SINAES

Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior

SEAES

Sistema Estadual de Avaliação do Ensino Superior

Concepções, Diretrizes, Princípios e Dimensões

Nelci Janete S. Nardelli Diretoria de Avaliação Institucional/PROPLAN

> <u>nelci.nardelli@unioeste.br</u> <u>janete_nardelli@unioeste.br</u>



Sinaes e a pertinencia da legislação

Constituição Federal – CF 88

PNE – Plano Nacional de Educação

LDB – Lei 9.394/96

Lei do SINAES - 10.861 de 2004

Decreto 5.773/2006 e Decreto 8.754/2016

Portarias Normativas/Resoluções e Orientações



CONCEPÇÕES FORMATIVA E EMANCIPATÓRIA SISTÊMICA E PERMANENTE

Compromete a comunidade acadêmica para mudanças na qualidade da educação superior, incluindo sua participação como sujeito de avaliação política educacional, voltada para a construção e consolidação da qualidade, da participação e da ética na educação superior, respeitando às diferentes identidades institucionais e regionais (BRASIL, 2006a).

DIRETRIZES

1. Avaliar as **IES**, os **cursos** de graduação e o desempenho acadêmico de **estudantes**;

2. Melhorar a qualidade da educação superior;

3.aumentar a eficácia institucional da educação superior;

4. Aumentar a efetividade acadêmica e social da educação superior;

5.Orientar a expansão da oferta de educação superior.

Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Atos regulatórios para as IES



CREDENCIAMENTO

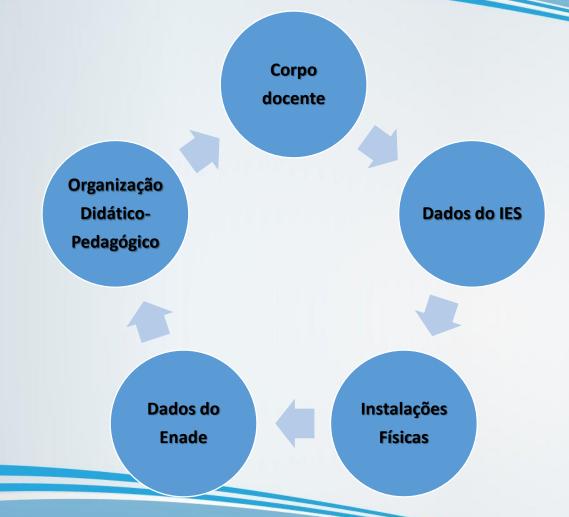
RECREDENCIAMENTO

IES – autoavaliação e avaliação institucional (comissões *in loco*) para fins de credenciamento e recredenciamento.

Atribui o Conceito Institucional (CI)



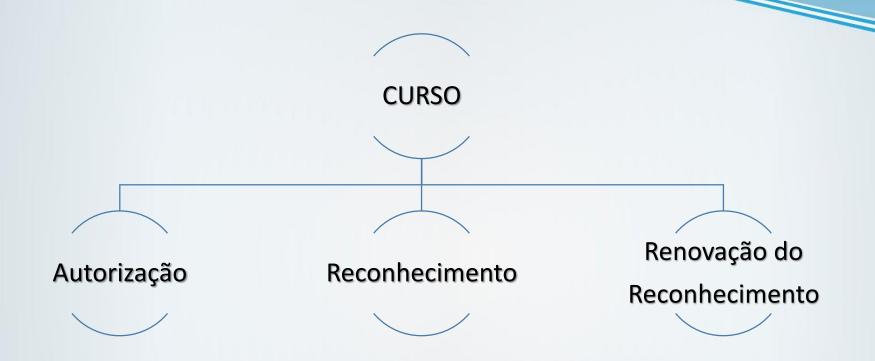
ACG: grandes dimensões



Avaliação dos cursos de graduação (comissões *in loco*) para fins de autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento. Atribui o Conceito de Curso (CC).



