

Anexo II – Resolução nº 133/2003-CEPE

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

**PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO 2º Semestre/2021**

**Programa de Pós-Graduação *stricto sensu* em Recursos Pesqueiros e  
Engenharia de Pesca**

**Área de Concentração: Manejo de Recursos Pesqueiros**

**Mestrado ( X )                      Doutorado ( X )**

**Centro: Engenharias e Ciências Exatas - CECE**

**Campus: Toledo**

**DISCIPLINA**

Código	Nome	Carga horária		
		AT <sup>1</sup>	AP <sup>2</sup>	Total
	Metodologia da Pesquisa Científica	45		45

(<sup>1</sup>Aula Teórica; <sup>2</sup>Aula Prática)

**Ementa**

A Ciência; Noções da história da ciência empírica; Do erro à formação: a deformação de cientistas; Publicação científica; Avaliação da atividade científica; Criação de ideias; Objetivo; A lógica da pesquisa; Planejamento da pesquisa; A estrutura do experimento; Amostragem; Análise e interpretação de resultados; Formação de cientistas; Comunicação científica. Redação científica: importância da redação científica, natureza da publicação científica, definição do título, estrutura do resumo, redação da introdução, descrição do material e métodos, exposição dos resultados, ideia da discussão, elaboração das conclusões, composição das ilustrações, apresentação das citações da literatura.

**Objetivos**

Adquirir conhecimentos básicos em Metodologia e Redação Científica, a fim de facilitar a execução, elaboração e redação de projetos e trabalhos científicos;  
Propiciar que os acadêmicos conheçam o método científico e possam utilizá-lo em sua formação acadêmica e vida profissional;  
Proporcionar o desejo pelo saber científico, a fim de fomentar a busca pela melhoria na redação de trabalhos e melhor preparar o estudante para a vida profissional, com critério científico aguçado e robusto.

