

## Anexo II – Resolução nº 133/2003-CEPE

### UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

#### PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO 2016

**Programa:** Mestrado Profissional em Tecnologias, Gestão e Sustentabilidade

**Área de Concentração:** Tecnologia e Gestão

**Mestrado (X)                      Doutorado ( )**

**Centro:** Engenharias e Ciências Exatas

**Campus:** Foz do Iguaçu

#### DISCIPLINA

Código	Nome	Carga horária		
		AT <sup>1</sup>	AP <sup>2</sup>	Total
	Gestão Ambiental			45

(<sup>1</sup> Aula Teórica; <sup>2</sup> Aula Prática)

#### Ementa

Apresentar historicamente os problemas ambientais e discuti-los com base no cenário atual, abordando suas principais causas e consequências nas diversas áreas de atividades humanas. Discutir a legislação ambiental e os principais instrumentos de gestão ambiental no Brasil e associá-los as diferentes áreas das atividades humanas. A partir da interdisciplinaridade dessa disciplina discutir com os discentes quais as formas de inclusão de conceitos e ações da gestão ambiental no desenvolvimento de seus trabalhos de dissertação, especialmente quanto ao desenvolvimento de tecnologias limpas e empreendedoras

#### Objetivos

Proporcionar ao acadêmico os conhecimentos básicos sobre as questões ambientais que se integram com uma organização.

Compreender uma organização sobre o ponto de vista ambiental como uma unidade produtiva, observando as situações específicas requeridas pelas organizações e as interfaces desta com o ambiente interno e externo.

Despertar a consciência ambiental para a compreensão das organizações enquanto local com potencial causador de relação com o meio ambiente.

Dotar os alunos de conhecimentos práticos a respeito do gerenciamento de uma organização e o meio com o qual o mesmo interage.

Buscar soluções e novos conceitos sobre a relação do ambiente e uma organização.

## Conteúdo Programático

### CONTEUDO:

- Discussão conceitual sobre stakeholders e organizações
- Apresentação das relações sociais entre stakeholders e organizações
- Discussão conceitual sobre Desenvolvimento Sustentável em nível mundial
- Dinâmica sobre produção acima da capacidade de suporte do Planeta Terra e das necessidades de consumo dos seres humanos existentes.
- Discussão sobre motivações para organizações aderirem a uma forma de gestão mais sócio ambientalmente correta.

### TOPICOS AMBIENTAIS:

- Recursos Hídricos
- Biomas do Brasil
- Educação Ambiental
- Índice de Desenvolvimento Humano – IDH
- Consumo Responsável
- Diversidade Ambiental e Cultural
- Resíduos Sólidos e Líquidos
- Estações de Tratamento de Resíduos Sólidos e Líquidos
- Eco-eficiência

### SEMINARIOS

- 1 - Programa Metas do Milênio - ODS
- 2 - Agenda 21
- 3 - Documento Carta da Terra
- 4 - Mudanças Climáticas
- 5 - Programa 3 R's (Reduzir, Reusar e Reciclar)
- 6 - Capacidade de Carga
- 7 - Selos Ambientais
- 8 - Organizações Não Governamentais – ONG's (Terceiro Setor) (WWF, SOS Mata...)
- 9 - NBR ISO 14000 – Sistema de Gestão Ambiental
- 10 - NBR ISO 260000 – Responsabilidade Social
- 11 - Produção + Limpa
- 12 - SNUC
- 13 - Legislação Ambiental
- 14 - Pacto global
- 15 - Pegada Ecológica
- 16 - BioConstrução, Construção Sustentável, Permacultura entre outras...
- 17 - Energias Renováveis

### Atividades Práticas – grupos de ..... alunos

- Seminários;
- Análise de estudos de caso;
- Visitas técnicas;
- Projeto de melhoria de processo;
- Pesquisa de Campo.

