

unioeste

Universidade Estadual do Oeste do Paraná
Centro de Ciências Sociais Aplicadas/CCSA

Campus de Toledo

Programa de Pós-Graduação *stricto sensu* em Serviço Social-Mestrado/PPGSS

Rua da Faculdade, 645 - Jd. Santa Maria - Fone: (45) 3379-7013 - Fax: (45) 3379-7002 - CEP 85903-000 - Toledo - PR

email: toledo.mestradosevicosocial@unioeste.br

Anexo II – Resolução nº 133/2003-CEPE



PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO 2022

Programa Pós-Graduação *stricto sensu* em Serviço Social - Mestrado

Área de Concentração: Serviço Social, Política Social e Trabalho Profissional

Mestrado (X)

Doutorado ()

Centro Ciências Sociais Aplicadas/CCSA

Campus de Toledo

DISCIPLINA

Código	Nome	Carga horária		
		AT ¹	AP ²	Total
	Elementos estruturantes do trabalho profissional na área da Educação	45		45 horas

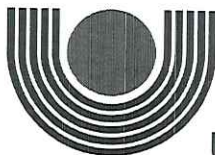
(¹ Aula Teórica; ² Aula Prática)

Ementa

A formação sócio-histórica brasileira e a luta pelo direito à educação. Os fundamentos da educação nos pressupostos da ontologia do Ser Social. O trabalho do/a assistente social e a defesa do direito à educação no Brasil: dimensões e elementos estruturantes.

Objetivos

- ✓ Apreender as manifestações da “questão social” na luta pelo direito à educação pública.
- ✓ Analisar a concepção de educação nos pressupostos da ontologia do ser social;
- ✓ Apreender as demandas e as respostas profissionais no âmbito do acesso à educação no Brasil.



unioeste

Universidade Estadual do Oeste do Paraná
Centro de Ciências Sociais Aplicadas/CCSA
Campus de Toledo
Programa de Pós-Graduação stricto sensu em Serviço Social-Mestrado/PPGSS
Rua da Faculdade, 645 - Jd. Santa Maria - Fone: (45) 3379-7013 - Fax: (45) 3379-7002 - CEP 85903-000 - Toledo - PR
email: toledo.mestradosevicosocial@unioeste.br



2

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO

Conteúdo Programático

1 Unidade Introdutória – A formação sócio-histórica brasileira: processo educativo em foco

- 1.1 Desigualdade e Exclusão Educacional: luta pelo direito à educação como expressão da questão social

Unidade 2 – Educação: Concepção em debate

- 2.1 Uma análise da categoria educação: demanda social e demanda institucional
2.2 Educação, Cidadania e Emancipação Humana

Unidade 3 – Serviço Social e Educação

- 3.1 Concepção de educação, competências e atribuições profissionais: desafios para o trabalho da/o assistente social na política de educação
3.2 O trabalho da/o assistente social na política de educação

Atividades Práticas – grupos de alunos

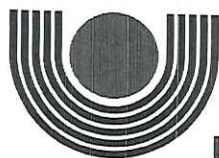
Metodologia

- Aulas expositivas
- Leitura reflexão e interpretação de textos
- Apresentação de Seminário

Avaliação

(critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

Uma avaliação individual mediante a elaboração de um artigo – que trata da temática da disciplina.
Valor de 00 a 100.



unioeste

Universidade Estadual do Oeste do Paraná
Centro de Ciências Sociais Aplicadas/CCSA

Campus de Toledo

Programa de Pós-Graduação *stricto sensu* em Serviço Social-Mestrado/PPGSS

Rua da Faculdade, 645 - Jd. Santa Maria - Fone: (45) 3379-7013 - Fax: (45) 3379-7002 - CEP 85903-000 - Toledo - PR
email: toledo.mestradoservicosocial@unioeste.br

