

Anexo II – Resolução nº 133/2003-CEPE

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO 2019- 1º semestre

Programa: PPGDRS

Área de Concentração: Desenvolvimento Rural Sustentável

Mestrado (x) Doutorado (x)

Centro: CCA

Campus: MCR

DISCIPLINA

Código	Nome	Carga horária		
		AT ¹	AP ²	Total
662	Extensão Inovadora e Desenvolvimento Rural Sustentável	25	20	45

¹Aula Teórica; ²Aula Prática)

Ementa

Interdisciplinaridade em Ciência, Tecnologia, Inovação e Extensão: Histórico e Enfoques de Extensão; Desenvolvimento Rural Sustentável: Estudos de Caso de Extensão Inovadora e Desenvolvimento Rural Sustentável;

Objetivos:

A disciplina visa dar ao acadêmico condições de compreender o contexto histórico da Agricultura e da Extensão Rural, buscando contribuir para a formação de profissionais com consciência crítica sobre os desafios atuais da Comunicação e Extensão Rural, das Inovações científicas, tecnológicas e metodológicas necessária para uma ação transformadora, visando contribuir com a perspectiva do Desenvolvimento Rural Sustentável.

Ao final da disciplina o estudante deverá:

- Aperfeiçoar sua reflexão individual, sua análise e comunicação oral e escrita dos textos, livros, materiais pedagógicos de apoio ou temas discutidos;
- Empoderar-se de métodos e técnicas para diagnóstico e comunicação sobre as práticas e experiências inovadoras em DRS, fortalecendo a capacidade de agir coletivamente e o desempenho de atividades em grupo;
- Capacitar-se para realizar síntese das análises realizadas; cumprimento das atividades nos prazos estabelecidos; elaboração de textos adotando as normas acadêmicas recomendadas na disciplina;

ml

Conteúdo Programático

A- EXTENSÃO E DESENVOLVIMENTO RURAL SUSTENTÁVEL (DRS):

A.1- Meio Ambiente e Desenvolvimento Rural Sustentável (DRS):

A.2- Dimensões do DRS;

A.3 – A interdisciplinaridade no DRS.

B - FUNDAMENTAÇÃO CONCEITUAL, FILOSÓFICA E PEDAGÓGICA DA EXTENSÃO RURAL.

B.1- Extensão Rural no Brasil;

B.2 – Os Métodos de ação da Extensão Rural;

B.3 – A Interdisciplinaridade na Extensão Rural.

C- INTERDISCIPLINARIDADE NA EXTENSÃO E DRS:

B.1 - Inclusão social e ambiental: o Programa Universidade Sem Fronteiras e o programa Cultivando Água Boa

B.2 - A extensão e as tecnologias da informação: a inclusão digital;

B.3 - A extensão e a construção dos processos de governança e desenvolvimento local; Conselhos municipais, regionais e territoriais;

B.4 - Extensão e a construção da transição agroecológica;

B.5 – Ruralidade e multidimensionalidade na Agricultura Familiar;

B.6 – Extensão Rural e Cooperativismo Solidário;

Material pedagógico:

D - METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS DE EXTENSÃO RURAL PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL:

3.1) - Momentos, passos e procedimentos: Conhecimento da realidade; Organização da ação e gestão social; Execução da ação e acompanhamento; o extensionista como facilitador;

3.2) Técnicas aplicadas nas metodologias participativas: Calendário sazonal; Caminhada; descoberta técnica; dia de campo; diagnóstico participativo por campo; Diagrama de venn; eleição de prioridades; hierarquização por frequência; Entrevista estruturada; Entrevista semi-estruturada; excursão; linha do tempo; mapeamento participativo; oficinas; painel de visualização; reunião problematizadora; semana especial; tempestade de idéias; unidade de experimentação; História e mapa da Comunidade

3.3) - Instrumentos facilitadores da comunicação, princípios básicos: planejamento participativo e operacional;

E- ESTUDO DE CASO DE REFERÊNCIAS EM EXTENSÃO E DRS.

E.1 – Agroecologia; Gestão ambiental proativa; Segurança alimentar e nutricional; Cooperativismo solidário; Turismo Rural na Agricultura Familiar e Reforma Agrária.

F- SEMINÁRIO

G- ARTIGO CIENTÍFICO

ma

Atividades Práticas – grupos de 4 estudantes

A-ESTUDO DE EXPERIÊNCIA INOVADORAS

- 4.1 - CAPA e ACEMPRE;
- 4.2 - Gestão em Microbacias; Condomínio de Agroenergia do Ajuricaba;
- 4.3- Agroecologia e Sistema Agroflorestal; (Marechal Cândido Rondon)
- 4.4 - Comercialização na Agricultura Familiar (Medianeira)
- 4.5 - Circuito Sabiá (Matelândia)
- 4.6 – DRS na Reforma Agrária (A ser definido)

(Realização de visita técnica, coleta de dados e entrevistas, análise de dados e redação do artigo científico)

