para proporcionar os tratamentos necessários de forma mais segura e de qualidade nas clínicas da Unioeste. Reconhecendo este potencial e diante da baixa disponibilidade de materiais de livre acesso na internet, que consistam em apoio didático de qualidade ao aluno da graduação em Odontologia no Brasil, contemplando a interdisciplinaridade entre as disciplinas de Patologia, Estomatologia,

¹ Rosana da Silva Berticelli, Odontologia, CCBS, *Cascavel*. E-mail: roberticelli@gmail.com.

² Isabela Manguê Popiolek, Odontologia, CCBS, *Cascavel*. E-mail: popiolekisabela@hotmail.com.

³ Felipe Gustavo De Bastiani, Odontologia, CCBS, *Cascavel*. E-mail: felipe_debastiani@hotmail.com.



Radiologia e Semiologia fica evidente a importância da continuidade do projeto e de sua divulgação, que vêm se mantendo e evoluindo desde a sua criação, com a contribuição de docentes das áreas em questão e acadêmicos da graduação.

Apresentação

Há uma grande dificuldade, por parte dos acadêmicos de Odontologia, em correlacionar e aplicar os conhecimentos teóricos adquiridos na disciplina de Patologia Geral e Bucodental – tanto a nível microscópico quanto macroscópico –, com os fundamentos práticos aprendidos em Estomatologia. Esse grave problema se torna ainda mais expressivo com o início das atividades clínicas, cujo objetivo que seria interligar os conceitos teóricos da Patologia com a abordagem clínica da Estomatologia, visando à elaboração de um diagnóstico completo, é ofuscado por uma abordagem superficial, impedindo que o processo de aprendizado seja satisfatório e proveitoso. A falta de integração e correlação das informações resulta na formação de um profissional sem a perspicácia e a habilidade necessárias para lidar com a diversidade de situações clínicas. Frente a tal problema de ensino-aprendizado é que a equipe docente teve a iniciativa de desenvolver e incorporar um trabalho interdisciplinar de vasto acesso, visando oferecer ao aluno a ideia de continuidade e lógica entre os conhecimentos das disciplinas e uma experiência clínica mais rica e produtiva, com a esperança de também estender a informação à sociedade, contribuindo para a promoção de saúde.

Procedimentos Adotados

A metodologia de organização, montagem e atualização da página é realizada a partir da avaliação do site, seleção e adequação de imagens de lesões e lâminas histopatológicas (obtidas na clínica de Estomatologia da UNIOESTE e por análise histopatológica) e confecção de textos didáticos (utilizando-se como referências livros e artigos de grande relevância sobre as disciplinas de Patologia, Estomatologia, Semiologia e Radiologia e Imagiologia – selecionados pelos docentes e discentes). Além disso, também há contribuição do Núcleo de Tecnologia da Informação da UNIOESTE para montagem de layout e edição. Com a aquisição de um aparelho tomógrafo, novos materiais – como imagens e textos de apoio – estão sendo elaborados, produzidos e inseridos no site a fim de ampliar os conhecimentos da comunidade acadêmica e das pessoas em geral que se interessem pelo assunto.

Resultados

Os resultados são constantemente observados notando-se, sobretudo, o crescente interesse dos acadêmicos pelo material disponibilizado, que contribui de forma expressiva para o aprendizado das disciplinas em enfoque na plataforma: Patologia, Estomatologia, Semiologia e Radiologia e Imagiologia. Os resultados serão mais visíveis com a adição



de um contador de visitantes, que permitirá – juntamente com a área para avaliação da plataforma – uma análise do alcance e visibilidade site.



Figura 1 – Imagem da página inicial do site, criado em 2008.



Figura 2 – Imagem da página inicial do site, em processo de atualização e expansão. (2018)

Considerações Finais

O desenvolvimento deste projeto, que já existe há 10 anos, incentiva a adequação da aula presencial e instiga os alunos a buscar um aprimoramento dos ensinamentos ofertados em sala de aula, bem como disponibiliza informações de relevância e qualidade a muitas



pessoas – além do meio acadêmico. Sendo assim, contribui para o enriquecimento da universidade e da sociedade.

