

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO 2021

Programa de Pós-Graduação *stricto sensu* em Serviço Social

Área de Concentração: Serviço Social, Política Social e Trabalho Profissional

Mestrado (X) Doutorado ()

Centro de Ciências Sociais Aplicadas/CCSA

Campus de Toledo

Docente: Prof^ª. Dra. Maria Isabel Formoso Cardoso e Silva

DISCIPLINA

Código	Nome	Carga horária	
		AT ¹	AP ²
	PESQUISA E PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO EM SERVIÇO SOCIAL	60	

¹ Aula Teórica; ² Aula Prática)

Ementa

(Constante no PPP vigente)

Ciência e a produção do conhecimento. Métodos e técnicas de pesquisa nas Ciências Sociais. Estratégias e características de desenvolvimento e produção do conhecimento. Pesquisa qualitativa e quantitativa. A pesquisa como instrumento e estratégia da intervenção profissional. Elaboração e desenvolvimento do projeto de pesquisa da dissertação.

Objetivos

OBJETIVO GERAL

- Propiciar aos(as) aluno(as) os conhecimentos necessários sobre os fundamentos e técnicas da pesquisa científica nas ciências sociais e os elementos metodológicos estruturantes de um projeto de pesquisa, bem como instrumentalizá-los à intervenção profissional, a partir de métodos científicos e estratégias investigativas .

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Refletir sobre os fundamentos e as bases da ciência moderna, assim como sobre os métodos científicos utilizados pelas ciências humanas e sociais.
- Apresentar, teórica, técnica e metodologicamente, os conteúdos e os elementos que estruturam a construção do projeto de pesquisa de mestrado.
- Introduzir categorias, conceitos e técnicas científicas que contribuam com os alunos durante o processo de sua formação acadêmica em nível de mestrado e que também os propiciem a uma intervenção profissional qualificada cientificamente.
- Propiciar a elaboração, o desenvolvimento, a reflexão e a socialização sobre os projetos individuais de pesquisa de dissertação, bem como as sugestões e as adequações necessárias ao processo de reconstrução desses projetos.

Conteúdo Programático

1. Ciência e produção do conhecimento

- 1.1. As bases do conhecimento científico
- 1.2. Fundamentos teóricos e metodológicos das Ciências Sociais
- 1.3. Principais métodos das Ciências Sociais
 - 1.3.1. Positivismo
 - 1.3.2. Fenomenologia
 - 1.3.3. Materialismo Histórico Dialético
- 1.4. Conhecimento científico e Serviço Social

2. A pesquisa científica: caminhos, processos e procedimentos

- 2.1. O projeto de pesquisa: elementos estruturantes
 - 2.1.1. Tema
 - 2.1.2. Objeto
 - 2.1.3. Problema
 - 2.1.4. Objetivos
- 2.2. Procedimentos metodológicos da pesquisa nas Ciências Sociais
 - 2.2.1. Tipos de pesquisa
 - 2.2.2. Principais técnicas de pesquisa e instrumentos de coleta de dados
 - 2.2.3. Técnicas de amostragem
- 2.3. Procedimentos de análise de dados
 - 2.3.1. Análises Estatísticas
 - 2.3.2. Análise de Conteúdo
 - 2.3.3. Análise do Discurso
- 2.4. A ética em pesquisa com seres humanos
 - 2.4.1. O Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos e a Resolução nº 501/2016
 - 2.4.2. A Plataforma Brasil e a submissão dos projetos de pesquisa

Atividades Práticas – grupos de alunos

Atividades Práticas Supervisionadas – grupos de (02 ou 03) alunos

Metodologia

- Aulas expositivas e dialogadas
- Discussão dos temas de pesquisa dos mestrados
- Aulas remotas síncronas, conforme Ato Executivo nº 021/2020-GRE e Resolução Nº 052/2020-CEPE
- Reformulação e apresentação individual, sob forma de seminário, do projeto de pesquisa

Obs: As atividades de ensino, em contexto de excepcionalidade, estão amparadas pelas regulamentações da UNIOESTE que suspendem as atividades acadêmicas presenciais pelo ensino remoto em razão da pandemia do COVID-19, conforme a Resolução Nº 052/2020-CEPE, de 21 de maio de 2020, que regulamenta a possibilidade de substituição de aulas presenciais por aulas remotas síncronas, em caráter excepcional, nos programas e nos cursos de pós-graduação stricto e lato sensu da Unioeste, durante a suspensão das atividades acadêmicas letivas presenciais, determinadas pelo Ato Executivo nº 021/2020-GRE, entre outras complementares. O acesso remoto será realizado via Plataforma *Microsoft Teams* que se encontra disponível para acesso pelos sistemas da universidade. O material bibliográfico em formato de textos digitais ou digitalizados serão ali disponibilizados.

