

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO 2020

Programa de Pós-Graduação *stricto sensu* em Serviço Social

Área de Concentração: Serviço Social, Políticas Sociais e Trabalho Profissional

Mestrado (X) Doutorado ()

Centro de Ciências Sociais Aplicadas/CCSA

Campus de Toledo

Docente: Profª. Dra. Eugênia Aparecida Cesconeto

DISCIPLINA

Código	Nome		Carga horária
	AT ¹	AP ²	
	Pesquisa e Produção do Conhecimento em Serviço Social		60

⁽¹⁾ Aula Teórica; ⁽²⁾ Aula Prática)

Ementa

(Constante no PPP vigente)

Elaborar e aprofundar os temas de dissertação dos alunos. Trocar experiência com os colegas, professor e orientar sobre a condução da pesquisa da dissertação. Aprofundar os elementos fundamentais da dissertação: o objeto da pesquisa, o objetivo e a hipótese, bem como a abordagem metodológica da dissertação.



Objetivos

OBJETIVO GERAL

- Propiciar um ambiente acadêmico que conduza o (a) aluno (a) construir, cientificamente, o projeto de pesquisa.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Introduzir categorias e conceitos que contribuam com os acadêmicos durante o processo de formação acadêmica em nível de mestrado.
- Aprofundar, teórico e metodologicamente, os conteúdos que estruturam a construção do Projeto de dissertação de mestrado.
- Propiciar a socialização, reflexão e sugestões no processo de reconstrução dos projetos de dissertação – individual- dos acadêmicos mestrandos matriculados na disciplina.

Conteúdo Programático

UNIDADE I– Fundamentos Teóricos/Metodológicos

1- As correntes filosóficas nas Ciências Sociais e a Teoria Social de Marx.

1.1 Ciência X Técnica: o desafio da pesquisa

1.2 Referenciais de conhecimento da realidade social: teoria e método

UNIDADE II – A Estrutura do Projeto de Pesquisa

2- Os principais elementos constitutivos do Projeto de Pesquisa

2.1- Referencial Teórico, Metodológico e Histórico

2.2- O Tema

2.3- O Objeto

2.4- O Problema de Pesquisa

2.5- Os Objetivos da Pesquisa (Geral e Específicos)

2.6- Os Procedimentos Metodológicos

2.7- Bibliografias

UNIDADE III – O Processo Individual em Movimento

3- A materialidade da formulação acadêmica para a realização da dissertação de mestrado

3.1- Apresentação dos Projetos de Pesquisa

3.2- Orientação grupal dos conteúdos apresentados acompanhado pelo docente da disciplina

Atividades Práticas – grupos de alunos

Atividades Práticas Supervisionadas – grupos de (02 ou 03) alunos

Trabalhos em grupos para apresentar conteúdos indicados pelo docente.

Metodologia

- Aulas teórico-expositivas, seguidas de debates;
- Apresentação dos Projetos dos acadêmicos;
- Reconstrução do projeto de pesquisa – realização de exercícios sobre componentes do Projeto de Pesquisa.
- Seminários de Apresentação de componentes do Projeto de Pesquisa

Avaliação

(Critérios, notas, pesos, procedimentos, instrumentos e periodicidade)

O processo avaliativo é composto por:

Avaliação individual que compreende a realização e apresentação, sob a forma de seminários, de versão preliminar de projeto de pesquisa para a dissertação. Para a totalidade dos exercícios/seminários apresentados a atribuição de nota de 00 a 100 pontos.

O critério da nota atribuída será 0 a 100, transformada em conceito posteriormente.

Bibliografia básica

CARUSO, I. **A separação dos amantes**. 5ª. Ed. São Paulo: Cortez, 1989.

COSTA, Gilmaisa Macedo. **Contribuição da Análise Imanente à Pesquisa de Textos**. Revista Eletrônica Arma da Crítica, Ano 1, Número 1, janeiro de 2009

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4ª. ed. 12ª. reimpr. SP: ATLAS, 2009

GOMES, R. A análise de dados em pesquisa qualitativa. In: MINAYO, M.C.S. (org.). **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. Petrópolis, Vozes. 2002.

LUNA, S. V. **Planejamento de Pesquisa: uma Introdução**. 2ª. ed. SP: EDUC, 2009

MEKSENAS, P. Pesquisa social e ação pedagógica: conceitos, métodos e práticas. São Paulo: Loyola, 2002. (p. 73 – 108).

