Unioeste – Universidade estadual do oeste do paraná

Campus de marechal cândido Rondon - PR

Centro de ciências agrárias - CCA

pós-graduação em desenvolvimento rural sustentável

MESTRADO E DOUTORADO

 apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Rural Sustentável do Centro de Ciências Agrárias da Unioeste – Universidade Estadual do Oeste do Paraná, como requisito parcial para a obtenção do grau de .

Linha de Pesquisa: ..

Prof.

Prof. Digite o grau e o nome do co-orientador

**Ficha Catalográfica elaborada pela**

Biblioteca Universitária da UNIOESTE – Universidade Estadual do Oeste do Paraná

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­\_\_\_\_

 Sobrenome, Nome, 1988-

A000z Título da dissertação / Nome do autor. – Ano.

 299 f. : il.

 Orientador: Nome do orientador.

 Co-orientador: Nome do orientador.

 Co-orientador: Nome do orientador.

Dissertação (mestrado) – UNIOESTE – Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Centro de Ciências Agrárias, PPGDRS – Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Rural Sustentável.

 Bibliografia: f. 261-282.

1. Assunto um. 2. Assunto dois. 3. Assunto três. I. Sobrenome, Nome. II. Sobrenome, Nome. III. Universidade Regional de Blumenau. Curso de... IV. Título.

 CDD 000.00

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dissertação apresentada à Universidade Estadual do Oeste do Paraná como parte das exigências do Programa de Pós-Graduação *stricto sensu* em Desenvolvimento Rural Sustentável, Área de Concentração “Desenvolvimento Rural Sustentável”, para a obtenção do título de “Mestra em Desenvolvimento Rural Sustentável, **aprovada** pela seguinte Banca Examinadora:”

Marechal Cândido Rondon, PR, 24 de julho de 2014.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prof. Dr. Nardel Luiz Soares da Silva - Orientador

Universidade Estadual do Oeste do Paraná

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prof. Dr. Wilson João Zonin - Membro

Universidade Estadual do Oeste do Paraná

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prof. Dr. Pedro Celso Soares da Silva - Membro

Instituto Agronômico do Paraná – IAPAR - PB

agradecimentos

**BIOGRAFIA**

**resumo GERAL**

SOBRENOME, Nome, Titulação, Unioeste – Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Mês – Ano. **Titulo do trabalho.** Orientador: Titulação Nome do orientador

Palavras-chave: Separadas entre si por ponto.

**abstract general**

SOBRENOME, Nome, Titulação, Unioeste – Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Mês em Inglês – Ano. **Titulo do trabalho em inglês.** Mastermind: Titulação Nome do orientador

Keywords:

LISTA DE SÍMBOLOS

lista de Figuras

[Figura 1- Evolução do homem 3](#_Toc350520761)

LISTA DE QUADROS

lista de tabelas

sumário

[1 introdução geral 12](#_Toc384286727)

[1.1 SEÇÃO SECUNDÁRIA 12](#_Toc384286728)

[1.2 SEÇÃO SECUNDÁRIA 12](#_Toc384286729)

[1.3 SEÇÃO SECUNDÁRIA 12](#_Toc384286730)

[1.3.1 Seção Terciária 12](#_Toc384286731)

[1.3.1.1 Seção Quaternária 12](#_Toc384286732)

[1.3.1.1.1 Seção quinaria 12](#_Toc384286733)

[1.3.2 Seção Terciária 12](#_Toc384286734)

[1.4 SEÇÃO SECUNDÁRIA 13](#_Toc384286735)

[1.5 SEÇÃO SECUNDÁRIA 13](#_Toc384286736)

[1.6 SEÇÃO SECUNDÁRIA 13](#_Toc384286737)

[2 Artigo 1 14](#_Toc384286738)

[2.1 SEÇÃO SECUNDÁRIA 14](#_Toc384286739)

[2.2 SEÇÃO SECUNDÁRIA 14](#_Toc384286740)

[2.3 SEÇÃO SECUNDÁRIA 14](#_Toc384286741)

[2.4 SEÇÃO SECUNDÁRIA 14](#_Toc384286742)

[3 Artigo 2 15](#_Toc384286743)

[3.1 SEÇÃO SECUNDÁRIA 15](#_Toc384286744)

[3.2 SEÇÃO SECUNDÁRIA 15](#_Toc384286745)