Metodologia

O objeto de estudo da disciplina é a compreensão da complexidade que envolve o Desenvolvimento Rural e as estratégias de ação da Comunicação e Extensão, entendidas como "processo ensino-aprendizagem", levando em conta os princípios metodológicos anunciados. Durante o módulo os estudantes conduzirão uma pesquisa sobre um componente do trabalho pedagógico da disciplina. Será construído um projeto de estudo de caso através da abordagem interdisciplinar, após seu desenvolvimento, será apresentado o relatório, por escrito e oralmente. Enquanto a pesquisa é desenvolvida, os estudantes irão visitar experiências de extensão inovadora desenvolvidas na região, que serão relacionadas com o referencial teórico do plano de ensino, o qual será debatido em seminários e, aprimorado na elaboração de um artigo científico. Outras atividades incluirão: exposição oral pelo professor; leituras para subsidiarem as discussões no grande e em pequenos grupos; tarefas individuais; apresentação de resultados de pesquisas; seleção de novas informações sobre os temas em estudo; acompanhamento e análise dos fatos atuais que se refiram direta ou indiretamente aos desafios da Extensão Inovadora e do DRS.

Avaliação

(critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

- Presença e participação das atividades pedagógicas; resenhas de atividades realizadas: 30% - Acompanhamento diário das atividades programadas em sala ou através do moodle;
- Apresentação dos seminários: 30% - Qualidade pedagógica da apresentação durante sua execução;
- Artigo científico com base na literatura da disciplina e nas visitas técnicas: 40% - prazo de 30 dias após a conclusão do módulo.

Bibliografia básica

- BOFF, Leonardo. **Sustentabilidade: O que é e o que não é**. 3ª ed. Petrópolis: Vozes, 2014.
- BRANDENBURG, Alfio.; FERREIRA, Angela D. D. **Agricultores ecológicos e o ambiente rural: visões interdisciplinares**. São Paulo: Annablume, 2012.
- BRASIL, Ministério do Desenvolvimento Agrário. **Fundamentos teóricos, orientações e procedimentos metodológicos para a construção de uma pedagogia de ATER**. Brasília: MDA/SAF, 2010.
- CAPORAL, Francisco R.; COSTABEBER, José A. **Agroecologia e Extensão Rural: Contribuições para a promoção do Desenvolvimento Rural Sustentável**. Brasília: MDA/SAF/DATER-IICA. 2004.
- CAPRA, FRIJOF. **As conexões ocultas: Ciências para uma vida sustentável**. São Paulo: Ed. Cultrix, 2002.
- CHOMSKI, Noam. **Quem manda no mundo**. São Paulo: Planeta 2017.
- DOWBOR, Ladislau. **Democracia econômica**. São Paulo: Ed. Perseu Abramo, 2012.
- FONSECA, M. L. da. **A extensão rural no Brasil, um projeto educativo para o capital**. São Paulo: Loiola, 1985.
- FREIRE, P. **Extensão ou comunicação?** Rio de Janeiro: Paz e terra, 1985. 8ª ed.
- FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia**. 27ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 2003.

ml

- GRISA, Catia; SCHNEIDER, Sergio.(org.) **Políticas públicas de desenvolvimento rural no Brasil**. Porto Alegre: Ed. Da UFRGS, 2015. (Série Estudos Rurais)
- KUMMER, Lydia. **Metodologias participativas no meio rural: uma visão interdisciplinar. conceitos, ferramentas e vivências**. Salvador: GTZ, 2007. 155p.
- MAZOYER, Marcel; ROUDART, L. **História das Agriculturas do Mundo: do neolítico à crise contemporânea**. Lisboa: Instituto Piaget. 520 p. 1998.
- PHILIPPI JR, Arlindo; SILVA NETO, Antônio. **Interdisciplinaridade em ciência, tecnologia e inovação**. Barueri: Manoele, 2011
- RUAS, Elma Dias, et al. **Metodologia participativa de extensão rural para o desenvolvimento sustentável - MEXPAR**. Belo Horizonte, 2006. 134p.
- SACHS, Ignacy. **Caminhos para o desenvolvimento sustentável**. Rio de Janeiro: Gramond, 2002.
- SACHS, Ignacy. **Estratégias de Transição para o Século XXI: Desenvolvimento e Meio Ambiente**. São Paulo: Studio Nobel, Fundação do Desenvolvimento Administrativo, 1993.
- SEN, Amartya. **Desenvolvimento como liberdade**. São Paulo: Companhia das letras, 2010.
- SINGER, Paul. **Cooperativismo: uma revolução pacífica em ação**. Rio de Janeiro: DP&A-FASE, 2001.
- VEIGA, José Eli.; **Desenvolvimento sustentável: o desafio do século XXI**. Rio de Janeiro, Gramond, 2005.
- ZONIN, Wilson João. **Agroecologia, transição agroecológica e mudança ambiental**. in: BRANDENBURG, Alfio.; FERREIRA, Angela D. D. **Agricultores ecológicos e o ambiente rural: visões interdisciplinares**. São Paulo: Annablume, 2012.
- YIN, Robert. **Estudo de caso: planejamento e métodos**. 4ª ed. São Paulo: Bookman, 2010.

