



PLANO DE AUTOAVALIAÇÃO PPRN

**CASCABEL
2020**

APRESENTAÇÃO

A autoavaliação é um exercício de reflexão onde o indivíduo, ou uma organização, faz uma avaliação das suas próprias ações. É uma ferramenta enriquecedora quando se aplica o olhar crítico para si buscando identificar os pontos de melhoria, as lacunas e os gargalos que impedem o crescimento e desenvolvimento. É a partir dos resultados da autoavaliação que se obtém maior clareza para traçar um plano com objetivos e metas estratégicas para melhorar os resultados e alcançar os objetivos.

No âmbito dos Programas de Pós-graduação, a autoavaliação é tida como um processo avaliativo autogerido por seus atores sociais (docentes, discentes, egressos, técnicos, parceiros e membros da comunidade externa). Nesse aspecto, a autoavaliação se configura como um elemento estratégico para o reconhecimento da responsabilidade e para o comprometimento com a qualidade, bem como com a finalidade do Programa.

A CAPES, por sua vez, avançando no aprimoramento de seu processo de avaliação, reconhece a autoavaliação como um fator essencial para o desenvolvimento, crescimento e consolidação dos Programas de Pós-graduação do País.

Assim sendo, a Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Conservação e Manejo de Recursos Naturais (PPRN) apresenta seu plano de autoavaliação que busca, por meio de diagnósticos e análises profundas, elaborar objetivos e metas para um processo de melhoria contínua.

SUMÁRIO

CONTEXTUALIZAÇÃO	3
COMISSÃO DE AUTOAVALIAÇÃO	4
OBJETIVOS DO PLANO	5
CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO	10

CONTEXTUALIZAÇÃO

No ano de 2018, a CAPES, por meio da Portaria CAPES 148/2018, criou uma comissão para implantar uma sistemática de autoavaliação dos Programas de Pós-graduação. O relatório foi apresentado ao público afeto em 2019 e, no início de 2020, iniciaram-se as discussões sobre essa demanda junto aos Programas da Unioeste. No início de 2020, iniciou-se na Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE), a elaboração de uma resolução para instituir o processo de autoavaliação dos Programas. Contudo, o evento da pandemia do COVID-19 afetou a regularidade das atividades internas da Unioeste e a Resolução 079/2020-CEPE foi aprovada em 10 de setembro de 2020.

De forma paralela, e se antecipando, criou-se no PPRN a Comissão de Autoavaliação (CAA-PPRN) (Ata 004/2020 de 26 de junho de 2020 – PPRN). Baseando-se na Resolução 079/2020-CEPE, a comissão é constituída por docentes, discentes, egressos, agentes universitários e comunidade externa. No dia 31 de julho, a comissão realizou a sua primeira reunião e, desde então, as reuniões têm ocorrido semanalmente, com o objetivo de desenvolver e sistematizar o processo de autoavaliação do PPRN, norteado pelos indicativos da CAPES e apoiada na referida Resolução.

Realizou-se a atividade inicial de sensibilização de todos os membros, sobre a importância do processo, pautado na ética e análise das informações que serão levantadas ao longo dele, as quais darão suporte para a tomada de decisões e mudanças, com o objetivo principal de buscar sempre a melhoria da qualidade do Programa.

Como forma de se capacitar para desenvolver o processo, ao longo dos meses de julho e agosto de 2019, a comissão interagiu com outros programas de pós-graduação da própria UNIOESTE e de outras Instituições, bem como consultando especialistas em processos de planejamento e avaliação, sempre utilizando encontros virtuais. Também, foi incentivada a participação de seminários *online*.

Com amplo debate e análise dos temas estratégicos para a autoavaliação, a Comissão elaborou este Plano de Autoavaliação, objetivando selecionar elementos essenciais que possibilitem uma autoavaliação eficiente e eficaz.

