



***Campus* de Marechal Cândido Rondon**

**Centro de Ciências Agrárias – CCA**

**Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Rural Sustentável – Mestrado e Doutorado**

**Estágio Docência - Avaliação do Desempenho do Pós-Graduando**

O objetivo deste questionário é avaliar o desempenho do pós-graduando em Estágio de Docência.

**Instruções Gerais:**

1. Sua tarefa consiste em examinar cada uma das questões e responder segundo a sua opinião.

2. Procure ser o mais honesto possível, expressando a sua opinião.

3. As respostas do questionário devem ser individuais. Não há necessidade de identificação.

4. Leia cada item com cuidado e muita atenção. Não deixe em branco nenhum item.

5. Você terá o tempo que considerar necessário para a realização do trabalho. Se quiser completar algumas informações, registre no espaço disponível ao final de cada parte os comentários que achar necessários e/ou oportunos.

6. Qualquer dúvida consulte o professor que esteja aplicando o instrumento.

**Dados referentes ao Pós-Graduando:**

Nome do Pós-Graduando:

Disciplina/Disciplinas:

Conteúdos ministrados:

Carga horária: Série:

Data do preenchimento do questionário:

1. O Pós-Graduando demonstrou, sobre o conteúdo da disciplina que:

A. Tem um grande domínio e expõe de forma clara.

B. Tem um grande domínio e não expõe de forma clara.

C. tem domínio regular.

D. Não tem domínio nenhum.

E. Não tenho opinião.

2. Quanto às aulas, o Pós-graduando demonstrou:

A. Estar sempre preparado, buscando sempre a participação do aluno.

B. Estar preparado na maioria das aulas, desprezando a participação do aluno.

C. Não estar preparado na maioria das aulas.

D. Não estar, absolutamente, preparado para lecionar esta disciplina.

E. Não tenho opinião.

3. Quanto aos recursos técnicos utilizados pelo Pós-Graduando para lecionar a disciplina, foram:

A. Interessantes, variados e adequados em todo o decorrer do período.

B. Apenas regulares, ou seja, poderiam ter sido melhores, pois

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

C. Na maior parte, desinteressantes e repetitivos, despertando pouco interesse dos alunos, pois.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

D. Inexistentes, não conseguindo despertar o interesse dos alunos, pois...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

E. Não tenho opinião.

4. Quanto à frequência e pontualidade do Pós-Graduando às aulas, ele demonstrou que é:

A. Sempre assíduo e pontual para iniciar e terminar as aulas, cumprindo toda a carga horária da disciplina.

B. Sempre assíduo, porém nem sempre pontual o que não prejudicou o cumprimento da carga horária.

C. Nem sempre assíduo, nem sempre pontual, o que prejudicou o desenvolvimento do conteúdo da disciplina.

D. Nem assíduo e nem pontual, prejudicando o desenvolvimento do conteúdo prejudicando a aprendizagem dos alunos.

E. Não tenho opinião.

5. Quanto ao relacionamento com os alunos, você considera que o Pós-Graduando:

A. É comunicativo, aberto e respeita a opinião dos alunos.

B. Não é muito comunicativo e aberto, mas respeita a opinião dos alunos e possibilita um bom relacionamento.

C. Comunica-se bem e apresenta-se como aberto, mas na prática demonstra o contrário.

D. Comunica-se mal, não respeita a opinião dos alunos, o que prejudica bastante o relacionamento.

E. Comunica-se pessimamente, é fechado, agride frequentemente os alunos, o que contribui para criar o clima de constante tensão em sala de aula.

F. Não tenho opinião.

**Conceito final:**

Marechal Cândido Rondon, PR, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 20\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nome e assinatura do avaliador