

Anexo II – Resolução nº 133/2003-CEPE

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRAU

PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO 2023

Programa: Saúde Pública em Região de Fronteira

Área de Concentração: Saúde Pública em Região de Fronteira

Mestrado (X) Doutorado ()

Centro: Educação, Letras e Saúde - CELS

Campus: Foz do Iguaçu

DISCIPLINA

Código	Nome	Carga horária		
		AT¹	AP²	Total
	Metodologia da Pesquisa em Saúde e Enfermagem	60		60

(¹ Aula Teórica; ² Aula Prática)

Ementa

Bases da epistemologia da Ciência. Tipos de pesquisa científica. Conceitos e terminologia. Metodologia da pesquisa em saúde e enfermagem. Rigor científico em pesquisa. Procedimentos e instrumentos de coleta, introdução aos procedimentos de análise e interpretação de dados. Abordagem a pesquisa científica em saúde pública. Análise de artigos publicados. Aspectos éticos da pesquisa com seres humanos.

Objetivos

- Reconhecer as bases da ciência e relacionar com os tipos de pesquisa científica;
- Relembrar sobre a importância das modalidades de pesquisas;
- Reconhecer a importância da articulação dos objetivos da pesquisa com os instrumentos adequados para a coleta de dados;
- Reconhecer as etapas de uma pesquisa – Elaboração de um projeto de pesquisa;
- Discutir os aspectos éticos da pesquisa;
- Discutir sobre as normas da ABNT/USP;
- Discutir sobre escrita científica;
- Discutir projetos e analisar a coerência entre os objetivos e métodos;

Conteúdo Programático

Construção do conhecimento e a pesquisa: importância do estudo da metodologia da pesquisa;

A questão do método científico;

Ética em Pesquisa;

Etapas de uma pesquisa – Elaboração de um projeto de pesquisa;

Modalidades de pesquisa;

Rigor científico em pesquisa;

Formulação do tema: delimitação do problema e fundamentação teórica;

Linguagem em trabalhos acadêmicos;

Elaboração dos objetivos e justificativa;

Normas da ABNT/USP;

Definição dos procedimentos metodológicos e cronograma;

Análise de artigos científicos;

Discussão do problema e objetivos do projeto de pesquisa;

Discussão dos procedimentos metodológicos do projeto de pesquisa;

Atividades Práticas

Busca em bases de dados bibliográficos;

Leitura e análise crítica de artigos científicos.

Metodologia

As aulas serão presenciais, expositivas e dialogadas com utilização de recursos audiovisuais.

A frequência e aprovação do aluno será continua atendendo o regulamento da Unioeste (75% de presença e conceito A, B ou C).

As atividades serão atribuídas conforme o conteúdo programático da disciplina e deverão ser entregues conforme o disposto para a atividade,

Será realizada apresentação dos projetos de pesquisa com foco no problema de estudo, objetivo e escolha do método.

Avaliação

(critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

O método de avaliação se dará por meio da participação dos alunos durante as discussões nas aulas;

Apresentação e discussão de partes do projeto.

Bibliografia básica

- Santos, R. M da S. F. et al. Estudio clínico aleatorizado comparando métodos de calentamiento activo para prevención de hipotermia intraoperatoria em gastroenterología. Rev. Latino-Am. Enfermagem. v. 27, 2-7, 2019.
- Trento, N. L. De M. Moreira, N. M. Perfil epidemiológico, sociodemográfico e clínico da sífilis congênita no Brasil no período de 2011 a 2020. Research, Society and Development. v. 11, n. 6, e11211628867, 2022.
- KIRIENCO, M. S.; HERMES-ULIANA, C.; MOREIRA, N. M. Sífilis congênita em regiões de fronteira internacional brasileira: uma realidade preocupante. Arquivos de Ciências da Saú-de da UNIPAR. Umuarama. v. 26, n. 3, p. 1002-1018. 2022.
- SCHERER, G. S; LEAL, D. A. G; GREINERT G; ARAÚJO A; ARAÚJO, R. S; BEUX, MARCIA, R.; MOREIRA, N. M.. Parasitological, microbiological, and antimicrobial resistance profiles of raw and drinking water in a tourist city in the tri-border region of South America. JOURNAL OF WATER AND HEALTH , v. 00, p. 1-11, 2022.
- Da Silva, A.; Castro-Silva, C. R. De Moura, L. Pesquisa qualitativa em saúde: percursos e percalços da formação para pesquisadores iniciantes. Saúde e Sociedade. v. 27, n. 2, 1-16, 2018.
- Lachal, J.; Revah-Levy, A.; Orri, M.; Moro, M. R. Metasynthesis: An original Method to synthesize Qualitative Literature in Psychiatry. Frontiers in Psychiatry. V. 8, N. 269, 1-8, 2017.
- Esperón, J. M. T. Pesquisa Quantitativa na Ciência da Enfermagem. Esc Anna Nery. v. 21, n. 1, 2017.
- Sterne, Jonathan AC et al. RoB 2: a revised tool for assessing risk of bias in randomised trials. bmj, v. 366, 2019.
- Soares, C. B. et al. Revisão integrativa: conceitos e métodos utilizados na enfermagem. Rev. Esc. Enferm. USP. 48(2):335-345, 2014.
- Donato, H.; Donato, M. Etapas na Condução de uma Revisão Sistemática. Acta Med Port. 32(3):227-235, 2019.
- Jackson, Nicki; Waters, Elizabeth. Criteria for the systematic review of health promotion and public health interventions. Health promotion international, v. 20, n. 4, p. 367-374, 2005.
- MARCONI, M.A.; LAKATOS, E.M. **Fundamentos de Metodologia Científica.** 7^a Ed., São Paulo: Atlas, 2010.
- MASCARENHAS, S.A. (Org.). **Metodologia científica.** São Paulo: Pearson, 2012, 124 p.