[5 CONCLUSões gerais 16](#_Toc384286746)

[5.1 SEÇÃO SECUNDÁRIA 16](#_Toc384286747)

[5.1.1 Seção Terciária 16](#_Toc384286748)

[APÊNDICE A – Questionário de pesquisa 17](#_Toc384286749)

[ANEXO A – Leis, Decretos, Estatutos, Normas, etc.... 18](#_Toc384286750)

# introdução geral

Apresenta o tema e indica aos leitores a linha do trabalho, sua motivação e o plano da obra, com alguns elementos das conclusões alcançadas; menciona a importância do trabalho e justifica contextual e pessoalmente a necessidade da realização do empreendimento. A introdução deve ambientar o leitor. Cita fatos históricos importantes e trabalhos clássicos.

“Exemplo de citação - as citações diretas, no texto, com até três linhas, devem estar contidas entre aspas duplas “texto”. As aspas simples são utilizadas para indicar citação no interior da citação.” (ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS, 2002, p. 2).

Exemplo de citação - as citações diretas, no texto, com mais de três linhas, devem ser destacadas com recuo de 4 cm da margem esquerda, com letra menor que a do texto e sem as aspas (ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS, 2002, p. 2).

## SEÇÃO SECUNDÁRIA

Todas as seções devem conter um texto relacionado com elas.

## SEÇÃO SECUNDÁRIA

As questões de pesquisa que norteiam este estudo são as seguintes:

## SEÇÃO SECUNDÁRIA

A seguir, enunciam-se os objetivos geral e específicos de pesquisa.

### Seção Terciária

Texto.

#### Seção Quaternária

Texto.

##### Seção quinaria

Texto.

### Seção Terciária

Os objetivos específicos são:

1. o trecho final da seção correspondente, anterior às alíneas, termina em dois pontos;

as letras indicativas das alíneas são reentradas em relação à margem esquerda;

o texto da alínea começa por letra minúscula e termina em ponto e vírgula, exceto a última que termina com ponto;

1. a segunda e as seguintes linhas do texto da alínea começam sob a.

## SEÇÃO SECUNDÁRIA

Seguir rigorosamente com as mesmas medidas formatos e tipos de letras, utilizando espaço de 1,5 de entrelinha entre o título das seções e o texto e do texto para os títulos das seções subsequentes.

Utilizar recuo de 1,5 cm no início de cada parágrafo.

## SEÇÃO SECUNDÁRIA

Seguir rigorosamente com as mesmas medidas formatos e tipos de letras, utilizando espaço de 1,5 de entrelinha entre o título das seções e o texto e do texto para os títulos das seções subsequentes.

Utilizar recuo de 1,5 cm no início de cada parágrafo [...].

## SEÇÃO SECUNDÁRIA

A estrutura do trabalho é a seguinte:

# Artigo 1

Seguir rigorosamente com as mesmas medidas formatos e tipos de letras, utilizando espaço de 1,5 de entrelinha entre o título das seções e o texto e do texto para os títulos das seções subsequentes.

Utilizar recuo de 1,5 cm no início de cada parágrafo.

## SEÇÃO SECUNDÁRIA

Seguir rigorosamente com as mesmas medidas formatos e tipos de letras, utilizando espaço de 1,5 de entrelinha entre o título das seções e o texto e do texto para os títulos das seções subsequente.

Utilizar recuo de 1, 5 cm no início de cada parágrafo

Nesse contexto, [...]

## SEÇÃO SECUNDÁRIA

Seguir rigorosamente com as mesmas medidas formatos e tipos de letras, utilizando espaço de 1,5 de entrelinha entre o título das seções e o texto e do texto para os títulos das seções subsequente.

Figura - Evolução do homem



Fonte: Sobrenome (ano, p.)

## SEÇÃO SECUNDÁRIA

Texto.

## SEÇÃO SECUNDÁRIA

Texto [...].

# Artigo 2

Texto [...].

## SEÇÃO SECUNDÁRIA

Texto [...].

## SEÇÃO SECUNDÁRIA

#

# CONCLUSões gerais

Texto.

## SEÇÃO SECUNDÁRIA

Texto

### Seção Terciária

Texto

# APÊNDICE A – Questionário de pesquisa

# ANEXO A – Leis, Decretos, Estatutos, Normas, etc....