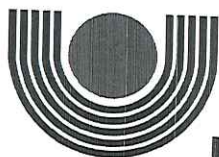


PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO

3

Bibliografia básica

- FÉRRIZ, Adriana Freire Pereira; BARBOSA, Mayra de Queiroz (Orgs). Panorama da inserção do/a assistente social na política de educação / - Salvador: EDUFBA, 2019.
- ALMEIDA, Ney Luiz Teixeira de. O Serviço Social na Educação: novas perspectivas sócio-ocupacionais. In: Simpósio Mineiro de Assistentes Sociais. Belo Horizonte: CRESS-MG, 2007. Disponível em: https://necad.paginas.ufsc.br/files/2012/07/O_Servico_Social_na_Educacao_perspectivas_socio_ocupacionais1.pdf. Acesso em: 06 fev. 2022.
- Subsídios para atuação de assistentes sociais na política de educação. Brasília : CFESS, 2012. Disponível em http://www.cfess.org.br/arquivos/BROCHURACFESS_SUBSIDIOS-ASEDUCACAO.pdf.
- FERNANDES, Florestan. Universidade Brasileira: Reforma ou Revolução. São Paulo: AlfaOmega, 1975.
- IANNI, Octávio. A Idéia de Brasil Moderno. São Paulo: Brasiliense, 1994.
- LEHER Roberto, Apontamentos para Análise da Correlação de Forças na Educação Brasileira: Em Prol da Frente Democrática. Revista Educação e Sociedade. V. 40, Campinas, dez./2019.
- MARTINS, Eliana Bolorino Canteiro. O Serviço Social no âmbito da política educacional: dilemas e contribuições da profissão na perspectiva do projeto ético-político. In: Serviço Social na Educação. Org. Maecela Mary José da Silva. Campinas, SP: Papel Social, 2012.
- PEREIRA, L. D.; ALMEIDA, N. L. T. de (Orgs.). Serviço Social e Educação. Uberlândia: Navegando Publicações, 2020.
- PEREIRA, Larissa Dahmer. Educação e Serviço Social. 2 ed. São Paulo: Xamã, 2008
- SODRÉ, Nelson Werneck. Capitalismo e Revolução Burguesa no Brasil. Rio de Janeiro: Graphia, 1997.
- TONET, Ivo. Educação, cidadania e emancipação humana. Ijuí : UNIJUÍ, 2005. Disponível em: http://ivotonet.xp3.biz/arquivos/EDUCACAO_CIDADANIA_E_EMANCIPACAO_HUMANA.pdf



unioeste

Universidade Estadual do Oeste do Paraná
Centro de Ciências Sociais Aplicadas/CCSA
Campus de Toledo
Programa de Pós-Graduação stricto sensu em Serviço Social-Mestrado/PPGSS
Rua da Faculdade, 645 - Jd. Santa Maria - Fone: (45) 3379-7013 - Fax: (45) 3379-7002 - CEP 85903-000 - Toledo - PR
email: toledo.mestradosevicosocial@unioeste.br



PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO

4

Bibliografia complementar

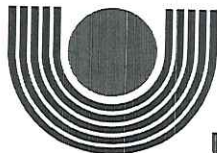
- ABREU, Marina Maciel. Serviço Social e a organização da cultura: perfis pedagógicos da prática profissional. São Paulo: Cortez, 2002.
- DALLAGO, Cleonilda S. T. Serviço Social na Educação: concepções e direitos em questão. Tese de Doutorado. São Paulo, Programa de Estudos Pós-Graduados em Serviço Social, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – PUCSP, 2014. P. 210-244. Disponível em <https://tede2.pucsp.br/bitstream/handle/17684/1/Cleonilda%20Sabaini%20Thomazini%20Dallago.pdf>
- FREIRE, Paulo. A pedagogia do oprimido, 64 ed. Rio de Janeiro/São Paulo : Paz e Terra, 2017.
- LIMA, Kátia. Contra-reforma na educação superior: de FHC a Lula. São Paulo: Xamã, 2007.
- MARTINS, Eliane B. C. Educação e serviço social: elo para a construção da cidadania [online]. São Paulo: Editora UNESP. 277 p., 2012. Disponível em <http://books.scielo.org/id/d4swh/pdf/martins9788539302437.pdf>
- MESZAROS, I. Educação para além do capital. São Paulo: Boitempo, 2005.
- NEVES, Lucia (org.) A nova pedagogia da hegemonia. Estratégias do capital para educar o consenso. São Paulo: Xamã, 2005.
- PEREIRA, Larissa Dahmer. Mercantilização do ensino superior, educação a distância e Serviço Social. Florianópolis :Kathalysis, v. 12 n. 2, p. 268-277 jul./dez. 2009. Disponível em <https://periodicos.ufsc.br/index.php/katalysis/article/view/S1414-49802009000200017/11156>

Docente

Cleonilda Sabaini Thomazini Dallago

Data: 09 / 02 / 2022 .

Assinatura do docente responsável pela disciplina



unioeste

Universidade Estadual do Oeste do Paraná
Centro de Ciências Sociais Aplicadas/CCSA

Campus de Toledo

Programa de Pós-Graduação stricto sensu em Serviço Social-Mestrado/PPGSS

Rua da Faculdade, 645 - Jd. Santa Maria - Fone: (45) 3379-7013 - Fax: (45) 3379-7002 - CEP 85903-000 - Toledo - PR
email: toledo.mestradosevicosocial@unioeste.br



PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO

5

Colegiado do Programa (aprovação)

Ata de nº 001/2022, de 09/02/2022.

Coordenadora:

Esther Brizja de Souza Pereira

assinatura

Conselho de Centro (homologação)

Ata de nº 002, de 03 / 03 / 2022.

Diretor de Centro:

PATRÍCIA STAFUSA SALA BATTISTI
Diretora do Centro de Ciências Sociais Aplicadas
Unioeste/ Campus de Toledo
Portaria 0076/2020 - GRF

assinatura

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em: ____/____/____.

Nome/assinatura