**Conteúdo Programático**

**1. Noções de história da ciência empírica**

1.1 Do início à atualidade

**2. Do erro à formação: a deformação de cientistas**

2.1 O que é ser cientista?

2.2 Como impedir a formação de um cientista?

2.3 Como o próprio aluno pode prejudicar sua formação científica?

**3. Ciência**

3.1 O que é ciência?

3.2 O que é uma pesquisa científica?

3.3 O que caracteriza o método científico?

3.4 O que é conhecimento científico?

3.5 As conclusões científicas são verdadeiras?

3.6 Como ocorre progresso na ciência?

**4. Publicação Científica**

4.1 O que publicar?

4.2 Por que publicar?

4.3 O que diferencia as revistas científicas das revistas de divulgação científica?

4.4 O que é uma revista científica internacional?

4.5 Como classificar as revistas científicas?

4.6 Qual é o formato de uma revista científica?

4.7 Qual é o formato de um artigo científico?

4.8 Quem paga os custos das revistas científicas?

4.9 Quais são as principais qualidades de um periódico científico?

4.10 Como escolher a revista para publicação?

4.11 Como é o processo de publicação de artigos?

4.12 Como os revisores avaliam nosso manuscrito?

**5. Avaliação da atividade científica**

5.1 Por que avaliar a atividade científica?

5.2 Por que a citação de trabalhos pelos cientistas é um critério importante na avaliação da atividade científica?

5.3 A pressão por publicação produz fraudes?

5.4 Quais os índices mais usados na avaliação da atividade científica?

5.5 Como avaliar um periódico científico?

**6. Criação**

6.1 O que é uma boa ideia?

6.2 Por que é difícil ter uma boa ideia?

6.3 Qual o papel da revisão da literatura?

**7. Objetivo**

7.1 Como o objetivo da pesquisa direciona o desenvolvimento do trabalho?

7.2 Como começa uma pesquisa científica?

7.3 Como a lógica da pesquisa auxilia a estruturação do objetivo?

7.4 Como tornar claro o objetivo do estudo?

7.5 O que são o objetivo geral e o objetivo específico?

7.6 Onde o objetivo aparece no texto?

**8. Objetivo**

8.1 Como o objetivo da pesquisa direciona o desenvolvimento do trabalho?

8.2 Como começa uma pesquisa científica?

8.3 Como a lógica da pesquisa auxilia a estruturação do objetivo?

8.4 Como tornar claro o objetivo do estudo?

8.5 O que são o objetivo geral e o objetivo específico?

8.6 Onde o objetivo aparece no texto?

**9. Planejamento da pesquisa**

9.1 Por que é necessário o planejamento da pesquisa

9.2 Qual deve ser o papel do estatístico no planejamento da pesquisa?

9.3 O que é e para que serve o estudo piloto?

9.4 O que é o delineamento de uma pesquisa?

9.5 O que é amostra?

9.6 Qual é a estrutura de um projeto de pesquisa

**10. Amostragem**

10.1 A amostragem é a principal parte da pesquisa?

**11. Análise e interpretação de resultados**

11.1 O que são conclusões?

11.2 Quando a estatística ajuda?

11.3 Por que se usa nível crítico geralmente a 5% ou 1%?

**12. Redação científica**

12.1 Há diferenças na redação entre TCC, Dissertação, Tese e Artigo Científico?

12.2 Qual é a lógica de um texto científico?

12.3 Qual é a estrutura básica de um texto científico?

12.4 Qual a rotina para a redação de um texto científico?

12.5 Por onde inicio e em que sequência redigir um artigo científico?

12.6 Como escrever o texto do item resultados?

12.7 Como estruturar o Material e Métodos?

12.8 Qual a função e como devo estruturar o item discussão?

12.9 Como redigir a introdução?

12.10 Quais os principais erros nas citações?

12.11 Como fazer um resumo criativo?

12.12 Qual a função do título do trabalho?

12.13 Como elaborar um bom título?

12.14 Como escolher as palavras chave?

12.15 Como escrever bem?

12.16 Como definir as autorias e a sequência dos autores em um trabalho científico?

**13. A formação de cientistas**

13.1 Por que formar cientistas?

13.2 Quais os requisitos para ser um cientista?

13.3 Todos podem ser cientistas?

13.4 É imprescindível ao cientista estudar filosofia da ciência?

13.5 Quando se inicia a formação de um cientista?

13.6 A pós-graduação tem formado cientistas?

**Atividades Práticas – grupos de ..... alunos****Metodologia**

A disciplina será ministrada por meio de aulas teóricas de forma remota síncrona e assíncrona, as quais serão gravadas e disponibilizadas aos acadêmicos na plataforma "Teams" fornecida pela Unioeste. Os acadêmicos deverão acessar a plataforma por meio de seus emails institucionais para acompanhá-las. Além disso, outros aplicativos para aprendizagem ativa, tais como padlet, edupulses, mentimeter, jamboard, quizizz entre outros, poderão ser usados durante a disciplina, a fim de melhorar o ensino-aprendizagem por meio de aulas remotas. O uso desses aplicativos permite facilitar o registro de frequência e a forma de avaliação da aprendizagem.

**Avaliação**

(critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

A avaliação consistirá em pequenos testes aplicados durante as aulas, que serão feitos de forma online remota, com questões abertas e fechadas. A cada aula atividades avaliativas serão executadas, por meio do uso dos aplicativos informados na metodologia. A nota média final da disciplina será calculada pela seguinte equação:

Nota final = somatório das atividades de cada aula/número total de atividades

#### Bibliografia básica

Volpato, G. **Ciência: da filosofia à publicação**. São Paulo: Cultura Acadêmica, 377p, 2013.

Abrahamsohn, P. **Redação Científica**. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 266p, 2004.

Volpato, G. **Bases teóricas para redação científica... por que seu artigo foi negado?** São Paulo: Cultura Acadêmica, 123p, 2011.

Kuhn T.S. 1978. A estrutura das revoluções científicas. Editora Perspectiva.

Lakatos I, Musgrave A (orgs.) 1979. A crítica e o desenvolvimento do conhecimento. Edusp.

Magee B. 2001. História da filosofia. 3ª Ed. Edições Loyola.

Popper, K.R. 2000. A lógica da pesquisa científica. Editora Cultrix.

Volpato G. 2010. Pérolas da redação científica. Cultura Acadêmica.

#### Docente

Prof. Dr(a) Éder André Gubiani

Data 06/04/2021

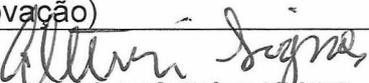
  
Prof. Dr. Eder André Gubiani

Assinatura do docente responsável pela disciplina

#### Colegiado do Programa (aprovação)

Ata nº 02 de 09/04/2021.

Coordenador: Altevir Signor

  
Altevir Signor - Coordenador Especial do Programa de Pós-Graduação  
em Recursos Pesqueiros e Engenharia de Pesca - PREP  
Portaria 16/19/2020-GRE

assinatura

#### Conselho de Centro (homologação)

Ata de nº 03 de 29/06/2021

Diretor de Centro: Élvio Antônio de Campos  
Élvio Antônio de Campos  
Diretor do Centro de Engenharias  
e Ciências Exatas  
Portaria nº 0027/2020-GRE  
Campus de Toledo



assinatura

Encaminhada cópia à Secretária Acadêmica em: / /

Nome/assinatura