UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO 2022

Programa de Pós-Graduação stricto sensu em Serviço Social

Área de Concentração: Serviço Social, Política Social e Trabalho Profissional

Mestrado (X) Doutorado () Centro de Ciências Sociais Aplicadas/CCSA

Campus de Toledo

Docente: Profa. Dra. Maria Isabel Formoso Cardoso e Silva

DISCIPLINA

Código	Nome	Carga horária	
		AT ¹	AP ²
	PESQUISA E PRODUÇÃO DO	60	
	CONHECIMENTO EM SERVIÇO SOCIAL		

⁽¹ Aula Teórica; ²Aula Prática)

Ementa

(Constante no PPP vigente)

Ciência e a produção do conhecimento. Métodos e técnicas de pesquisa nas Ciências Sociais. Estratégias e características de desenvolvimento e produção do conhecimento. Pesquisa qualitativa e quantitativa. A pesquisa como instrumento e estratégia da intervenção profissional. Elaboração e desenvolvimento do projeto de pesquisa da dissertação.

Objetivos

OBJETIVO GERAL

• Propiciar aos(às) aluno(as) os conhecimentos necessários sobre os fundamentos e técnicas da pesquisa científica nas ciências sociais e os elementos metodológicos estruturantes de um projeto de pesquisa, bem como instrumentalizá-los à intervenção profissional, a partir de métodos científicos e estratégias investigtivas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Refletir sobre os fundamentos e as bases da ciência moderna, assim como sobre os métodos científicos utilizados pelas ciências humanas e sociais.
- Apresentar, teórica, técnica e metodologicamente, os conteúdos e os elementos que estruturam a construção do projeto de pesquisa de mestrado.
- Introduzir categorias, conceitos e técnicas científicas que contribuam com os alunos durante o processo de sua formação acadêmica em nível de mestrado e que também os propiciem a uma intervenção profissional qualificada cientificamente.
- Propiciar a elaboração, o desenvolvimento, a reflexão e a socialização sobre os projetos individuais de pesquisa de dissertação, bem como as sugestões e as adequações necessárias ao processo de reconstrução desses projetos.

Conteúdo Programático

1. Ciência e produção do conhecimento

- 1.1. As bases do conhecimento científico
- 1.2. Fundamentos teóricos e metodológicos das Ciências Sociais
- 1.3. Principais métodos das Ciências Sociais
 - 1.3.1. Positivismo
 - 1.3.2. Fenomenologia
 - 1.3.3. Materialismo Histórico Dialético
- 1.4. Conhecimento científico e Serviço Social

2. A pesquisa científica: caminhos, processos e procedimentos

- 2.1. O projeto de pesquisa: elementos estruturantes
 - 2.1.1. Tema
 - 2.1.2. Objeto
 - 2.1.3. Problema
 - 2.1.4. Objetivos
- 2.2. Procedimentos metodológicos da pesquisa nas Ciências Sociais
 - 2.2.1. Tipos de pesquisa
 - 2.2.2. Princiais técnicas de pesquisa e instrumentos de coleta de dados
 - 2.2.3. Técnicas de amostragem
- 2.3. Procedimentos de análise de dados
 - 2.3.1. Análises Estatísticas
 - 2.3.2. Análise de Conteúdo
 - 2.3.3. Análise do Discurso
- 2.4. A ética em pesquisa com seres humanos
 - 2.4.1. O Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos e a Resolução nº 501/2016
 - 2.4.2. A Plataforma Brasil e a submissão dos projetos de pesquisa

Atividades Práticas – grupos de alunos

Atividades Práticas Supervisionadas – grupos de (02 ou 03) alunos

Metodologia

- Aulas expositivas e dialogadas
- Discussão dos temas de pesquisa dos mestrados e apresentação de seus projetos de pesquisa ao final da disciplina
- Apresentação de textos relativos ao tema da produção de conhecimento científico no campo do Serviço Social

Avaliação

(Critérios, notas, pesos, procedimentos, instrumentos e periodicidade)

O processo avaliativo será composto por:

- A) Avaliação individual, que compreende a realização e apresentação, sob a forma de seminários, de versão do projeto de pesquisa para a dissertação, com valor de <u>0 a 80 pontos</u>, posteriormente convertidos em conceito.
- B) Avaliação a partir da apresentação de textos relativos ao tema da produção de conhecimento científico no campo do Serviço Social, com valor de <u>0 a 20 pontos</u>

A média final será composta pela soma simples das notas obtidas nas apresentações dos projetos de pesquisa e dos textos selecionados.

Bibliografia básica

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 10520: informação e documentação: citações em documento: apresentação. Rio de Janeiro, 2002.