MINAYO, M.C.S. Ciência, técnica e arte: o desafio da pesquisa social. In: MINAYO, M.C.S. (org.). **Pesquisa Social: teoria, método e criatividade**. Petrópolis, Vozes, 2002.

MINAYO, Maria Cecília de S. **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde**. 3ª. ed. Hucitec/Abrasco. SP/RJ, 1994. (Cap. 1 – Introdução à metodologia de pesquisa social).

SANTOS, A. R. **Metodologia Científica: construção do conhecimento**. 6ª. ed. Revisada. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.

SEVERINO, A.J. **Metodologia do Trabalho Científico**. 23ª edição. 2ª. reimpr. SP: Cortez, 2007.

Bibliografia complementar

- ECO, Humberto. **Como se faz uma tese em Ciências Humanas**. Lisboa: Presença, 1982.
- FLICK, U. **Introdução à pesquisa qualitativa**. 3ª. Ed. Porto Alegre: Artmed. 2009. (capítulo 23: codificação e categorização)
- FLICK, U. **Qualidade na pesquisa qualitativa**. Porto Alegre: Artmed. 2009. (capítulo 7: triangulação de pesquisa qualitativa e quantitativa)
- GIBBS, G. **Análise de dados qualitativos**. Porto Alegre: Artemed, 2009. (capítulo 4: Codificação e categorização temáticas e capítulo 6: Análise comparativa).
- GIL, A. C. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. São Paulo: Atlas, 1995.
- HIRANO, S. (org.). **Pesquisa Social: projeto e planejamento**. 2ª. Ed. São Paulo: Queroz, 1988.
- KHUN, T. **A estrutura das revoluções científicas**. 12ª. ed. São Paulo: Perspectivas, 2002.
- LAKATOS, E.M.; MARCONI, M. A. **Fundamentos de Metodologia Científico**. SP, Atlas, 1991.
- LIMA, T. C. S.; MIOTO Regina C. T. Procedimentos metodológicos na construção do conhecimento científico: a pesquisa bibliográfica. **Katálysis**. Florianópolis, v. 10, n. esp., 2007, p. 37-45.
- QUEIROZ, M.I.P. **Variações sobre a técnica de gravador no registro da informação viva**. SP: T.A. Queiroz, 1991 (Biblioteca Básica de Ciências Sociais. Série 2. Textos; v.07) p. 46-129.
- SANTOS, B. S. *O paradigma dominante*. IN: **A Crítica da Razão Indolente: contra o desperdício da experiência**. volume 1. São Paulo: Cortez, 2000. p. 60-74.
- SIMIONATTO, I. Os desafios da pesquisa e na produção do conhecimento em Serviço Social. **Temporalis**. Recife: Ed Universitária da UFPE. Ano V, nº 09 – jan./jun., 2005. p.51-62.
- SPOSATI, A. Pesquisa e produção do conhecimento no campo do Serviço Social. **Katalysis**., v. 10, n. esp., 2007.
- TONET, Ivo. **Método Científico: uma abordagem Ontológica**. 2ª ed. Maceió, Coletivo Veredas, 2018.
- VIEIRA, S. **Como escrever uma tese**. 6ª. ed. SP: ATLAS, 2008

Docente: Prof. Dra. Eugênia Aparecida Cesconeto

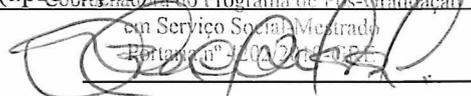
Data 12/ 02/2020.



Assinatura do docente proponente

Colegiado de Curso (aprovação) PROF. DR. MARLI RENATE VON BORSTEL ROESLER
Coordenadora do Programa de Pós-Graduação
em Serviço Social Mestrado
Portaria nº 1.001/2020/PPG

Coordenadora de curso:



Aprovado conforme Ata 001/2020, de 10.02.2020, PPGSS. assinatura

Conselho de Centro (homologação)

Ata nº 001, de 20.02.2020

Diretora de Centro:



assinatura

PATRICIA STAFUSA SALA BATTISTI
Diretora do Centro de Ciência Social Aplicadas
Unioeste/ Campus de Toledo
Portaria 0026/2020 - GRE

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em:/...../.....

nome/assinatura