COMISSÃO DE AUTOAVALIAÇÃO

Docentes:

Dr. Luis Francisco A. Alves – Coordenador

Dr. Roberto Laridondo Lui

Dra. Fabiana Gisele da Silva Pinto

Dra. Livia Godinho Temponi

Dra. Rosilene Luciana Delariva

Dra. Shirley Martins Silva

Dra. Norma Catarina Bueno (participação parcial)

Agente Universitária

Márcia Cruz

Discentes:

Mailor Wellington Wedig Amaral

Rafael Freire Miguel

Egressa:

Gabriela Medeiros

Comunidade externa

Mari Presrlak

OBJETIVOS DO PLANO

Apresentar o Plano de Autoavaliação do PPRN da UNIOESTE *campus* Cascavel, tendo o propósito de implementar um processo avaliativo contínuo para identificação dos problemas e de pontos de melhorias, assim como para identificação das potencialidades e de oportunidades do Curso, objetivando a consolidação do Programa para se tornar referência em geração de conhecimento científico e tecnológico em interlocução às demandas socioambientais de conservação e sustentabilidade.

Outro objetivo do plano é sistematizar as ferramentas de autoavaliação, os instrumentos, as formas de aplicação e a estratégia de divulgação dos resultados.

PLANO DE AUTOAVALIAÇÃO

O Plano de Autoavaliação do PPRN deve considerar todos os seus atores, produzindo métodos e instrumentos que envolvam os docentes, discentes, egressos, técnicos e comunidade externa. O Plano deve considerar também os processos de autoavaliação já institucionalizados na UNIOESTE.

Para atingir os objetivos estabelecidos, a Comissão estabeleceu temas estratégicos a serem avaliados, contemplando as dimensões de avaliação da CAPES e os fatores de sucesso do Programa, conforme Figura 1.

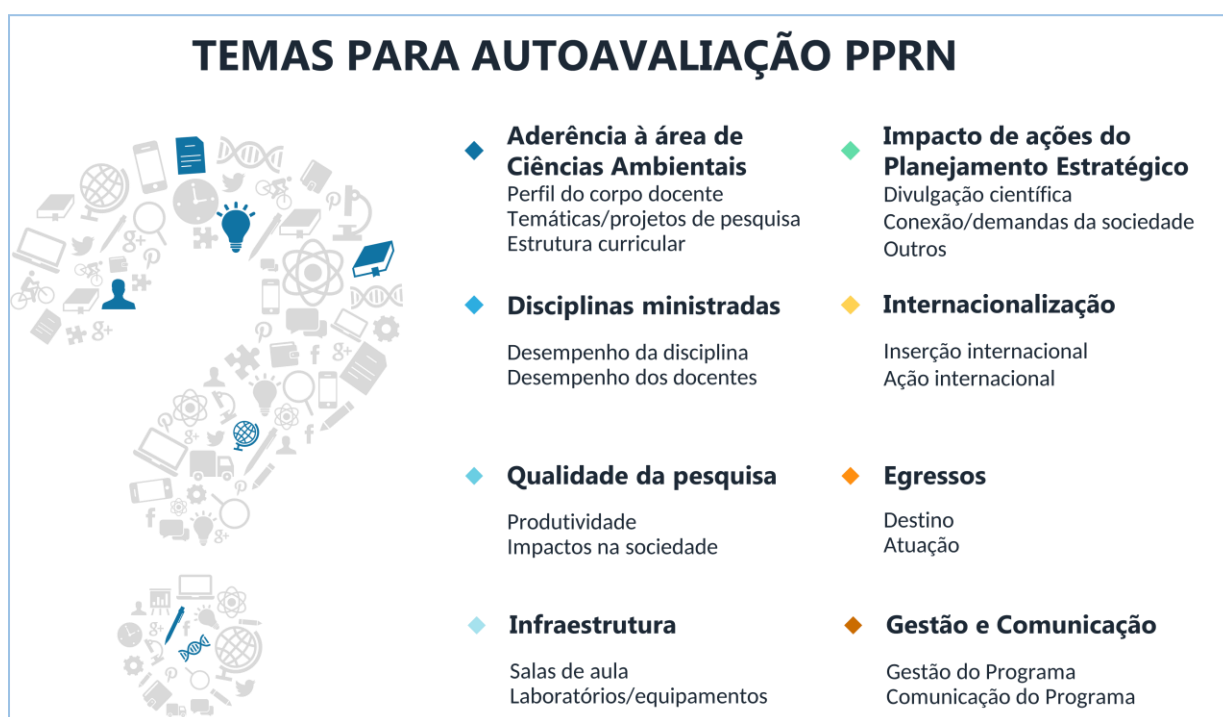


Figura 1. Temas para Autoavaliação do PPRN.

