

## Anexo II – Resolução nº 133/2003-CEPE

### UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

#### PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO 2019.

**Programa: Saúde Pública em Região de Fronteira**

**Área de Concentração:**

**Mestrado ( X )                      Doutorado ( )**

**Centro: CELS**

**Campus: Foz do Iguaçu**

#### DISCIPLINA

| Código | Nome                          | Carga horária   |                 |             |
|--------|-------------------------------|-----------------|-----------------|-------------|
|        |                               | AT <sup>1</sup> | AP <sup>2</sup> | Total       |
|        | <b>Seminários de Pesquisa</b> |                 |                 | <b>60 h</b> |

<sup>(1)</sup> Aula Teórica; <sup>(2)</sup> Aula Prática)

#### Ementa

Acompanhamento e orientações para produção de dissertação. Estudo das normas de publicações de diferentes periódicos de disseminação de pesquisa. Análise das políticas das agências de fomento. Inserção em grupos de pesquisa vinculados ao Programa de Pós-Graduação em Saúde Pública em Região de Fronteira, visando o planejamento, execução e publicação de pesquisa entre docentes, alunos de graduação e iniciação científica.

### **Objetivos**

- Verificar as políticas vigentes de agências de fomento e estrutura científica no Brasil;
  - Identificar o funcionamento de periódicos quanto a submissão, normas e indexação;
- Fornecer definições conceituais para a escrita e confecção do projeto de pesquisa;
- Propiciar ao acadêmico que o projeto de pesquisa seja aprimorado através de discussões coletivas;
  - Apresentar a organização de um grupo de pesquisa e inserir o mestrando no mesmo;
  - Apresentar diferentes métodos de pesquisa;

### **Conteúdo Programático**

Apresentação da estrutura de pesquisa no Brasil- Capes, CNPq; Currículo Lattes; Research Gate;

Busca de artigos/periódicos da área de Enfermagem;

Plataforma Brasil: inserção e funcionalidade;

Métodos de Pesquisa: quantitativos e qualitativos;

Apresentação e análise através de instrumentos de pesquisa: COREQ e STROBE;

Discussão dos projetos elaborados.

### **Atividades Práticas – grupos de ..... alunos**

|  |
|--|
|  |
|--|

### **Metodologia**

- Aulas expositivas;
- Seminários para apresentação e discussão dos projetos;
- Leitura e discussão de artigos;
- Relato de experiência da inserção nos grupos de pesquisa dos respectivos orientadores;
- Atividade prática nos bancos digitais de artigos;
- Atividade prática na Plataforma Brasil;
- Participação de eventos e disseminação científica.

### **Avaliação**

(critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

- Participação nas atividades propostas em todas as aulas;
- Construção e aprimoramento do projeto de pesquisa individual;
- Submissão do projeto de pesquisa para o Comitê de Ética;
- Inserção no grupo de pesquisa do orientador;

### **Bibliografia básica**

- ALLSOP, J; SAKS, M. Pesquisa em saúde Métodos qualitativos, quantitativos e mistos. São Paulo: Roca, 1ª Ed., 2011.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 10520 Citações, 2002.
- BARATA, R. B. A Pós-Graduação e o campo da Saúde Coletiva. *Physis*, v. 18, n. 2, p. 189-214, 2008.
- BARDIN, L. Análise de conteúdo. Trad. Luís Antero Reto e Augusto Pinheiro. Lisboa: Edições 70, 2002.
- BERQUÓ, Elza Salvatori; GOTLIEB, Sabina Léa Davidson; SOUZA, José Maria Pacheco de; SOUZA, José Pacheco de. *Bioestatística*. 2. ed., São Paulo: Atlas, 2003.
- BOLFARINE, H.; BUSSAB, W.O. Elementos de amostragem. São Paulo: Blucher, 2005.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Normas de pesquisa envolvendo seres humanos. Res. CNS 466/2012. Disponível em: Acesso em: 17 de julho de 2014.
- BRENES, V.; MESA, A.; ORTIZ, O. El derecho al consentimiento informado: un ejercicio em construcción. *Leyes, casos y procedimientos de queja en los servicios de planificación familiar en Mexico*. New York: Population Council; 1998, p.56.
- CHALMERS, A.F. O que é Ciência Afinal? São Paulo: Brasiliense. 2ª Edição, 2009.
- HARDY, E.; BENTO, S.F. Consentimento livre e esclarecido em pesquisas sobre regulação da fecundidade. *Experiência no Brasil. Relatório Final*. Apresentado à Fundação de Amparo à Pesquisa no Estado de São Paulo (FAPESP) e do Fundo de apoio ao Ensino e à Pesquisa (FAEP) da Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP). Campinas: Cemicamp, 2001, p.73.
- LOYOLA, M.A; CORREA, M.C.D.V; GUIMARAES, E.R.B. Cooperação internacional na área da Saúde Coletiva: propostas para um debate. *Ciências & Saúde Coletiva*, v. 15, n. 4, p. 2007-2020, 2010.
- MALTA, M.; CARDOSO, L. O.; BASTOS, F. I.; Magnanini, M. M. F.; SILVA, C. M. F. P. Iniciativa STROBE: subsídios para a comunicação de estudos observacionais. *Rev Saúde Pública*;44(3):559-65, 2010.
- MINAYO, M.C.S. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. 10 ed. São Paulo: Hucitec, 2007.