Atos regulatórios para os cursos





AVALIAÇÃO EXTERNA (RECREDENCIAMENTO)

- Plano de Desenvolvimento Institucional PDI;
- Relatórios de autoavaliação elaborado por Comissão Própria (CCPA);
 - Dados gerais e específicos da IES: Censo e Cadastro;
 - Desempenho dos alunos no ENADE;
 - Questionário sócio-econômico do ENADE;
 - Relatório e conceitos da CAPES para pós-graduação;
 - Produção acadêmica dos docentes;
- Outros documentos que a CONAES/CEA e CEE julgarem necessários após cada ciclo avaliativo (Ex: Laudos do Corpo de Bombeiro, Licença Sanitária, Licença Ambiental)

10 Dimensões do SINAES

- 1. Missão e PDI.
- 2. Políticas para o ensino, a pesquisa e a extensão.
- 3. Responsabilidade social.
- 4. Comunicação com a sociedade.
- 5. Políticas de pessoal.
- 6. Organização e gestão da instituição.
- 7. Infra-estrutura física.
- 8. Planejamento e avaliação.
- 9. Políticas de atendimento ao estudante.
- 10. Sustentabilidade financeira.

11. O DESENVOLVIMENTO DAS DIMENSÕES HUMANAS E QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO (Exclusiva da Unioeste).



Bases para atribuir conceitos

Necessidades

Dos

stakeholders

Ideais ou

Objetivos

Valores

Sociais

Objetivos

Alternativos

Pareceres de Especialistas







Consequências da Avaliação

Para a Sociedade

 "Prestação de Contas"; Informação, Retorno e Reconhecimento

Para o Estado

Desenvolvimento de políticas públicas; Planejamento

Para a IES

 Autoconhecimento; Revisão de sua missão, planos, métodos e trajetórias; Acompanhamento de seu PDI – Melhoria Permanente de sua Qualidade

Para os Estudantes

 Orientação; Participação Conhecimento Institucional



NOVO PROJETO DE AVALIAÇÃO E AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DA UNIOESTE

RESOLUÇÃO 006/2016-COU

CICLO AVALIATIVO 2015-2017



EIXOS TEMÁTICOS DA AVALIAÇÃO NA UNIOESTE

EIXOS	DIMENSÕES DO SINAES	FONTE PARA PESQUISA						
Eixo 1 – Planejamento e	Dimensão 8: Planejamento e Avaliação	PDI, PPPI, Projetos e Relatórios						
Avaliação Institucional		de Avaliação Institucional						
Eixo 2 -	Dimensão 1: Missão e Plano de	Planejamento Estratégico e						
Desenvolvimento	Desenvolvimento Institucional e	PDI's, PPPI, Projetos e						
Institucional	Dimensão 3: Responsabilidade Social	Relatórios de Avaliação						
	da Instituição.	Institucional						
Eixo 3 – Políticas	Dimensões 2: Políticas para o Ensino, a	Pró-Reitorias; Assessoria de						
Acadêmicas	Pesquisa e a Extensão, Dimensão 4:	Comunicação Social;						
	Comunicação com a Sociedade e	Coordenadoria de Assistência						
	Dimensão 9: Política de Atendimento	Estudantil						
Universidade Estadual do Oeste do Paraná	aos Discentes.							

EIXOS	DIMENSÕES DO SINAES	FONTE PARA PESQUISA						
Eixo 4 - Políticas de	Dimensão 5: Dimensão 6: Organização	Pró-Reitoria de Planejamento e						
Gestão Administrativa	e Gestão da Instituição Dimensão 10:	Pró-Reitoria de Administração e						
	Sustentabilidade Financeira.	Finanças						
Eixo 5 – Infraestrutura	Dimensão 7: Infraestrutura Física	Pró-Reitoria de Planejamento e						
Física		Pró-Reitoria de Administração e						
		Finanças						
Eixo 6 - Políticas de	Dimensão 5 do Sinaes: Políticas de	Pró-Reitoria de Recursos						
Gestão de Pessoal e	Pessoal, e Dimensão 11, criada para a	Humanos e Pró-Reitoria de						
Desenvolvimento	Unioeste, Resolução 028/2004:	Planejamento						
Humano	Desenvolvimento das Dimensões							
	Humanas e Qualidade de Vida no							
Universidade Estadual do Oeste do Paraná	Trabalho							

Após a análise crítica do processo avaliativo referente ao ciclo anterior, com base no roteiro elaborado pela CONAES, as comissões setoriais deverão preencher o formulário correspondente a cada unidade, conforme segue:

