

Anexo II – Resolução nº 133/2003-CEPE

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO 2023.

Programa: Saúde Pública em Região de Fronteira

Área de Concentração:

Mestrado (X) Doutorado ()

Centro: CELS

Campus: Foz do Iguaçu

DISCIPLINA

Código	Nome	Carga horária		
		AT¹	AP²	Total
	Seminários de Pesquisa			60 h

(¹Aula Teórica; ²Aula Prática)

Ementa

Acompanhamento e orientações para produção de dissertação. Estudo das normas de publicações de diferentes periódicos de disseminação de pesquisa. Análise das políticas das agências de fomento. Inserção em grupos de pesquisa vinculados ao Programa de Pós-Graduação em Saúde Pública em Região de Fronteira, visando o planejamento, execução e publicação de pesquisa entre docentes, alunos de graduação e iniciação científica.

Objetivos

- Verificar as políticas vigentes de agências de fomento e estrutura científica no Brasil;
- Identificar o funcionamento de periódicos quanto a submissão, normas e indexação;
- Estudar protocolos adotados por revistas científicas;
- Fornecer e discutir as definições conceituais para a escrita e confecção do projeto de pesquisa;
- Propiciar ao acadêmico que o projeto de pesquisa seja aprimorado através de discussões coletivas;
- Apresentar a organização de um grupo de pesquisa e inserir o mestrando no mesmo.

Conteúdo Programático

Apresentação da estrutura de pesquisa no Brasil - Capes, CNPq; Currículo Lattes; Research Gate; Orcid, Índice H.

Busca de artigos/periódicos da área de Enfermagem (Qualis, Web of Science, Scopus, JCR).

Plataforma Brasil: inserção e funcionalidade;

Métodos de Pesquisa: quantitativo e qualitativo;

Apresentação e análise através de instrumentos de pesquisa: COREQ e STROBE;

Apresentação de critérios para escolha de periódicos;

Discussão dos projetos e inserção do objeto fronteira nas temáticas de estudo.

Atividades Práticas – grupos de alunos

Metodologia

- Aulas expositivas e dialogadas e promoção de debates entre os participantes;
- Participação de egressos para relatar sua trajetória acadêmica e inserção no mundo científico;
- Seminários para apresentação e discussão dos projetos com foco na região de fronteira;
- Leitura e discussão de artigos sugeridos;
- Relato de experiência da inserção nos grupos de pesquisa dos respectivos orientadores;
- Atividade prática nos bancos digitais de artigos, na Plataforma Brasil, no Qualis e no Lattes.
- Participação em eventos e disseminação científica.
- As atividades de leitura da bibliografia recomendada pelos docentes.

Avaliação

(critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

- Participação nas atividades propostas em todas as aulas;
- Construção e aprimoramento do projeto de pesquisa individual;
- Submissão do projeto de pesquisa para o Comitê de Ética em Pesquisa;
- Inserção no grupo de pesquisa do orientador.
- Disseminação científica.

Bibliografia básica

Casacio GDM, Ferrari RAP, Zilly A, Silva RMM. Itinerário terapêutico de crianças com necessidades especiais de saúde: análise guiada por sistemas de cuidado. *Rev Gaúcha Enferm.* 2022;43:e20220115

Campos RB, Silva-Sobrinho RA, Brunello MEF, Zilly A, Palha PF, Villa TCS. Controle da tuberculose em município fronteiriço: análise da capacidade institucional dos serviços de saúde. *Cogitare Enferm.* (23)2: e53251, 2018.

Celuppi IC, Geremia DS, Ferreira J, Pereira AMM, Souza JB. 30 anos de SUS: relação público-privada e os impasses para o direito universal à saúde. *Saúde debate.* 2019;43(121): 302-313.

Cuschieri S. The CONSORT statement. *Saudi J Anaesth;*13:S27-30, 2019.

Lachat C, Hawwash D, Ocké MC, Berg C, Forsum E, Hornell A, et al. Strengthening the Reporting of Observational Studies in Epidemiology— Nutritional Epidemiology (STROBE-nut): An Extension of the STROBE Statement. *PLoS Med* 13(6), 2016.

Malta M, Cardoso LO, Bastos FI, Magnanini MMF, Silva CMFP. Iniciativa STROBE: subsídios para a comunicação de estudos observacionais. *Rev Saúde Pública;*44(3):559-65, 2010. MINAYO, M.C.S. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. 10 ed. São Paulo: Hucitec.

Mendes Oliveira F, Arcêncio R, Moraes Arcoverde MA. Fronteiral. Are the neglected tropical diseases under control in the tri-border region between Brazil, Argentina, and Paraguay?. *The Journal of Infection in Developing Countries*, v. 16, n. 03, p. 547-556, 31 Mar. 2022

Plaza, Marta de la and Sevilla, Guillermo García Pérez deRespiratory muscle sequelae in young university students infected by coronavirus disease 2019: an observational study. *Revista da Associação Médica Brasileira [online].* 2022; 68(2): 245-249.