### Metodologia

- Explicação de conteúdos - aulas expositivas;
- Utilização de material didático para fomento de diálogos e debates em sala de aula;
- Seminários apresentados pelos alunos; - artigos científicos;
- Visitas técnicas em empresas do setor;
- Análise de projeto de melhoria de processo baseado em estudos de caso;
- Aulas síncronas com o uso de recursos tecnológicos, podendo ser Microsoft Teams, Google Meet, Zoom ou Skype ou outro que possibilite aulas síncronas para com todos os alunos regularmente matriculados e professores palestrantes.
- As presenças serão verificadas através do registro da presença com as imagens ao vivo dos alunos participantes e lista de presenças realizadas ao vivo nos respectivos recursos tecnológicos utilizados.

Utilização de recursos didáticos: textos das referências indicadas, equipamento multimídia.

### Avaliação

(critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

#### Critérios:

- Assiduidade, participação e interesse pelas aulas;
- Entendimento e assimilação do conteúdo;
- Capacidade de reconstrução do conhecimento, por meio de reflexões que levem a posicionamentos críticos.
- Capacidade de organização e de atuação e de articulação mercadológica e academicamente na área de meios de hospedagem.

#### Procedimentos:

Serão realizadas várias avaliações ao longo do semestre de forma a manter o aluno pesquisando e produzindo através de avaliações que darão aos discentes ferramentas para saberem produzirem resultados críticos na área de meios de hospedagem tanto na esfera acadêmica quanto de mercado.

Todas as avaliações terão igual valor, sendo avaliadas de 0 a 10 pontos, sendo ao final do semestre somadas e divididas de forma aritmética simples.

Serão realizadas as seguintes atividades:

- Análises Críticas;
- Elaboração de Projetos de Melhoria de Processos;
- Elaboração de Artigos Científicos;
- Apresentação de Seminários.

### Bibliografia básica

- BARBIERI, J. C.; **Gestão ambiental empresarial: conceitos, modelos e instrumentos**. 2.ed. São Paulo: Saraiva, 2002.
- CAMARGO, L. H. R., **A ruptura do meio ambiente: conhecendo as mudanças ambientais do planeta através de uma nova percepção da ciência: a geografia da complexidade**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005.
- CAMARGO, A.; CAPOBIANCO, J. P. R. E Oliveira, J. P. P. (Orgs); **Meio ambiente Brasil: avanços e obstáculos pós Rio 92**. SOS Rio 92. BPOBIANCO, J. P. R. E OLIVEIRA, J. sustentabilidade.
- ESTEVES, S. A. P. (Org.); **O dragão e a borboleta: sustentabilidade e responsabilidade social nos negócios**. São Paulo: Axis Mundi/AMCE, 2000.
- LAASCH, O. e CONAWAY, R. N.; **Fundamentos da gestão responsável: sustentabilidade, responsabilidade e ética**. São Paulo: Cengage Learning, 2015.
- LEFF, E.; **Saber ambiental: sustentabilidade, racionalidade, complexidade, poder**. 2.ed. Petrópolis: Vozes, 2001.
- TACHIZAZA, T.; **Gestão ambiental e responsabilidade social corporativa: estratégias de negócios focadas na realidade brasileira**. São Paulo: Atlas, 2002.

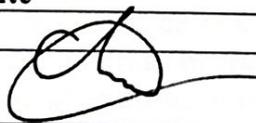
### Bibliografia complementar

- BERTE, R.; **Gestão socioambiental no Brasil**. São Paulo: Saraiva, 2009.
- BOFF, L. **Ethos mundial: um consenso mínimo entre humanos**. Rio de Janeiro: Sextante, 2003.
- HARVEY, D.; **17 contradições e o fim do capitalismo**. São Paulo: Boitempo, 2016.
- SEIFFERT, M. E. B.; **Gestão Ambiental: instrumentos, esferas de ação e educação ambiental**. São Paulo: Atlas, 2009.
- TRIGUEIRO, A. (Org); **Meio ambiente no século 21: 21 especialistas falam da questão ambiental nas suas áreas de conhecimento**. 2.ed. Rio de Janeiro: Sextante, 2003.

### Docente

Claudio Alexandre de Souza

Data / /

  
Assinatura do docente responsável pela disciplina

### Colegiado do Programa (aprovação)

Ata nº 009, de 14/09/20 .

Coordenador:

  
assinatura

### Conselho de Centro (homologação)

Ata de nº , de / /

Diretor de Centro:

assinatura

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em: / / .

Nome/assinatura