Bibliografia complementar

- Oliveira-Funaro, V. M. B. et al. **Diretrizes para apresentação de dissertações e teses da USP.** 3^a. ed. São Paulo: SIBiUSP, 2016. 100 p.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023: informação e documentação - referências - elaboração.** Rio de Janeiro: ABNT, 2018.
- GREENHALGH, T. **Como ler artigos científicos.** 4^a ed., Porto Alegre: Artmed, 2013.
- BOOTH, W.C.; COLOMB, G.G.; WILLIAMS, J.M. **A arte da pesquisa.** 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2005, 351 p.
- CASTRO, C.M. **A prática da pesquisa.** 2. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011, 190 p.
- CHALMERS, A.F. **O que é Ciência Afinal?** São Paulo: Brasiliense. 2^a Edição, 2009.
- DEMO, P. **Pesquisa: princípio científico e educativo.** 8. ed. São Paulo: Cortez, 2001, 120 p.
- FLICK, U.; COSTA, J.E. **Introdução à pesquisa qualitativa.** Porto Alegre: Bookman. 3^a Edição, 2008.
- MATIAS-PEREIRA, J. **Manual de metodologia da pesquisa científica.** 3. ed., rev. e atual. São Paulo: Atlas, 2012, 196 p.
- PERDIGÃO, D.M.; HERLINGER, M.; WHITE, O.M (Org.). **Teoria e prática da pesquisa aplicada.** Rio de Janeiro: Elsevier: Campus, 2012, 475 p.
- POLIT, D.F.; BECK; C.T.; HUNGLER, B.P. **Fundamentos de Pesquisa em Enfermagem: métodos, avaliação e utilização.** 7^a edição, Porto Alegre: Artmed, 2011.
- ROSA, M.V.F.P.C; ARNOLDI, M.G.C. **A entrevista na pesquisa qualitativa – Mecanismos para avaliação dos resultados.** São Paulo: Autêntica, 2010.
- VIEIRA, S.; HOSSNE, W.S. **Metodologia científica para a área da saúde.** Rio de Janeiro: Elsevier, 2001, 192 p.
- Allsop, J; Saks, M. **Pesquisa em saúde – Métodos qualitativos, quantitativos e mistos.** São Paulo: Roca, 1^a Ed., 2011.
- Appolinário, F. **Metodologia da ciência: filosofia e prática da pesquisa.** São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2006, 209 p.
- Barros, A.J.S.; Lehfeld, N.A.S. **Fundamentos de metodologia científica.** 3. ed. São Paulo: Pearson : Prentice Hall, 2007, 158 p.

Anexo II – Resolução nº 133/2003-CEPE**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO****PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO 2023****Programa:** Saúde Pública em Região de Fronteira**Área de Concentração:** Saúde Pública em Região de Fronteira**Mestrado (X) Doutorado ()****Centro:** Educação, Letras e Saúde - CELS**Campus:** Foz do Iguaçu**Docentes**

Neide Martins Moreira



Helder Ferreira

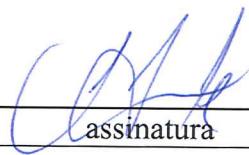
Data 31/01/2023

Assinatura da docente responsável pela disciplina

Colegiado do Programa (aprovação)

Ata nº 001, de 15/03/2023

Coordenador: Helder Ferreira



assinatura

Conselho de Centro (homologação)

Ata de nº 003, de 22/05/2023

Diretor de Centro:



assinatura

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em:

/ /

Samuel Klauck
Diretor do Centro de Educação
Letras e saúde
Portaria 0018/2020 - GRE de 06/01/2020

Nome/assinatura