

unioeste

Universidade Estadual do Oeste do Paraná
Campus de Toledo

Rua da Faculdade, 645 - Jd. Santa Maria - Fone: (45) 3379-7060 - CEP 85903-000 - Toledo – PR
Email: toledo.mestradoquimica@unioeste.br



Anexo II – Resolução nº 133/2003-CEPE

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO 1º/2020

Programa: Programa de Pós-Graduação em Química - PPGQUI

Área de Concentração: Química

Mestrado em Química

Centro das Engenharias e Ciências Exatas - CECE

Campus de Toledo

DISCIPLINA

Código	Nome	Carga horária		
		AT¹	AP²	Total
	Metodologia Científica e Ética	60		60

¹ Aula Teórica; ² Aula Prática)

Ementa

Alguns procedimentos da pesquisa qualitativa e quantitativa. Utilização de normas técnicas de redação. Noções de pesquisa bibliográfica, leitura de texto científico e estruturação de projetos de pesquisa. Procedimentos para elaboração de um trabalho científico. Formas de divulgação dos resultados de uma pesquisa. Ética na pesquisa e Plágio.

Objetivos

Identificar e discutir as teorias sobre Metodologia de Pesquisa Científica, de modo a analisar suas semelhanças e diferenças conceituais.

Debater questões éticas na pesquisa científica, suas funções e repercussões na disseminação científica e na sociedade.

Elaborar e fundamentar projetos de pesquisa, em consonância com os objetivos pretendidos em cada dissertação.

Conteúdo Programático

<ul style="list-style-type: none"> - Noção de Universidade. - Conceitos de ciência, tecnologia e inovação. - Definição filosófica e científica de ética. - Integridade na pesquisa e Comitê de Ética. - Patrimônio Genético e Biodiversidade. - Tipos de saberes: do senso comum ao científico. - Pseudociênciа. - Definição de pesquisa quantitativa, pesquisa qualitativa e pesquisa quanti-quali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa bibliográfica: como fazer a pesquisa bibliográfica; instrumentos de coleta de informações; - Utilização de normas técnicas de redação - Estruturação de projetos de pesquisa. - Etapas de construção de um projeto (teoria). - Utilização de normas técnicas de redação: técnicas de escrita sobre introdução e conclusão. - Utilização de normas técnicas de redação: técnicas de escrita sobre levantamento bibliográfico, resultado e discussão. - Utilização de normas técnicas de redação: técnicas de escrita sobre referência bibliográfica e anexos - Diferenciação entre divulgação e disseminação científica. - Tipos de divulgações científicas, de disseminações científicas e de patentes. - Elaboração do projeto (prática).

Metodologia

A disciplina será desenvolvida possibilitando ao discente atuar como pesquisador em busca do conhecimento, como sujeito ativo de sua aprendizagem. Visa estimular a iniciativa e a capacidade de análise crítica. Devido à pandemia do COVID-19 e considerando a Resolução nº 052/2020 – CEPE, a metodologia adotada excepcionalmente abrangerá o envio de módulos (slides) referentes aos temas abordados, juntamente com textos de apoio antecipadamente. Aulas remotas síncronas realizadas por meio de aplicativos como *Google Meet* ou *Microsoft Teams* serão realizadas para discussão dos temas, registrando-se a frequência por meio da Extensão *Attendance* do *Google* ou gravação por meio do *Microsoft Teams*. Tarefas sobre os temas serão solicitadas, avaliadas e o docente dará *feedback* aos discentes. A construção do projeto de pesquisa e o esclarecimento de dúvidas dos discentes serão acompanhados por via remota pelo docente.

PROPOSTA DE DESENVOLVIMENTO:

AULA 1: Universidade. CARGA HORÁRIA: 4H. PARTICIPAÇÃO DISCENTE: debate e resenha
 AULA 2: Ciência e Pseudociência. CARGA HORÁRIA: 4H. PARTICIPAÇÃO DISCENTE: debate e resenha.

AULA 3: Ética. CARGA HORÁRIA: 4H. PARTICIPAÇÃO DISCENTE: debate

AULA 4: Redação Científica. CARGA HORÁRIA: 4H. PARTICIPAÇÃO DISCENTE: debate e treinamento de escrita científica.

AULA 5: Pesquisa Quali-quantitativa. CARGA HORÁRIA: 4H. PARTICIPAÇÃO DISCENTE: debate e entrega de material escrito sobre o tema.

AULA 6: Patrimônio Genético. CARGA HORÁRIA: 4H. PARTICIPAÇÃO DISCENTE: debate e treinamento no portal específico.

AULA 7: Difusão Científica. CARGA HORÁRIA: 4H. PARTICIPAÇÃO DISCENTE: debate e escrita de material para divulgação científica a partir dos temas de dissertação escolhidos.

AULA 8: Dinâmica sobre método científico. CARGA HORÁRIA: 4H. PARTICIPAÇÃO DISCENTE: elaboração de metodologia científica a partir de problemas.

AULA 9: Normas técnicas de redação científica I. CARGA HORÁRIA: 4H. PARTICIPAÇÃO DISCENTE: debate e redação de textos científicos.

AULA 10: Normas técnicas de redação científica II. CARGA HORÁRIA: 4H. PARTICIPAÇÃO DISCENTE: debate e redação de textos científicos.