### Bibliografia complementar

SANTOS, A.R. Metodologia científica. A construção do conhecimento. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

SARDENBERG, T.; MULLER, S.S.; PEREIRA, H.R.; OLIVEIRA, R.A.; HOSSNE, W.S. Análise dos aspectos éticos da pesquisa em seres humanos contidos nas instruções aos autores de 139 revistas científicas brasileiras. Revista da Associação Médica Brasileira, v. 45, p. 295-302, 1999.

SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico. 7. ed., rev. e ampl. São Paulo: Cortez, v. rev. e ampl., 1982, 195 p.

SIEGEL, S. Estatística não-paramétrica. São Paulo: McGraw-Hill, 1975, 350p.

VIEIRA, S. Introdução à bioestatística. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008, 342 p.

VON ELM E, ALTMAN DG, EGGER M, POCOCK SJ, GØTZSCHE PC, VANDENBROUCKE JP, et al. Strengthening the Reporting of Observational Studies in Epidemiology (STROBE) statement: guidelines for reporting observational studies. Lancet; 370: 1453–57, 2007.

TONG, A. SAINSBURY, P. CRAIG, J. Consolidated criteria for reporting qualitative research (COREQ): a 32-item checklist for interviews and focus groups. International Journal for Quality in Health Care; v. 19, n. 6: pp. 349–357, 2007.

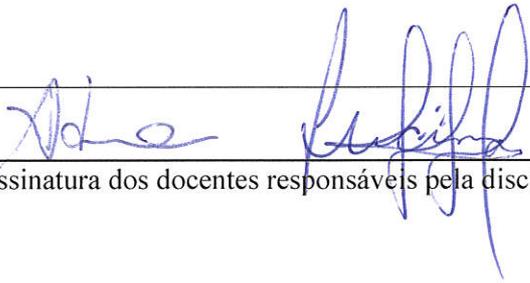
WORLD MEDICAL ASSOCIATION DECLARATION OF HELSINKI. Recommendations guiding physicians in biomedical research involving human subjects. JAMA, v. 277, p. 925-926, 1997.

### Docentes

**Adriana Zilly**

**Lucinar J. F. Flores**

**Data** / /

  
Assinatura dos docentes responsáveis pela disciplina

**Colegiado do Programa (aprovação)**

Ata nº 02, de 10 / 04 / 2019 .

Coordenador:

assinatura

Prof. Dr. Reinaldo Antonio Silva-Sobrinho

Coordenador do Programa de Pós-graduação em  
Saúde Pública em Região de Fronteira  
Mestrado

Portaria nº 4526/2017 - GRE

**Conselho de Centro (homologação)**

Ata de nº 03 , de 18 / 06 / 19

Diretor de Centro: SAMUEL KLAUCK

Samuel Klauck

Diretor do Centro de Educação  
Língua e Saúde

Portaria 0017/2016-GRE de 04/01/2016

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em: / / .

Nome/assinatura

Prof.º Dr. Reinaldo Antonio Silva-Sobrinho

Coordenador do Programa de Pós-graduação em  
Saúde Pública em Região de Fronteira  
Mestrado

Portaria nº 4526/2017 - GRE