Forma(s) de contato com a ação

- Endereço do site (Aba “Contato”):

<https://www5.unioeste.br/portalunioeste/proex/projetos-proex/estomatologia-na-web/inicial>

<https://www5.unioeste.br/portalunioeste/proex/projetos-proex/estomatologia-na-web/contato>

- Telefone para contato (Laboratório de Radiologia Odontológica UNIOESTE):
(45) 3220-7353.

- Coordenadora do projeto (Prof. Dra. Rosana da Silva Berticelli): roberticelli@gmail.com

- Acadêmica participante (Isabela Manguê Popiolek): popiolekisabela@hotmail.com

Número da Correspondência Registrada (CR)

CR N° 30410/2010

Referências

BASTOS, Bárbara Guimarães; FERRARI, Deborah Viviane. **Internet and education for the patient**. Arquivos internacionais de otorrinolaringologia, v. 15, n. 4, p. 515-522, 2011.

CAWSON, R. A. **Atlas Colorido de Enfermidades da Boca**. 2. Ed. São Paulo: Artes médicas, 1995.

ELLIS, H.; LOGAN, B. M.; DIXON, A. K. **Anatomia Seccional Humana: Atlas de Secções do Corpo Humano, Imagens por TC e RM**. 2. Ed. São Paulo: Livraria Santos Editora Ltda, 2001.

FERRAZ, Ademir Gomes *et al.* **O uso da Internet como instrumento de mediação pedagógica em cursos de graduação: estudo de caso de uma universidade pública federal e de uma universidade privada no Brasil**. 2006.

FREITAS, Leonidas. **Radiologia bucal: Técnicas e Interpretação**. 2. Ed. São Paulo: Pancast, 2000.

IANNUCCI, J. M.; HOWERTON, L. J. **Radiologia Odontológica: Princípios e Técnicas**. 3. Ed. São Paulo: Santos, 2010.





SEU

SEMINÁRIO DE EXTENSÃO DA UNIOESTE



MARCUCCI, G. **Fundamentos de Estomatologia**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

NETO, Francisco Haiter; KURITA, Lucio Mitsuo; CAMPOS, Paulo Sérgio Flores. **Diagnóstico por Imagem em Odontologia**. 1. Ed. São Paulo: Napoleão- Quintessence, 2019.

NEVILLE, Brad. **Patologia Oral e Maxilofacial**. 4. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier Brasil, 2016.

PASLER, F. A.; HASSELL, T. **Color Atlas of Dental Medicine**. 1998.

PATEL, S. *et al.* **Tomografia Computadorizada por Feixe Cônico em Endodontia**. 1. Ed. São Paulo: Quintessence Editora, 2017.

REGEZI, Joseph *et al.* **Patologia Oral: Correlações Clínico-patológicas**. 5. Ed. São Paulo: Elsevier, 2008.

SCULLY, C. **Medicina Oral e Maxilofacial**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

SHAFER, W. G. **Patologia Bucal**. 3. Ed. Rio de Janeiro: Interamericana, 1979.

SILVERMAN, S.; EVERSOLE, L. R.; TRUELOVE, E. L. **Fundamentos de Medicina Oral**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.

SONIS, T. **Medicina oral**. Rio de Janeiro: Interamericana, 1985.

TAMIMI, Dania Faisal *et al.* **Especialidades em imagens**. 1. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier Brasil. 2016.

TOMMASI, A. F. **Diagnóstico em Patologia Bucal**. 3. Ed. São Paulo: Pancast Editorial, 2002.

VALVASSORI *et al.* **Imagens da Cabeça e Pescoço**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

WHAITES, Eric. **Radiologia odontológica**. Médica Panamericana. 2010.

WHITE, S. C.; PHAROAH, M. J. **Radiologia Oral: Princípios e Interpretação**. 7. Ed. Editora Elsevier, 2015.

