

Anexo II – Resolução nº 133/2003-CEPE

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO: 2019/1

Programa: Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Rural

Sustentável-PPGDRS

Área de Concentração: Desenvolvimento Rural Sustentável

Mestrado (X) Doutorado (X)

Centro: Centro de Ciências Agrárias - CCA

Campus: Marechal Cândido Rondon

Código	Nome da disciplina			
		AT ¹	AP ²	Total
1419	Teorias do Desenvolvimento Rural	41 Hs	4 Hs	45 Hs

(1 Aula Teórica; 2 Aula Prática)

Docente: Dr. Dirceu Basso

Ementa

O processo de construção e de desconstrução da noção de desenvolvimento e suas implicações para o desenvolvimento rural sustentável. Projeto sociocultural da modernidade e a sua interface com o capitalismo: questões e desafios atuais para o desenvolvimento, um olhar a partir da sociologia das emergências e a sociologia das ausências. Teorias e abordagens do desenvolvimento rural: modernização; teoria crítica (marxismo e a questão agrária); uma perspectiva orientada ao ator; abordagens das capacitações (Seniana). A construção social dos mercados. O mundo rural: atividades (agrícolas e não-agrícolas) e as transformações do espaço. Tendências e temas dos estudos sobre desenvolvimento rural.

Objetivos

Propiciar a compreensão das diferentes teorias e abordagens de pensamentos, seus conceitos e implicações, que tratam sobre o desenvolvimento, o desenvolvimento rural sustentável, a agricultura, o mercado e o espaço rural, com ênfase na agricultura familiar.

Conteúdo Programático

1. Construção e desconstrução da noção de desenvolvimento;
2. Projeto sociocultural da modernidade e do capitalismo e suas implicações atuais;
3. Teorias e abordagens do desenvolvimento rural: modernização; tória crítica (marxismo e a questão agrária); uma perspectiva orientada ao ator e a expansão das capacitações.
4. A construção social dos mercados, redes e valores.
5. Atividades agrícolas e não-agrícolas no espaço rural.
6. Tendências e temas do desenvolvimento rural.

Atividades Práticas

Será realizada visita técnica a campo pelos discentes objetivando consolidar os conteúdos tratados em sala de aula.

Metodologia

1. Aulas expositivas e dialogadas sobre os conteúdos apresentados;
2. Seminários apresentados pelos discentes a partir de textos recomendados;
3. Leitura crítica dos textos recomendados pelo professor e outros a serem incorporados;
4. Orientação individual para leituras de textos de acordo com o interesse dos discentes, com vistas à elaboração do artigo;
5. Disponibilização de textos através da Plataforma Moodle;
6. Visitas a campo, individual e ou em dupla, com o propósito de consolidar os conhecimentos da disciplina a partir de um roteiro semi-estruturado por temas/fatos sociais numa perspectiva temporal. Cada equipe irá pesquisar um tema identificado em sala de aula exemplo: envelhecimento; sucessão; políticas públicas; ATER, sistemas produtivos, mercados, pluriatividade e outros; produzir um relatório para apresentação no segundo momento da disciplina.
7. Participação de professores de outras disciplinas do programa para fortalecimento da interdisciplinaridade;
8. Participação de professores e pesquisadores convidados para abordarem temas relevantes da disciplina.

Avaliação

(critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

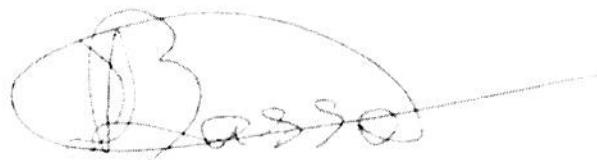
1. Participação ativa nas demonstrando leitura da bibliografia recomendada, 20% da nota final;
2. Elaboração do ensaio/artigo científico para submissão em periódicos e eventos (80%).

Bibliografia básica

- ABRAMOVAY, Ricardo. **Paradigmas do Capitalismo Agrário em Questão**. 3^a Ed. – São Paulo: Edusp, 2007.
- CARNEIRO, Maria José. Pluriatividade no campo: o caso francês. In: **ORNAS – Ocupações Rurais Não-Agrícolas**. Anais, Oficina de Atualização Temática, 17 a 19 de outubro de, Londrina – PR, 2000.
- ESCOBAR, Arturo. **La invención del Tercer Mundo**: Construcción y Deconstrucción del Desarrollo. Traducción de Diana Ochoa. Primera edición en castellano para América Latina. Editora Norma S.A., 1998.
- LONG, Norman & PLOEG, Jan Douwe van der. **Heterogeneidade, ator e estrutura**: para a reconstituição do conceito de estrutura. [versão para circulação interna]
- LONG, Norman. **Sociología del Desarrollo**: Una perspectiva centrada en el actor. México: Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social: El Colegio de San Luis, 2007.
- ROSTOW, W. W. **Etapas do Desenvolvimento Econômico** (Um Manifesto Não-Comunista). 5^a Ed. Zahar Editores - Rio de Janeiro, 1961 (1974?).
- SANTOS, Boaventura de Sousa. **Pela Mão de Alice**: o social e o político na pós-modernidade. 6^a Edição – São Paulo, Cortez, 1999.
- (Org). **Conhecimento prudente para uma vida decente**: um discurso sobre as ciências revisitado. 2^a ed. São Paulo: Cortez, 2006.
- SCHNEIDER, Sérgio. As atividades rurais não-agrícolas e as transformações do espaço rural: perspectivas recentes. In: **Cuadernos de Desarrollo Rural**, Nº 44 Primer semestre de 2000. Instituto de Estudios Rurales, Pontifícia Universidad Javerina – Bogotá, D.C. – Colômbia. 2000 , Leitura: p.13-40.
- SCHNEIDER, Sérgio. **Tendências e temas dos estudos sobre desenvolvimento rural no Brasil**. Trabalho apresentado no Congresso Europeu de Sociologia Rural. Wageningen, Holanda, 20-24 agosto, 2007.
- SCHULTZ, Theodore W. **A transição da agricultura tradicional**. Tradução de J. C. Teixeira Rocha. Zahar Editores. Rio de Janeiro, 1965.
- SEN, A. K. **Desenvolvimento como liberdade**. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.
- WILKINSON, John. **Mercados, redes e valores**. Porto Alegre: Editora da UFRGS – Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Rural, 2008.

Prof. Dr. DIRCEU BASSO

Data 18/02/2019



Colegiado do Programa (aprovação)

Ata nº 01/19, de 19 / 02 / 2019 .

Coordenador:



Wilson João Zonin
Coordenador do PPGDRS
Portaria nº 4882/2018 - GRE
assinatura

Conselho de Centro (homologação)

Ata de nº 01 , de 22/02/2019

Diretor de Centro:



NARDEL LUIZ SOARES DA SILVA
Diretor do Centro de Ciências Agrárias
Portaria 0024/2016-GRE
assinatura

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em: / /