Avaliação

(Critérios, notas, pesos, procedimentos, instrumentos e periodicidade)

O processo avaliativo será composto por:

Avaliação individual, que compreende a realização e apresentação, sob a forma de seminários, de versão do projeto de pesquisa para a dissertação, com valor de 0 a 100 pontos, posteriormente convertidos em conceito.

Bibliografia básica

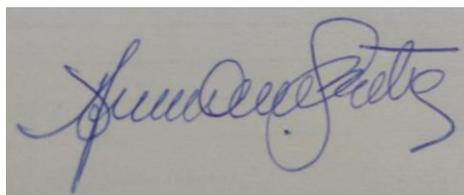
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 10520: informação e documentação: citações em documento: apresentação. Rio de Janeiro, 2002.
- COSTA, Gilmaisa Macedo. **Contribuição da Análise Imanente à Pesquisa de Textos**. Revista Eletrônica Arma da Crítica, Ano 1, Número 1, janeiro de 2009
- ECO, Humberto. **Como se faz uma tese em Ciências Humanas**. Lisboa: Presença, 1982.
- GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4ª. ed. 12ª. reimpr. SP: ATLAS, 2009
- GOMES, R. A análise de dados em pesquisa qualitativa. In: MINAYO, M.C.S. (org.). **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. Petrópolis, Vozes. 2002.
- GUERRA, Yolanda. A dimensão investigativa no exercício profissional. In: CFESS/ABEPSS. Serviço Social: direitos sociais e competências profissionais. Brasília: CFESS/ABEPSS, 2009. p. 701 – 718
- HORKHEIMER, M.; ADORNO, T. W. Sociologia e investigação social empírica. In: HORKHEIMER, M.; ADORNO, T. W. **Temas básicos de sociologia**. São Paulo: Cultrix, 1973.
- LUNA, S. V. **Planejamento de Pesquisa: uma Introdução**. 2ª. ed. SP: EDUC, 2009
- MEKSENAS, P. Pesquisa social e ação pedagógica: conceitos, métodos e práticas. São Paulo: Loyola, 2002. (p. 73 – 108).
- MINAYO, M.C.S. Ciência, técnica e arte: o desafio da pesquisa social. In: MINAYO, M.C.S. (org.). **Pesquisa Social: teoria, método e criatividade**. Petrópolis, Vozes, 2002.
- MINAYO, Maria Cecília de S. **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde**. 3ª. ed. Hucitec/Abrasco. SP/RJ, 1994. (Cap. 1 – Introdução à metodologia de pesquisa social).
- SANTOS, A. R. **Metodologia Científica: construção do conhecimento**. 6ª. ed. Revisada. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.
- SEVERINO, A.J. **Metodologia do Trabalho Científico**. 23ª edição. 2ª. reimpr. SP: Cortez, 2007.
- SIMIONATTO, I. Os desafios da pesquisa e na produção do conhecimento em Serviço Social. *Temporalis*. Recife: Ed Universitária da UFPE. Ano V, nº 09 – jan./jun., 2005. p.51-62.
- SPOSATI, A. Pesquisa e produção do conhecimento no campo do Serviço Social. *Katalysis*, v. 10, n. esp., 2007.
- TOLEDO, C de A. A de , GONZAGA, M. T. C. (org.) **Metodologia e técnicas de pesquisa: nas áreas de Ciências Humanas**. Maringá : Eduem, 2011.
- TOURINHO, C.D.C. Fenomenologia e ciências humanas: a crítica de Husserl ao positivismo. *Rev. Filos., Aurora*, Curitiba, v. 22, n. 31, p. 379-389, jul./dez. 2010