Reis NN, Machineski GG, Carvalho M, Rizzotto MLF. Depressão e exposição aos agrotóxicos em pequenas agricultoras no oeste do Paraná. *Revista de Saúde Pública do Paraná [Internet].* 18 ago .2021;4(2):13-4.

Silva PGB, Dias CC, Machado LC, Carlos ACAM, Dantas TS, Ximenes J, Sousa RMRRB, Sousa FB. Distance education in dentistry in Brazil: a critical STROBE-based analysis. *Braz Oral Res.* 2021 Nov 19;35:e109.

Silva RMM, Pancieri L, Zilly A, Spohr FA, Fonseca LMM, Mello DF. Follow-up care for premature children: the repercussions of the COVID-19 pandemic. *Rev. Latino-Am. Enfermagem.* 2021;29:e3414

Souza S, Nampo FK, Pestana CR. Major birth defects in the Brazilian side of the triple border: a population-based cross-sectional study. *Arch Public Health.* 2020 Jun 30;78:61.

Souza VR, Marziale MH, Silva GT, Nascimento PL. Tradução e validação para a língua portuguesa e avaliação do guia COREQ. *Acta Paul Enferm.* 2021;34:eAPE02631.

Bibliografia complementar

- Oliveira KO, Arcoverde MAM, Deschutter EJ, Silva AJ, Zilly A, Silva-Sobrinho RA. Hanseníase em países fronteiriços na América do Sul: um estudo ecológico. *Cogitare enferm.* [Internet]. 2019; 24.
- Sardenberg T, Muller SS, Pereira HR, Oliveira RA, Hossne WS. Análise dos aspectos éticos da pesquisa em seres humanos contidos nas instruções aos autores de 139 revistas científicas brasileiras. *Revista da Associação Médica Brasileira*, v. 45, p. 295-302, 1999.
- Santos AR. Metodologia científica. A construção do conhecimento. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.
- Santos CT, Rizzotto MLF, Carvalho M. Financiamento público para a saúde de municípios paranaenses em região de fronteiras (2000 – 2016). *Cogitare enferm.* [Internet]. 2019;24.
- Severino AJ. Metodologia do trabalho científico. 7. ed., rev. e ampl. São Paulo: Cortez, v. rev. e ampl., 1982, 195 p.
- Sharp MK, Bertizzolo L, Rius R, Wager E, Gómez G, Hren D. Using the STROBE statement: Survey findings emphasized the role of journals in enforcing reporting guidelines, *Journal of Clinical Epidemiology*, 2019.
- Silva-Sobrinho RA, Zilly A, Silva RMM, Arcoverde MAM, Deschutter EJ, Palha PF, Bernardi AS. Enfrentamento da COVID-19 em região de fronteira internacional: saúde e economia. *Revista Latino-Americana de Enfermagem*, [S. I.], v. 29, p. e3398, 2021.
- Souza, VRS et al. Tradução e validação para a língua portuguesa e avaliação do guia COREQ. *Acta Paulista de Enfermagem* [online]. 2021;34:eAPE02631..
- Souza ENC, Hortelan MSS, Almeida ML, Souza TC, Justino ET, Faller JW. Mapeamento das competências de técnicos de enfermagem em um hospital público. *Rev. Adm. Saúde (On-line)*, 2020;20(81):e224.
- Vieira S. Introdução à bioestatística. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008, 342 p.
- Von Elm E, Altman DG, Egger M, Pocock SJ, Gotzsche PC, Van Den Broucke JP, et al. Strengthening the Reporting of Observational Studies in Epidemiology (STROBE) statement: guidelines for reporting observational studies. *Lancet*; 370: 1453–57, 2007.
- Tong A, Sainsbury P, Craig J. Consolidated criteria for reporting qualitative research (COREQ): a 32-item checklist for interviews and focus groups. *International Journal for Quality in Health Care*; v. 19, n. 6: pp. 349–357, 2007.
- Xavier DM, Cezar-Vaz MR, Bonow CA, Schimith MD. Work accidents with children and youth in a rural environment in southern Brazil. *Rev. Latino-Am. Enfermagem*. 2020;28:e3243.
- World Medical Association Declaration of Helsinki. Recommendations guiding physicians in biomedical research involving human subjects. *JAMA*, 1997;277:925-926.

Docentes

**Profa. Dra. Adriana Zilly
Prof. Dr. Lucinar J. F. Flores
Profa. Dra. Rosane Meire Munhak da Silva**

Data / /



Assinatura dos docentes responsáveis pela disciplina

Colegiado do Programa (aprovação)

Ata nº 001, de 15/03/2023

Coordenador: Helder Ferreira



assinatura

Conselho de Centro (homologação)

Ata de nº 003, de 22/05/2023

Diretor de Centro:



assinatura

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em: / /

Samuel Klauck
Diretor do Centro de Educação
Letras e saúde
Portaria 0918/2020 - GRE de 06/01/2020

Nome/assinatura