COSTA, Gilmaisa Macedo. **Contribuição da Análise Imanente à Pesquisa de Textos**. Revista Eletrônica Arma da Crítica, Ano 1, Número 1, janeiro de 2009

ECO, Humberto. Como se faz uma tese em Ciências Humanas. Lisboa: Presença, 1982.

FARIA, S. Reflexões contemporâneas sobre pesquisa e produção do conhecimento em Serviço Social no Brasil. **Revista Praia Vermelha**, 24(2), 2016.

GEHLEN, V. R. F.; CHAVES, H. L. A. Desafios para a pesquisa e pós-graduação em Serviço Social. **Katálysis**, Florianópolis, v. 20, n. 2, p. 253-261, maio/ago. 2017.

GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. 4ª. ed. 12ª. reimpr. SP: ATLAS, 2009

GOMES, R. A análise de dados em pesquisa qualitativa. In: MINAYO, M.C.S. (org.). **Pesquisa social**: teoria, método e criatividade. Petrópolis, Vozes. 2002.

GUERRA, Yolanda. A dimensão investigativa no exercício profissional. In: CFESS/ABEPSS. Serviço Social: direitos sociais e competências profissionais. Brasília: CFESS/ABEPSS, 2009. p. 701 – 718

HORKHEIMER, M.; ADORNO, T. W. Sociologia e investigação social empírica. In: HORKHEIMER, M.; ADORNO, T. W. **Temas básicos de sociologia**. São Paulo: Cultrix, 1973.

LARA, R. Pesquisa e Serviço Social: da concepção burguesa de ciências sociais à perspectiva ontológica. **Revista Katálysis**, Florianópolis, UFSC, v.10, p. 73-82, 1997

LOWY, Michael. As aventuras de Karl Marx contra o Barão de Müchhausen: marxismo e positivismo na sociologia do conhecimento. 5^a ed. São Paulo, Ed. Busca Vida, 1987.

LUNA, S. V. Planejamento de Pesquisa: uma Introdução. 2ª. ed. SP: EDUC, 2009

LIMA, T. C. S.; MIOTO Regina C. T. Procedimentos metodológicos na construção do conhecimento científico: a pesquisa bibliográfica. **Katálysis.** Florianópolis, v. 10, n. esp., 2007, p. 37-45.

MARA, Eduardo. Ao sul da fenda: notas acerca da relação entre teoria e prática no Serviço Social. **Katálysis**, Florianópolis, v. 23, n. 3, p. 539-547, set./dez. 2020.

MEKSENAS, P. Pesquisa social e ação pedagógica: conceitos, métodos e práticas. São Paulo: Loyola, 2002. (p. 73 – 108).

MINAYO, M.C.S. Ciência, técnica e arte: o desafio da pesquisa social. In: MINAYO, M.C.S. (org.). **Pesquisa Social:** teoria, método e criatividade. Petrópolis, Vozes, 2002.

MINAYO, Maria Cecília de S. O **desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde.** 3ª. ed. Hucitec/Abrasco. SP/RJ, 1994. (Cap. 1 – Introdução à metodologia de pesquisa social).

MOTA, Ana Elizabete. Serviço Social brasileiro: profissão e área de conhecimento. **Revista Katályse**s. Florianópolis, vol. 16, n. esp., p. 17-27, 2013.

SANTOS, A. R. **Metodologia Científica:** construção do conhecimento. 6^a. ed. Revisada. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.

SEVERINO, A.J. **Metodologia do Trabalho Científico**. 23^a edição. 2^a. reimpr. SP: Cortez, 2007.

SIQUEIRA DA SILVA, J. F. Pesquisa e produção do conhecimento em Serviço Social.

Textos & Contextos (Porto Alegre), vol. 6, núm. 2, julio-diciembre, 2007, pp. 282-297.

SPOSATI, A. Pesquisa e produção do conhecimento no campo do Serviço Social. *Katalysis.*,v. 10, n. esp., 2007.

TOLEDO, C de A. A de , GONZAGA, M. T. C. (org.) **Metodologia e técnicas de pesquisa:** nas áreas de Ciências Humanas. Maringá : Eduem, 2011.

TONET, Ivo. Método Científico: uma abordagem Ontológica. 2ª ed. Maceió, Coletivo Veredas, 2018.

TOURINHO, C.D.C. Fenomenologia e ciências humanas: a crítica de Husserl ao positivismo. **Revista de Filosofia Aurora**, Curitiba, v. 22, n. 31, p. 379-389, jul./dez. 2010.

Bibliografia complementar

ARAÚJO, C. A. A. Ciência como forma de conhecimento. **Ciência e Cognição**. Vol 08: 127-142, 2006.

BARDIN, Laurence. Análise de conteúdo. Lisboa: Edições 70, 1985.

CARUSO. I. A separação dos amantes. 5^a. Ed. São Paulo: Cortez, 1989.

CHIZZOTTI, Antônio. Pesquisa em ciências humanas e sociais. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2001.