Bibliografia complementar

- BARDIN, Laurence. Análise de conteúdo. Lisboa: Edições 70, 1985.
- CARUSO, I. **A separação dos amantes**. 5ª. Ed. São Paulo: Cortez, 1989.
- CHIZZOTTI, Antônio. Pesquisa em ciências humanas e sociais. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2001.
- DEMO, Pedro. Metodologia para quem quer aprender. São Paulo: Atlas, 2008.
- DESLANDES, Suely Ferreira. A construção do projeto de pesquisa. In: MINAYO, Maria Cecília de Souza (Org.). Pesquisa social: teoria, método e criatividade. Petrópolis/RJ: Vozes, 2002.
- FAZENDA, Ivani. Metodologia da pesquisa educacional. São Paulo: Cortez, 2001.
- FLICK, U. **Introdução à pesquisa qualitativa**. 3ª. Ed. Porto Alegre: Artmed. 2009. (capítulo 23: codificação e categorização)
- FLICK, U. **Qualidade na pesquisa qualitativa**. Porto Alegre: Artmed. 2009. (capítulo 7: triangulação de pesquisa qualitativa e quantitativa)
- GIBBS, G. **Análise de dados qualitativos**. Porto Alegre: Artemed, 2009. (capítulo 4: Codificação e categorização temáticas e capítulo 6: Análise comparativa).
- GIL, A. C. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. São Paulo: Atlas, 1995.
- HIRANO, S. (org.). **Pesquisa Social: projeto e planejamento**. 2ª. Ed. São Paulo: Queroz, 1988.
- KÖCHE, José Carlos. Fundamentos de Metodologia Científica. 20ª.ed.São Paulo, Editora Vozes, 2002.
- KHUN, T. **A estrutura das revoluções científicas**. 12ª. ed. São Paulo: Perspectivas, 2002.
- LAKATOS, E.M.; MARCONI, M. A. **Fundamentos de Metodologia Científico**. SP, Atlas, 1991.
- LEVIN, J. **Estatística aplicada a Ciências Humanas**. São Paulo: Editora Harba, 1987.
- LIMA, T. C. S.; MIOTO Regina C. T. Procedimentos metodológicos na construção do conhecimento científico: a pesquisa bibliográfica. **Katálysis**. Florianópolis, v. 10, n. esp., 2007, p. 37-45.
- LÖWY, M.. Ideologias e ciência social: elementos para uma análise marxista. São Paulo: Cortez, 2008.
- QUEIROZ, M.I.P. **Variações sobre a técnica de gravador no registro da informação viva**. SP: T.A. Queroz, 1991 (Biblioteca Básica de Ciências Sociais. Série 2. Textos; v.07) p. 46-129.
- SANTOS, B. S. *O paradigma dominante*. IN: **A Crítica da Razão Indolente: contra o desperdício da experiência**. volume 1. São Paulo: Cortez, 2000. p. 60-74.
- SEABRA, Giovanni de Farias. Pesquisa científica: o método em questão. Brasília: UNB, 2001.
- SIEGEL, S. **Estatística não-paramétrica para as ciências do comportamento**. São Paulo: McGraw-Hill do Brasil, 1975.
- TACHIZAWA T, MENDES G. Como fazer monografia na prática. 6ª ed. Rio de Janeiro (RJ): Ed FGV; 2001.
- THIOLLENT, M. **Metodologia da pesquisa-ação**. São Paulo: Cortez, 2008.
- TOMANIK, Eduardo Augusto. O olhar no espelho: “conversas” sobre a pesquisa em ciências sociais. Maringá: EDUEM, 1994.
- TRIVIÑOS, Augusto N. S. Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação. São Paulo: Atlas, 1987.
- TONET, Ivo. Método Científico: uma abordagem Ontológica. 2ª ed. Maceió, Coletivo Veredas, 2018.
- VIEIRA, S. **Como escrever uma tese**. 6ª. ed. SP: ATLAS, 2008
- YIN, Robert K. Estudo de caso: planejamento e métodos. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2001.

Docente: Prof. Dra. Maria Isabel Formoso Cardoso e Silva

Data 05/04/2021.



Assinatura da docente

Colegiado de Programa (aprovação)

Ata n° 003-2021 de 07-04-2021

Coordenador(a)



Assinatura

Conselho de Centro (homologação)

Ata n° 002, de 15/04/2021.

Diretor(a) de Centro:



Assinatura

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em:/...../.....

nome/assinatura