AULA 11: Normas técnicas de redação científica III. CARGA HORÁRIA: 4H. PARTICIPAÇÃO DISCENTE: debate e redação de textos científicos.

AULA 12: elaboração do projeto de pesquisa. CARGA HORÁRIA: 4H. PARTICIPAÇÃO DISCENTE: redação do projeto e plantão de esclarecimento de dúvidas.

AULA 13: elaboração do projeto de pesquisa. CARGA HORÁRIA: 4H. PARTICIPAÇÃO DISCENTE: redação do projeto e plantão de esclarecimento de dúvidas.

AULA 14: elaboração do projeto de pesquisa. CARGA HORÁRIA: 4H. PARTICIPAÇÃO DISCENTE: redação do projeto e plantão de esclarecimento de dúvidas.

AULA 15: elaboração do projeto de pesquisa. CARGA HORÁRIA: 4H. PARTICIPAÇÃO DISCENTE: redação do projeto e plantão de esclarecimento de dúvidas. Entrega do projeto.

Avaliação

(critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

A avaliação consistirá de:

- Avaliação do projeto de pesquisa, com peso 60 na nota final.
- Tarefas extraclasse (em um total de 4), com peso 40 na nota final;

Os critérios observados na correção das avaliações supracitadas são:

- Clareza na exposição das ideias;
- Correção linguística e ortográfica;
- Coerência entre a resposta efetuada e o texto estudado;
- Abrangência da questão (completa, parcialmente completa, incompleta).

Bibliografia básica

- ANDRADE, M. M. (2002). **Como preparar trabalhos para cursos de pós-graduação: noções práticas.** 5^a ed. SP: Atlas.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS – ABNT. NBR 6023: informação e documentação: referências - elaboração. Rio de Janeiro, 2018.
- _____. NBR 10520: Informação e documentação - citações em documentos. Apresentação. Rio de Janeiro, 2002.
- _____. NBR 14724: Informação e documentação – trabalhos acadêmicos. Apresentação. Rio de Janeiro, 2011.
- CERVO, A. L. & BERVIAN, P. A. **Metodologia científica.** 4^a. ed. São Paulo: Makron, 1996.
- DEMO, P. **Metodologia do conhecimento científico.** São Paulo: Atlas, 2000.
- FOUREZ, G. **A construção das ciências - introdução à Filosofia e a ética das ciências.** São Paulo: UNESP, 1995.
- GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa.** São Paulo: Atlas, 1996.
- KUHN, T. A. **Estrutura das Revoluções Científicas.** 3^a ed. São Paulo, Editora Perspectiva, 1990.
- LESSARD-HERBÉRT, M.; GOYETTE, G.; BOUTIN, G. **Investigação qualitativa. Fundamentos e práticas.** Lisboa: Instituto Piaget, 1990.
- MORIN, E. **Ciência com consciência.** 6^a ed. Revista e modificada pelo autor Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2002.
- PÁDUA, E. M. M. de. (2000). **Metodologia da Pesquisa: Abordagem teórico-prática.** 6^a ed. Revista e ampliada. Campinas, SP: Papirus, 2000.
- SANTOS, A. R. **Metodologia Científica: a construção do conhecimento,** 4^a ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.
- ANDRADE, M. M. **Introdução à metodologia do trabalho científico.** São Paulo: Atlas, 1997.
- BARROS, A. J. S.; LEHFELD, N. A. S. **Fundamentos de Metodologia Científica: um guia para a iniciação científica,** 2^a ed. Ampliada. São Paulo: Makron Books, 2000.
- DEMO, P. **Metodologia científica em Ciências Sociais.** São Paulo: Atlas, 1989.
- THIOLLENT, M. **Metodologia da pesquisa-ação,** São Paulo: Cortez, 1988.

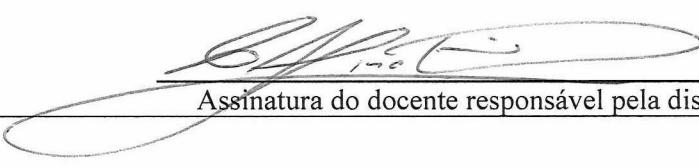
Bibliografia complementar

- SANTOS, A. R. **Metodologia Científica: a construção do conhecimento,** 4^a edição. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.
- Artigos publicados em periódicos da área e documentos e textos fornecidos pelo docente

Docente

Cleber Antonio Lindino

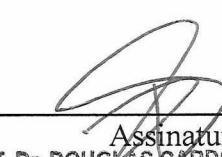
Data: 03/06/2020


Assinatura do docente responsável pela disciplina

Colegiado do Programa (aprovação)

Ata nº 063, de 05/06/2020.

Coordenador: Douglas Cardoso Dragunski


Assinatura
Prof. Dr. DOUGLAS CARDOSO DRAGUNSKI
Coordenador do Programa de Pós-Graduação
em Química - Mestrado
Portaria nº 4917/2018-GRE

Conselho de Centro (homologação)

Ata de nº 02 , de 09 / 06 /2020.

Diretor de Centro: Élvio Antônio de Campos



Assinatura

Élvio Antônio de Campos
Diretor do Centro de Engenharias
e Ciências Exatas
Portaria nº 0321/2020-GRE
Unipreste - Campus de Toledo

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em: / /2020.

Nome/assinatura