Além desses temas, foi estabelecido: (1) o público-alvo; (2) a periodicidade para o ciclo avaliativo de acordo com a natureza e as características de cada tema; (3) o instrumento; e (4) os responsáveis, conforme Tabela 1.

Tabela 1. Resumo do Plano Autoavaliação do PPRN.

Tema	Público-Alvo	Periodicidade	Instrumento	Responsáveis
Disciplinas ministradas: Desempenho da disciplina Desempenho dos docentes	Discentes Docentes	Anual	Questionário	Shirley (Docente)
Aderência à área de Ciências Ambientais: Perfil do corpo docente Temáticas/projetos de pesquisa Estrutura curricular	Docentes	Quadrienal	Análise de dados na Plataforma Sucupira (projetos) Questionário Grupos focais	Lívia (Docente)
Qualidade da pesquisa Produtividade Impactos na sociedade	Docentes	Quadrienal	Análise de dados do Currículo Lattes e Plataforma Sucupira Entrevista	Roberto (Docente)
Infraestrutura: Salas de aula Laboratórios/equipamentos	Discentes Docentes Técnicos Comunidade externa (usuário)	Quadrienal	Questionário	Fabiana (Docente)
Egressos: Destino Atuação	Egressos	Quadrienal	Questionário	Rosilene (Docente)
Internacionalização: Inserção internacional Ação internacional	Docentes Discentes	Bianual	Questionário	Luis (Docente)
Impacto das ações definidas no Planejamento Estratégico: Divulgação científica Mídias sociais Conexão/demandas da sociedade	Docentes Discentes Comunidade externa	Bianual	Questionário	Coordenação e Comissão
Gestão, Comunicação e divulgação: Comunicação do Programa Autoimagem do Programa	Docentes Discente	Anual	Questionário	Coordenação e Comissão

A comissão optou em estabelecer um docente responsável para melhor dividir as tarefas no primeiro ciclo autoavaliativo o Programa. O responsável poderá convidar outros atores para contribuir na construção da proposta do instrumento de autoavaliação de seu tema, que será apresentado à comissão para análise, ajustes (se necessário) e aprovação.

Ressalta-se que o Programa, além de autoavaliar os temas aqui estabelecidos, ao revisar o Planejamento Estratégico, fará novo diagnóstico dos ambientes interno e externo, com aplicação da ferramenta estratégica Análise SWOT.

A execução dos ciclos autoavaliativos para a primeira aplicação será constituído das etapas apresentadas na Figura 2.