	Resultados alcançado	os Metas para o próximo ciclo 2018/2020
Frag	ilidades Potencia	
	Frag	Fragilidades Potencia



As ações realizadas deverão ser extraídas dos relatórios anuais de atividades, elaborado pela Pró-Reitoria de Planejamento a partir das informações encaminhadas, periodicamente, pelos responsáveis de cada unidade;

Nos resultados alcançados são apontadas as Fragilidades e Potencialidades percebidas pelos executores de cada ação, no ato do preenchimento do formulário, portanto, não se trata de juízo de valor dos membros da comissão ou da própria gestão, mas da construção coletiva de informações que deverão ser analisadas para a construção do PDI e dos planejamentos de curto e médio prazo.

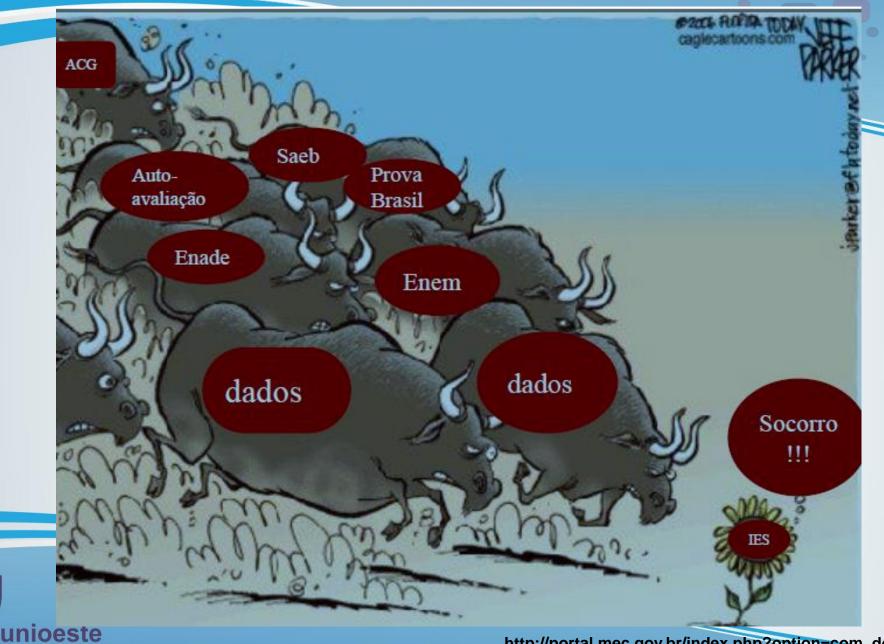
Do total de alcançados pelo questionário, na comunidade interna, houve uma participação de 2.497 pessoas da comunidade interna e 404 da comunidade externa.

Da comunidade interna o quantitativo está assim distribuído:

,	Ònculo	Cascavel		%	Foz do Iguaçu		%	Francisco Beltrão		%	Marechal Cândido Rondon		%	Toledo		%	Reitoria		%	Huop		%
		Qtde.	R*		Qtde.	R		Qtde	R		Qtde.	R		Qtde.	R		Qtde.	R		Qtde.	R	
	Docentes	557	157	28%	215	59	27%	138	56	41%	199	66	33%	191	60	31%	0	0	0%		0	
	Agentes Universitários	149	41	28%	70	27	39%	41	37	90%	93	33	35%	67	25	37%	103	44	43%	571	46	8%
	Discentes	3.792	418	11%	2.052	83	4%	1.365	730	53%	1.654	359	22%	1.651	356	22%		0	0		0	
	TOTAL	4.498	616	14%	2.337	169	7%	1.544	823	53%	1.946	458	24%	1.909	441	23%	103	44	43%	571	46	8%

TOTAL GERAL								
Vínculo	Quantidade	Respondentes						
DOCENTES	1.300	398	31%					
AGENTES UNIVERSITÁRIOS	1.094	253	23%					
DISCENTES	10.514	1.846	18%					
TOTAL GERAL	12.908	2.497	19%					





Universidade Estadual do Oeste do Paraná

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias= 14840-ap-dilvo-

ristoff&Itemid=30192http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=14840-ap-dilyo-ristoff&Itemid=30192