

PLANO DE ENSINO

Campus funcionamento: Toledo

Centro responsável: Centro de Engenharias e Ciências Exatas

Curso: Química

Carga horária: 60

Turno: Noturno

Creditos: 4

Data de Fechamento do PE: 19/03/2024 **Prd. Letivo:** 2024/1

Aprovação (Colegiado de Curso): 21/03/2024 **Ata n° 02/2024-PPGQUI**

Homologação (Conselho de Centro): 09/04/2024 **Ata n° 02/2024-CECE**

Disciplina

Metodologia científica e ética

Ementa

Resolução:

Funções e importância das Universidades. Ciência, Tecnologia e Inovação. Ética e integridade na pesquisa científica. Pesquisa Científica: tipos de pesquisa, metodologia, redação e estruturação de projetos. Difusão, disseminação e divulgação científica.

Atividades Práticas

Avaliação

A avaliação consistirá de:

- Entrega do projeto de pesquisa, com peso 70 na nota final.
 - Tarefas extraclasse com peso 30 na nota final;
- Os critérios observados na correção das avaliações supracitadas são:
- Clareza na exposição das ideias;
 - Correção linguística e ortográfica;
 - Coerência entre a resposta efetuada e o texto estudado;
 - Abrangência da questão (completa, parcialmente completa, incompleta).

Metodologia

A disciplina será desenvolvida possibilitando ao discente atuar como pesquisador em busca do conhecimento, como sujeito ativo de sua aprendizagem. Visa estimular a iniciativa e a capacidade de análise crítica. Tarefas sobre os temas serão solicitadas, avaliadas e o docente dará feedback aos discentes. A construção do projeto de pesquisa e o esclarecimento de dúvidas dos discentes serão acompanhados por via remota pelo docente.

PROPOSTA DE DESENVOLVIMENTO:

AULA 1: Universidade. CARGA HORÁRIA: 4H. PARTICIPAÇÃO DISCENTE: debate e resenha

AULA 2: Ciência e Pseudociência. CARGA HORÁRIA: 4H. PARTICIPAÇÃO DISCENTE: debate e resenha.

AULA 3: Ética. CARGA HORÁRIA: 4H. PARTICIPAÇÃO DISCENTE: debate

AULA 4: Redação Científica. CARGA HORÁRIA: 4H. PARTICIPAÇÃO DISCENTE: debate e treinamento de escrita científica.

AULA 5: Pesquisa Quali-quantitativa. CARGA HORÁRIA: 4H. PARTICIPAÇÃO DISCENTE: debate e entrega de material escrito sobre o tema.

AULA 6: Patrimônio Genético. CARGA HORÁRIA: 4H. PARTICIPAÇÃO DISCENTE: debate e treinamento no portal específico.

AULA 7: Difusão Científica. CARGA HORÁRIA: 4H. PARTICIPAÇÃO DISCENTE: debate e escrita de material para divulgação científica a partir dos temas de dissertação escolhidos.

AULA 8: Dinâmica sobre método científico. CARGA HORÁRIA: 4H. PARTICIPAÇÃO DISCENTE: elaboração de metodologia científica a partir de problemas.

AULA 9: Normas técnicas de redação científica I. CARGA HORÁRIA: 4H. PARTICIPAÇÃO DISCENTE: debate e redação de textos científicos.

PLANO DE ENSINO

AULA 10: Normas técnicas de redação científica II. CARGA HORÁRIA: 4H. PARTICIPAÇÃO DISCENTE: debate e redação de textos científicos.

AULA 11: Normas técnicas de redação científica II. CARGA HORÁRIA: 4H. PARTICIPAÇÃO DISCENTE: debate e redação de textos científicos.

AULA 12: Processo de editoração de artigo científico. CARGA HORÁRIA: 4H. PARTICIPAÇÃO DISCENTE: debate e simulação de submissão de artigo científico.

AULA 13: Inovação: conceitos e procedimentos legais CARGA HORÁRIA: 4H. PARTICIPAÇÃO DISCENTE: discussão em sala e exemplos práticos

AULA 14: elaboração do projeto de pesquisa. CARGA HORÁRIA: 4H. PARTICIPAÇÃO DISCENTE: redação do projeto e plantão de esclarecimento de dúvidas.

AULA 15: elaboração do projeto de pesquisa. CARGA HORÁRIA: 4H. PARTICIPAÇÃO DISCENTE: redação do projeto e plantão de esclarecimento de dúvidas. Entrega do projeto.

bibliografia básica

ANDRADE, M. M. (2002). Como preparar trabalhos para cursos de pós-graduação: noções práticas. 5ª ed. SP: Atlas.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS – ABNT.

NBR 6023: informação e documentação: referências - elaboração. Rio de Janeiro, 2018.

_____. NBR 10520: Informação e documentação - citações em documentos. Apresentação. Rio de Janeiro, 2002.

_____. NBR 14724: Informação e documentação – trabalhos acadêmicos. Apresentação. Rio de Janeiro, 2011.

CERVO, A. L. & BERVIAN, P. A. Metodologia científica. 4ª. ed. São Paulo: Makron, 1996.

DEMO, P. Metodologia do conhecimento científico. São Paulo: Atlas, 2000.

FOUREZ, G. A construção das ciências - introdução à Filosofia e a ética das ciências. São Paulo: UNESP, 1995.

GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 1996.

KUHN, T. A. Estrutura das Revoluções Científicas. 3ª ed. São Paulo, Editora Perspectiva, 1990.

MORIN, E. Ciência com consciência. 6ª ed. Revista e modificada pelo autor Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2002.

PÁDUA, E. M. M. de. (2000). Metodologia da Pesquisa: Abordagem teórico-prática. 6ª ed. Revista e ampliada. Campinas, SP: Papyrus, 2000.

SANTOS, A. R. Metodologia Científica: a construção do conhecimento, 4ª ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2001

ANDRADE, M. M. Introdução à metodologia do trabalho científico. São Paulo: Atlas, 1997

BARROS, A. J. S.; LEHFELD, N. A. S. Fundamentos de Metodologia Científica: um guia para a iniciação científica, 2ª ed. Ampliada. São Paulo: Makron Books, 2000.

DEMO, P. Metodologia científica em Ciências Sociais. São Paulo: Atlas, 1989.

THIOLLENT, M. Metodologia da pesquisa-ação, São Paulo: Cortez, 1988.

Artigos publicados em periódicos da área e documentos e textos fornecidos pelo docente