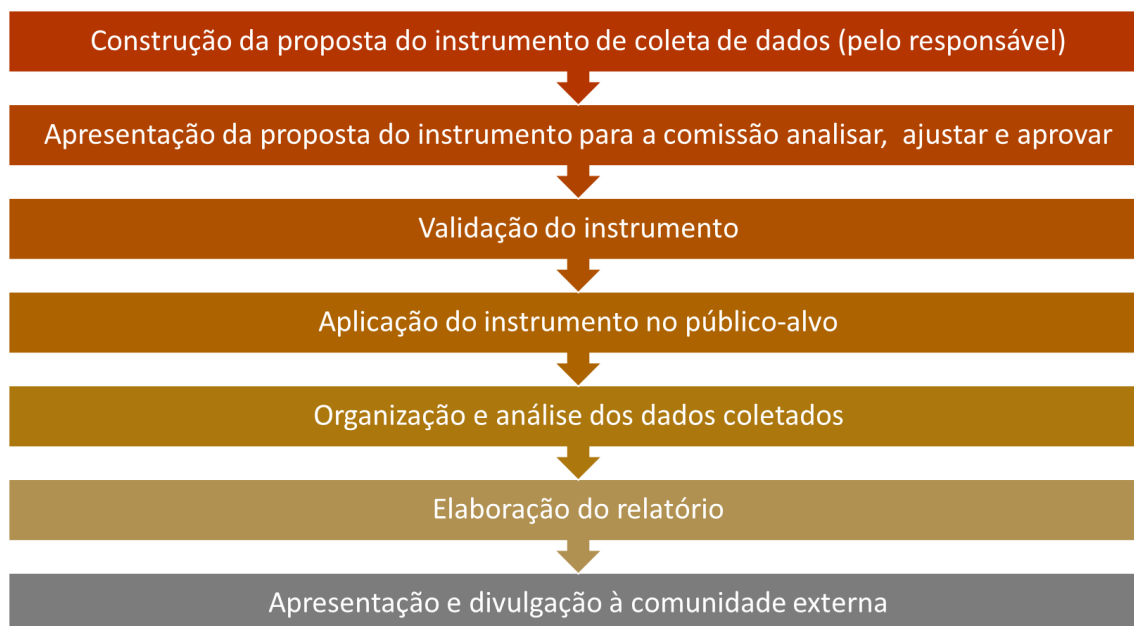


Figura 2. Etapas da execução do ciclo autoavaliativo do PPRN.

Conforme resumido na Tabela 1, o PPRN elencou os seguintes temas para um primeiro ciclo autoavaliativo completo envolvendo as atividades do programa:

- 1) **Disciplinas ministradas.** Serão avaliados aspectos relacionados ao Desempenho da Disciplina e Desempenho dos Docentes.
- 2) **Aderência à área de Ciências Ambientais.** Serão avaliados aspectos relacionados ao Perfil do Quadro docente, Temáticas/Projetos de Pesquisa e Estrutura Curricular.
- 3) **Qualidade da Pesquisa.** Serão avaliados aspectos relacionados aos Índices de Produtividade e Impactos na Sociedade.
- 4) **Infraestrutura.** Serão avaliados aspectos relacionados à estrutura das Salas de aula e Laboratórios, e Equipamentos disponíveis e o seu estado de conservação.
- 5) **Egressos.** Serão avaliados aspectos relacionados ao Destino e Atuação no mercado de trabalho de cada egresso.
- 6) **Internacionalização.** Serão avaliados aspectos relacionados à Inserção e Ação Internacional de docentes e discentes do programa.
- 7) **Impacto das ações definidas no Planejamento Estratégico.** Serão avaliados aspectos relacionados à Divulgação Científica, Conexão/Demandas da sociedade.

8) **Gestão, Comunicação e Divulgação.** Serão avaliados aspectos relacionados à Comunicação e Autoimagem do Programa.

O público-alvo que será consultado durante a execução das autoavaliações foi planejado objetivando colher informações qualificadas que possibilite ações efetivas no âmbito de cada tema. Diante desse cenário, apenas os docentes serão consultados nos temas **Aderência à área de Ciências Ambientais e Qualidade da Pesquisa**. Docentes e discentes serão consultados nos temas **Disciplinas Ministradas, Internacionalização e Comunicação/Divulgação**. Além de docentes e discentes, membros da comunidade externa (parceiros da iniciativa pública e/ou privada) serão consultados para o tema **Impacto das ações definidas no Planejamento Estratégico**. Além de docentes, discentes e membros da comunidade externa (usuários de cada espaço), os técnicos de laboratório serão consultados no tema **Infraestrutura**. Por fim, apenas egressos serão consultados no tema **Egressos**.

No que se refere à periodicidade de cada ciclo autoavaliativo, buscou-se pensar em períodos: (1) tendo como referência os ciclos avaliativos dos programas realizados pela CAPES, o que tende a nos possibilitar gerar ações com maior efeito em indicadores visando o próximo ciclo avaliativo do programa; (2) evitar a sobreposição de muitos ciclos autoavaliativos buscando manter tais ações ao longo de todo o quadriênio, o que tende a naturalizar as autoavaliações integrando a rotina do PPRN. Assim, decidiu-se que o levantamento de informações sobre os temas **Disciplinas Ministradas e Comunicação/Divulgação** serão anuais; **Internacionalização e Impacto das ações definidas no Planejamento Estratégico** serão bianuais; **Aderência à área de Ciências Ambientais, Qualidade da Pesquisa, Infraestrutura e Egressos** serão quadrienais. Com relação aos quatro temas quadrienais, três serão executados entre o final e o começo de quadriênios da CAPES, e o de **Qualidade da Pesquisa** no meio do quadriênio, o que converge com as reuniões de meio-termo possibilitando nos dar indicativos de como estamos naquele quadriênio.