DEMO, Pedro. Metodologia para quem quer aprender. São Paulo: Atlas, 2008.

DESLANDES, Suely Ferreira. A construção do projeto de pesquisa. In: MINAYO, Maria Cecília de Souza (Org.). Pesquisa social: teoria, método e criatividade. Petrópolis/RJ: Vozes, 2002.

FAZENDA, Ivani. Metodologia da pesquisa educacional. São Paulo: Cortez, 2001.

FLICK, U. **Introdução à pesquisa qualitativa.** 3ª. Ed. Porto Alegre: Artmed. 2009. (capítulo 23: codificação e categorização)

FLICK, U. **Qualidade na pesquisa qualitativa.** Porto Alegre: Artmed. 2009. (capítulo 7: triangulação de pesquisa qualitativa e quantitativa)

GIBS, G. **Análise de dados qualitativos.** Porto Alegre: Artemed, 2009. (capítulo 4: Codificação e categorização temáticas e capítulo 6: Análise comparativa).

GIL, A. C. Métodos e técnicas de pesquisa social. São Paulo: Atlas, 1995.

HIRANO, S. (org.). **Pesquisa Social**: projeto e planejamento. 2^a. Ed. São Paulo: Queiroz, 1988.

KÖCHE, José Carlos. Fundamentos de Metodologia Científica. 20ª.ed.São Paulo, Editora Vozes, 2002.

KHUN, T. A estrutura das revoluções científicas. 12^a. ed. São Paulo: Perspectivas, 2002.

LAKATOS, E.M.; MARCONI, M. A. Fundamentos de Metodologia Científico. SP, Atlas, 1991.

LEVIN, J. Estatística aplicada a Ciências Humanas. São Paulo: Editora Harba, 1987.

LÖWY, M.. Ideologias e ciência social: elementos para uma análise marxista. São Paulo: Cortez, 2008.

NETTO, J. P. Introdução ao estudo do método de Marx. São Paulo: Expressão Popular, 2011.

OLIVEIRA, P. de S. (org.). Caminhos de construção da pesquisa em ciências humanas. In: OLIVEIRA, Paulo de Salles. **Metodologia das ciências humanas**. São Paulo: Editora Unesp; Editora HUCITEC, 1998.

QUEIROZ, M.I.P. Variações sobre a técnica de gravador no registro da informação viva. SP: T.A. Queiroz, 1991 (Biblioteca Básica de Ciências Sociais. Série 2. Textos; v.07) p. 46-129.

SANTOS, B. S. *O paradigma dominante*. IN: A **Crítica da Razão Indolente: contra o desperdício da experiência.** volume 1. São Paulo: Cortez, 2000. p. 60-74.

SEABRA, Giovanni de Farias. Pesquisa cientifica: o método em questão. Brasília: UNB, 2001.

SIEGEL, S. Estatística não-parametrica para as ciências do comportamento. São Paulo: McGraw-Hill do Brasil, 1975.

SIMIONATTO, I. Os desafios da pesquisa e na produção do conhecimento em Serviço Social. *Temporalis*. Recife: Ed Universitária da UFPE. Ano V, nº 09 – jan./jun., 2005. p.51-62.

TACHIZAWA T, MENDES G. Como fazer monografia na prática. 6ª ed. Rio de Janeiro (RJ): Ed FGV; 2001.

THIOLLENT, M. Metodologia da pesquisa-ação. São Paulo: Cortez, 2008.

TOMANIK, Eduardo Augusto. O olhar no espelho: "conversas" sobre a pesquisa em ciências sociais. Maringá: EDUEM, 1994.

TRIVIÑOS, Augusto N. S. Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação. São Paulo: Atlas, 1987.

VIEIRA, S. Como escrever uma tese. 6^a. ed. SP: ATLAS, 2008

YIN, Robert K. Estudo de caso: planejamento e métodos. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2001.

Docente: Prof. Dra. Maria Isabel Formoso Cardoso e Silva		
Data 08/02/2022		
Assina	Jumilianis tura da docente	
Colegiado de Curso (aprovação)	
Coordenadora de curso:		
Ata nº 002/2022 – PPGSS, de 16/03/2022		
Ethu Buja de Suzartens		
Assina	tura	
Conselho de Centro (h	omologação)	
	C 3 /	
Ata nº <u>003</u> , de <u>13/04/2022</u>	Shatiste	
Diretora de Centro:	Assinatura	
Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em:/		
nome/assinatura		