Bibliografia complementar

- BOFF, Leonardo. **A opção terra: a solução para a terra não cai do céu**. Petrópolis: Vozes, 2009.
- BRASIL, Ministério do Desenvolvimento Agrário. **Política Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural**: Brasília: MDA, 2004.
- BROSE, M. (Org) **Metodologias participativas**. Porto Alegre: Tomo Editora, 2001.
- CASTRO, Josué. **Geografia da fome**. Rio de Janeiro: Antares Achiamé; 1980.
- CARSON, Rachel. **Primavera silenciosa**. São Paulo: Ed. Melhoramentos. Tradução de Raul de Polillo. Copyright Silent spring; 1962, disponível em: http://bemtevi.riseup.net/~agroecologia/Primavera_silenciosa-Rachel_Carson.pdf
- DAL SOGLIO, Fábio. (Org). **Agricultura e sustentabilidade**. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2009.
- EHLERS, Eduardo. **Agricultura sustentável: origens e perspectivas de um novo paradigma**. Guaíba: Agropecuária, 1999.
- FREIRE, Paulo. **Educação como prática da liberdade**. 31ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 2008.
- FREIRE, Paulo. **Educação e mudança**. 31ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 2008.
- HABERMAS, Jürgen. **Técnica e ciência como 'ideologia'**. Lisboa: Ed. 70, 1997.
- GUIJT, I. **Monitoramento participativo: conceitos e ferramentas práticas para a agricultura sustentável**. Tradução de Annemarie Hohn. IIED (International Institute for Environment and Development)/AS-PTA (Assessoria e Serviços a projetos em Agricultura Alternativa, 1998.
- GUZMÁN CASADO, G. I.; ALONSO MIELGO, A. M. **Transición agroecológica en finca**. In: **Introducción a la agroecologia como desarrollo rural sostenible**. Madrid/Barcelona/ México; Ediciones Mundi-Persa, 2000.
- JOLLIVET, Marcel. **A 'vocaçao atual' da sociologia rural**. In: **Estudos Sociedade e Agricultura**. Rio de Janeiro: CPDA/UFRJ, 1998. n. 11; p. 5-25.
- LAMARCHE, Hugues. (coord.). **A agricultura familiar: comparação internacional**. Vol. I: uma realidade multiforme. Campinas : Editora da Unicamp, 1993.
- LAMARCHE, Hugues. (Coord.). **A agricultura familiar: comparação internacional**. Vol. II: do mito à realidade. Campinas: Editora da Unicamp, 1998.
- MORIN, Edgar. **Os sete saberes necessários à educação do futuro**. São Paulo: Cortez, 2002.

ml

OLIVEIRA, Mauro Márcio. **As circunstâncias da implantação da extensão rural no Brasil**. Brasília: Cadernos de Ciência & Tecnologia. v.16, n. 2, 1999. p.97-134.

PEIXOTO, Marcus. **Extensão Rural no Brasil – Uma Abordagem Histórica da Legislação**. Centro de Estudos – Consultoria Legislativa do Senado Federal. Brasília, 2008.

PUPATTO, Lygia. **Muito além do jardim**. Curitiba: SETI, 2010

SADER, Emir. **Século XX; uma biografia não autorizada, o século do imperialismo**. São Paulo: Ed. Fundação Perseu Abramo, 2000.

THIOLENT, Michel. **Metodologia da pesquisa-ação**. São Paulo: Cortez, 2003.

THORNTON, Ricardo Domini. **Los '90 y el nuevo siglo en los sistemas de extensión rural y transferencia de tecnología públicos en el Mercosur**. Argentina: La Pampa - San Luis - INTA, 2011.

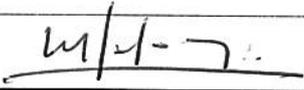
WANDERLEY, Maria Nazaré B. Em busca da modernidade social: uma homenagem a Alexander V. Chayanov. In: **Para pensar outra agricultura**. Curitiba : Ed. UFPR, 1998.

WANDERLEY, Maria Nazaré B. A emergência de uma nova ruralidade nas sociedades modernas avançadas: o rural como espaço singular e ator coletivo. In: **Estudos Sociedade e Agricultura**. Rio de Janeiro, v.15, 2000, p. 87-145.

Docente

Wilson João Zonin

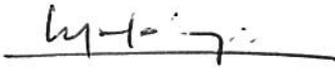
Data 19/ 02 / 2019


Assinatura do docente responsável pela disciplina

Colegiado do Programa (aprovação)

Ata nº , de / / .

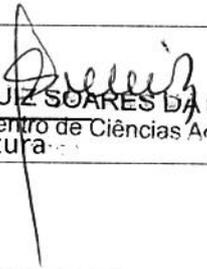
Coordenador:


assinatura

Conselho de Centro (homologação)

Ata de nº 01 , de 22/02/2019

Diretor de Centro:


NARDEL LUIZ SOARES DA SILVA
Diretor do Centro de Ciências Agrárias
assinatura

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em: / / .

Nome/assinatura