Quanto aos instrumentos que serão utilizados para coletar os dados, questionário foi escolhido para ser aplicado de forma exclusiva para cinco temas (**Disciplinas Ministradas, Infraestrutura, Egressos, Internacionalização e Comunicação/Divulgação**). Em outros dois temas, **Aderência à área de Ciências Ambientais e Impacto das ações definidas no Planejamento Estratégico**, um segundo instrumento também será utilizado, grupo focal e entrevista, respectivamente. Para o tema **Qualidade da Pesquisa** serão extraídos dados da plataforma Sucupira, do currículo de cada docente na plataforma Lattes e através de entrevistas que objetivamos fazer com grupos de docentes que desenvolvam atividades em conjunto ou

desenvolvam atividades em áreas afins, o que objetiva evitar repetição de informações a serem coletadas.

Após a realização da primeira autoavaliação em cada tema, os instrumentos serão reavaliados e, caso seja imperativo, readequados e/ou atualizados de acordo com a necessidade do momento. O tema **Disciplinas Ministradas** já teve um primeiro ciclo autoavaliativo em 2020 envolvendo as disciplinas que foram ministradas em formato remoto síncrono, e adequações nesse sentido já estão ocorrendo. Em 2020 foram construídos apenas dois instrumentos do tipo questionários para serem aplicados, respectivamente, em docentes e discentes ao final das atividades letivas e possibilitando coletar informações de todas as disciplinas ao mesmo tempo. A Comissão de Autoavaliação decidiu por criar formulários específicos para cada disciplina com dois objetivos: (1) tornar os questionários mais eficientes e adequados considerando as especificidades de cada disciplina, e (2) possibilitar aplicá-los ao público-alvo após o término da disciplina, e não apenas ao término do período letivo, o que tende a qualificar a informação que será gerada.

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

O Plano de autoavaliação do PPRN contempla diferentes ciclos de aplicação dos instrumentos. Para cada tema, considerou-se os prazos pertinentes em função de suas características e necessidades. Os ciclos variam, sendo anuais, bianuais e quadrienais. O cronograma foi elaborado considerando a primeira aplicação das autoavaliações por tema. Ressalta-se que a autoavaliação será um processo contínuo de acordo com a periodicidade de cada tema. O tema **Disciplinas Ministradas** está programado ocorrer ao longo de todo o ano, pois haverá disciplinas sendo finalizadas durante quase todos os meses.

CRONOGRAMA AUTOAVALIAÇÃO PPRN - PRIMEIRO CICLO												
Tema <i>Responsável / Periodicidade</i>	DATA PRIMEIRA* APLICAÇÃO											
	mai/21	jun/21	jul/21	ago/21	set/21	out/21	nov/21	dez/21	jan/22	fev/22	...	nov/22
Disciplinas ministradas: Desempenho da disciplina Desempenho dos docentes <i>Shirley / Anual</i>												
Internacionalização: Inserção internacional Ação internacional <i>Luis / Bianual</i>												
Egressos: Destino Atuação <i>Rosilene / Quadrienal</i>												
Qualidade da pesquisa: Produtividade Impactos na sociedade <i>Roberto / Quadrienal</i>												
Comunicação/divulgação: Comunicação do Programa Autoimagem do Programa <i>Comissão / Anual</i>												
Aderência à área de Ciências Ambientais: Perfil do corpo docente Temáticas/projetos de pesquisa Estrutura curricular <i>Livia / Quadrienal</i>												
Infraestrutura: Salas de aula Laboratórios/equipamentos <i>Fabiana / Quadrienal</i>												
Impacto de ações definidas no PE: Divulgação científica Conexão/demandas da sociedade Outros <i>Comissão / Bianual</i>												

* O tema Disciplinas Ministradas teve um primeiro ciclo autoavaliativo antes do plano de autoavaliação ter sido elaborado, devido à urgência que entendemos haver em gerarmos informações quanto ao desenvolvimento das disciplinas do PPRN ofertadas em 2020 em formato remoto síncrono durante a pandemia de Covid-19.