ı	CRONOGRAMA PESQUISA E PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO EM SERVIÇO SOCIAL 2022/1				
AULA	DATA	CONTEÚDO			
	07/03/2022	✓ Apresentação da proposta, do plano de ensino e do cronograma da disciplina; ✓ Distribuição dos textos relativos ao item 1.4; ✓ Discussões iniciais sobre a pesquisa científica. (texto complementar: ARAÚJO, C. A. A. Ciência como forma de conhecimento. Ciência e Cognição. Vol 08: 127-142, 2006.)			
		1.1. As bases do conhecimento científico			
1.	14/03/2022	TONET, Ivo. Método Científico: uma abordagem Ontológica. 2ª ed. Maceió, Coletivo Veredas, 2018. (Cap. 1, 2 e 3)			
		1.2. Fundamentos teóricos e metodológicos das Ciências Sociais			
2.	21/03/2022	OLIVEIRA, P. de S. (org.). Caminhos de construção da pesquisa em ciências humanas. In: OLIVEIRA, Paulo de Salles. Metodologia das ciências humanas . São Paulo: Editora Unesp; Editora HUCITEC, 1998. HORKHEIMER, M.; ADORNO, T. W. Sociologia e investigação social empírica. In: HORKHEIMER, M.; ADORNO, T. W. Temas básicos de			
		sociologia. São Paulo: Cultrix, 1973.			
3.	28/03/2022	1.3. <u>Principais métodos das Ciências Sociais</u> 1.3.1. <u>Positivismo</u> LOWY, Michael. As aventuras de Karl Marx contra o Barão de Müchhausen: marxismo e positivismo na sociologia do conhecimento. 5ª ed. São Paulo, Ed. Busca Vida, 1987. (Capítulo sobre Positivismo)			
		1.3.Principais métodos das Ciências Sociais			
4.	04/04/2022	1.3.2. <u>Fenomenologia</u> TOURINHO, C.D.C. Fenomenologia e ciências humanas: a crítica de Husserl ao positivismo. Revista de Filosofia Aurora , Curitiba, v. 22, n. 31, p. 379-389, jul./dez. 2010.			
5.	11/04/2022	1.3.Principais métodos das Ciências Sociais 1.3.3. Materialismo Histórico Dialético FERNADES, F. Natureza e significado do materialismo histórico. In: Marx, Engels e Lênin: a história em processo. São Paulo: Expressão Popular 2012 (p. 171, 220)			
		Popular, 2012. (p. 171- 220). MARA, Eduardo. Ao sul da fenda: notas acerca da relação entre teoria e prática no Serviço Social. Katálysis , Florianópolis, v. 23, n. 3, p. 539-547, set./dez. 2020.			

		(texto complementar: LOWY, Michael. As aventuras de Karl Marx contra o Barão de Müchhausen: marxismo e positivismo na sociologia do conhecimento. 5ª ed. São Paulo, Ed. Busca Vida, 1987.) (Capítulo sobre Marxismo)	
		1.4. Conhecimento científico e Serviço Social	
6.	18/04/2022	GUERRA, Yolanda. A dimensão investigativa no exercício profissional. In: CFESS/ABEPSS. Serviço Social: direitos sociais e competências profissionais . Brasília: CFESS/ABEPSS, 2009. p. 701 – 718	
		SPOSATI, A. Pesquisa e produção do conhecimento no campo do Serviço Social. <i>Katalysis.</i> ,v. 10, n. esp., 2007.	
		GEHLEN, V. R. F.; CHAVES, H. L. A. Desafios para a pesquisa e pósgraduação em Serviço Social. Katálysis , Florianópolis, v. 20, n. 2, p. 253-261, maio/ago. 2017.	
		LARA, R. Pesquisa e Serviço Social: da concepção burguesa de ciências sociais à perspectiva ontológica. Revista Katálysis , Florianópolis, UFSC, v.10, p. 73-82, 1997.	
7.	25/04/2022	MOTA, Ana Elizabete. Serviço Social brasileiro: profissão e área de conhecimento. Revista Katályse s. Florianópolis, vol. 16, n. esp., p. 17-27, 2013.	
		SIQUEIRA DA SILVA, J. F. Pesquisa e produção do conhecimento em Serviço Social. Textos & Contextos (Porto Alegre), vol. 6, núm. 2, julio-diciembre, 2007, pp. 282-297.	
		FARIA, S. Reflexões contemporâneas sobre pesquisa e produção do conhecimento em Serviço Social no Brasil. Revista Praia Vermelha , 24(2), 2016. **	
8.	02/05/2022	2.1. O projeto de pesquisa: elementos estruturantes	
9.	09/05/2022		
10.	16/05/2022	2.2. <u>Procedimentos metodológicos da pesquisa nas Ciências Sociais</u>	
11.	23/05/2022	2.3. <u>Procedimentos de análise de dados</u>	
12.	30/05/2022	2.4. A ética em pesquisa com seres humanos	
13.	06/06/2022	Apresentação dos projetos de pesquisa	
14.	13/06/2022		
15.	20/06/2022	Encerramento da disciplina	