

Anexo II – Resolução nº 133/2003-CEPE

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO 2017

Programa: Mestrado Profissional em tecnologias, gestão e sustentabilidade.

Área de Concentração: Tecnologia e Gestão

Mestrado (x) ou Doutorado ()

Centro: CECE – Centro de Engenharias e Ciências Exatas

Campus: Foz do Iguaçu

DISCIPLINA

Código	Nome	Carga horária		
		AT ¹	AP ²	Total
	Seminários de Pesquisa Interdisciplinar	60h	00	60h

¹ Aula Teórica; ² Aula Prática)

Ementa

Aprofundamento de temas específicos relacionados às Linhas de Pesquisa e suas especialidades temáticas, e aos projetos de Pesquisa, considerando os fundamentos teórico-metodológicos da pesquisa na produção de conhecimentos. Articulação das diferentes áreas e diferenciados saberes oriundos da práxis. O espaço também se destina ao desenvolvimento de atividades de intervenção nas organizações.

Objetivos

Proporcionar aos alunos conhecimentos teórico-metodológicos voltados para a atuação interdisciplinar no apoio à implementação prática dos temas de pesquisa nas organizações. A disciplina busca atender aos objetivos do curso, para as duas linhas de pesquisa e no desenvolvimento regional sustentável.

Conteúdo Programático

- Apresentação do plano de ensino e visão global do conteúdo programático;
- Visão geral do curso;
- Socialização dos temas de trabalhos pesquisa dos mestrandos;
- Palestras e Minicursos com especialistas e/ou empresários e/ou representante de instituições ligadas aos temas de estudo do mestrado (sob demanda e oportunidades);
- Atividades sistemáticas de apoio na revisão bibliográfica dos trabalhos com vistas a embasar suas atividades de intervenção e o próprio trabalho de pesquisa;
- Seminários Individuais – apresentação do resultado da aplicação da intervenção nas organizações;
- Elaboração de Artigo Científico ou nota técnica publicável sobre a atividade intervenção desenvolvida;

Atividades Práticas – grupos de2.. alunos

--

Metodologia

- Aulas expositivas e dialogadas com quadro negro, giz e recursos audiovisuais;
- Interpretação, análise e discussão de textos e situações, pelo professor e pelos alunos, individualmente e em equipe, dentro e fora da sala de aula;
- Debates e estudos dirigidos
- Palestras com especialistas e/ou empresários e/ou representante de instituições ligadas ao tema (sob demanda e oportunidades);
- Desenvolvimento de trabalhos e pesquisas na literatura sugerida, biblioteca e na internet;
- Apresentação de trabalhos;
- Desenvolvimento e apresentação do trabalho de intervenção nas organizações.



Avaliação

(critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

A avaliação final da disciplina será individual e será composta de:

- Participação nas atividades em sala de aula, nos desenvolvimentos externos dos trabalhos de intervenção e extra-classe (peso – 20%). Estão ação visa o acompanhamento e avaliação da participação nas atividades e dos conhecimentos adquiridos pelos alunos para as atividades de intervenção ao longo do período letivo da disciplina;
- Apresentação de seminário (peso – 30%) referente ao resultado das aplicações das atividades de intervenção;
- Desenvolvimento e entrega de trabalho técnico e/ou científico e/ou tecnológico apresentado na forma escrita, com potencial para publicação em revista e/ou congresso (peso – 50%);

A média final será calculada somando-se a pontuação de todos os elementos de avaliação.

- A nota da participação será aplicada ao longo do semestre letivo, as apresentações dos seminários serão realizadas a partir da conclusão de 80% do conteúdo programático e a entrega do artigo científico no término do conteúdo programático.

Bibliografia básica

CHASSOT, Á. **A ciência através dos tempos**. 2. ed. São Paulo: Moderna, 2004. 280 p.

DAY, R. A.; GASTEL, B. **How to write and publish a scientific paper**. Cambridge. USA, 2006.

MINAYO, M. C. de S.; ASSIS, S. G. de; SOUZA, E. R. (Orgs). **Avaliação por triangulação de métodos**. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2005.

SANTOMAURO, B. **Desafio: falar em público**. Nova Escola, n.230, Mar. p. 42-49. 2010.

THIOLLENT, M. **A metodologia da pesquisa-ação**. 18 ed. São Paulo: Cortez, 2011.

YIN, R. K. **Estudo de Caso: Planejamento e Métodos**. 4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2010.

Bibliografia complementar

Artigos disponíveis na web.

Docente

Eduardo Cesar Dechechi,
Prof Dr Adjunto



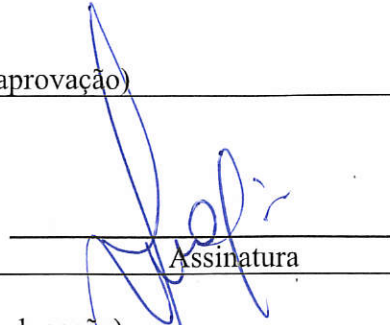
Data 12/07 / 2018

Eduardo Cesar Dechechi, Prof Dr.

Colegiado do Programa (aprovação)

Ata nº 05, de 13/07/2018.

Coordenador:



Assinatura

Conselho de Centro (homologação)

Ata de nº 008, de 18/07/18

Diretor de Centro:



Assinatura

Prof. Carlos Alberto da Silva, Me
Diretor do Centro de Eng. e Ciências Exatas
Petaria 0018/2016 - CCE

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em: / /

Nome/assinatura