

Anexo II da Resolução nº 133/2003-CEPE

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO – 2017/1

Programa: Pós-Graduação *stricto sensu* em Serviço Social

Área de Concentração: Serviço Social, Políticas Sociais e Direitos Humanos

Mestrado (X) Doutorado ()

Centro: Centro de Ciências Sociais Aplicadas

Campus: Toledo

Código	Nome	Disciplina			
		Carga horária			
		AT ¹	AP ²	APS ³	Total
	Seminário de Pesquisa	60			60

¹ Aula Teórica; ² Aula Prática; ³ Atividade Prática Supervisionada)

Docentes: Zelimar Soares Bidarra e Marize Rauber Engelbrecht

Ementa

Apresentação e discussão de referenciais teórico-metodológicos da pesquisa social visando subsidiar a elaboração e desenvolvimento do projeto de pesquisa da dissertação. Momento de socialização dos projetos individuais de dissertação.

Objetivos

Aprofundar competências para a definição e o manejo dos instrumentos e das técnicas de investigação, visando a elaboração de versão preliminar de projeto de dissertação.

Conteúdo Programático

UNIDADE 1 - A PESQUISA:

- a) Ciência X Técnica: o desafio da pesquisa
- b) Referenciais de conhecimento da realidade social: teoria e método

UNIDADE II – PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO DA PESQUISA:

- a) Elementos constitutivos da pesquisa e do projeto
- b) Exercícios de formulação de versão preliminar do projeto de pesquisa de dissertação

Atividades Práticas – grupos de... alunos

Atividades Práticas Supervisionadas – grupos de... alunos

Metodologia

- Aulas expositivas.
- Estudos dirigidos: leituras e interpretação de textos.
- Aulas práticas de realização de exercícios sobre componentes do Projeto de Pesquisa.
- Seminários de Apresentação de componentes do Projeto de Pesquisa

Avaliação

O processo avaliativo é composto por:

Avaliação individual que compreende a realização e apresentação, sob a forma de seminários, de versão preliminar de projeto de pesquisa para a dissertação. Para a totalidade dos exercícios/seminários apresentados a atribuição de nota varia de 00 a 100 pontos, transformada em conceito posteriormente.

Bibliografia básica

CARUSO, I. **A separação dos amantes**. 5ª. Ed. São Paulo: Cortez, 1989.

GIL, A. C. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. São Paulo: Atlas, 1995.

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4ª. ed. 12ª. reimpr. SP: ATLAS, 2009

GOMES, R. A análise de dados em pesquisa qualitativa. In: MINAYO, M.C.S. (org.). **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. Petrópolis, Vozes. 2002.

FLICK, U. **Introdução à pesquisa qualitativa**. 3ª. Ed. Porto Alegre: Artmed. 2009. (capítulo 23: codificação e categorização)

FLICK, U. **Qualidade na pesquisa qualitativa**. Porto Alegre: Artmed. 2009. (capítulo 7: triangulação de pesquisa qualitativa e quantitativa)

LUNA, S. V. **Planejamento de Pesquisa: uma Introdução**. 2ª. ed. SP: EDUC, 2009

MINAYO, M.C.S. Ciência, técnica e arte: o desafio da pesquisa social. In: MINAYO, M.C.S. (org.). **Pesquisa Social: teoria, método e criatividade**. Petrópolis, Vozes, 2002.

MINAYO, Maria Cecília de S. **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde**. 3ª. ed. Hucitec/Abrasco. SP/RJ, 1994. (Cap. 1 – Introdução à metodologia de pesquisa social).

SANTOS, A. R. **Metodologia Científica: construção do conhecimento**. 6ª. ed. Revisada. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.

SEVERINO, A.J. **Metodologia do Trabalho Científico**. 23ª edição. 2ª. reimpr. SP: Cortez, 2007.

SIMIONATTO, I. Os desafios da pesquisa e na produção do conhecimento em Serviço Social. **Temporalis**. Recife: Ed Universitária da UFPE. Ano V, nº 09 – jan./jun., 2005. p.51-62.

SPOSATI, A. Pesquisa e produção de conhecimento no campo do Serviço Social. **Katalysis**, v. 10, n. esp., 2007.

VIEIRA, S. **Como escrever uma tese**. 6ª. ed. SP: ATLAS, 2008

Bibliografia complementar

GIBS, G. **Análise de dados qualitativos**. Porto Alegre: Artemed, 2009. (capítulo 4: Codificação e categorização temáticas e capítulo 6: Análise comparativa).

HIRANO, S. (org.). **Pesquisa Social: projeto e planejamento**. 2ª. Ed. São Paulo: Queroz, 1988.

KHUN, T. **A estrutura das revoluções científicas**. 12ª. ed. São Paulo: Perspectivas, 2002.


LIMA, T. C. S.; MIOTO Regina C. T. Procedimentos metodológicos na construção do conhecimento científico: a pesquisa bibliográfica. **Katálysis**. Florianópolis, v. 10, n. esp., 2007, p. 37-45.

LAKATOS, E.M.; MARCONI, M. A. **Fundamentos de Metodologia Científico**. SP, Atlas, 1991.

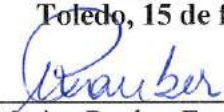
QUEIROZ, M.I.P. **Variações sobre a técnica de gravador no registro da informação viva**. SP: T.A. Queroz, 1991 (Biblioteca Básica de Ciências Sociais. Série 2. Textos; v.07) p. 46-129.

SANTOS, B. S. **A globalização e as ciências sociais**. São Paulo: Cortez, 2002.

SANTOS, B. S. *O paradigma dominante*. IN: **A Crítica da Razão Indolente: contra o desperdício da experiência**. volume 1. São Paulo: Cortez, 2000. p. 60-74.



Zelimar Soares Bidarra

Toto, 15 de fevereiro de 2017

Marize Rauber Engelbrecht

Colegiado de Curso (aprovação)

Ata nº 09, de 15/02/2017

Coordenador de curso:


Prof.ª Dr.ª Marli R. V. Borstel Roesler
Coordenadora do Programa de Pós-Graduação
Stricto Sensu em Serviço Social-Mestrado
Portaria nº 4346/2015-GRE

assinatura

Conselho de Centro (homologação)

Ata nº 001, de 09.03.16

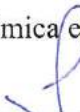
Diretor de Centro:
Em Exercício




Direção do Centro de
Ciências Sociais Aplicadas

assinatura

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em:/...../.....



nome/assinatura