



Programa de Pós-Graduação em Odontologia (PPGO) - Mestrado

PLANO DE AUTOAVALIAÇÃO

Ciclo 2021-2024

CASCADEL
2024



PLANO DE AUTOAVALIAÇÃO

Ciclo 2021-2024

Plano de Autoavaliação do Programa de Pós-Graduação em Odontologia – Mestrado, da Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Campus de Cascavel, como parte dos Dados da Coleta Sucupira para Avaliação Quadrienal do Programa junto a CAPES, período de 2021 a 2024.

Membros:

Profª Drª Maria Daniela Basso de Souza

Prof. Dr. João Paulo de Arruda Amorim

Prof. Dr. Marcio José Mendonça

Profª Drª Regina Maria Puppim-Rontani

Noeli Unser

Gabriela Justo

Juliana Tomazeli Furlan

Bruna Cristina Longo

CASCADEL
2024

Sumário

1. Introdução	4
2. Objetivos	5
2.1 Objetivo geral	5
2.2 Objetivos específicos	5
3. Estratégias e Cronograma	5
4. Metodologia	6
4.1 Políticas e Preparação	6
4.1.1 Sensibilização	6
4.1.2 Diagnóstico	7
4.2 Cronograma	7
4.3 Implementação e Procedimentos	8
4.3.1 Equipe de implementação / responsabilidades	8
4.3.2 Definição da coleta de dados	8
4.3.3 Instrumentos para coleta de dados	8
4.3.4 Coleta de dados (ida ao campo)	9
4.3.5 Análises	9
4.4 Divulgação de resultados	9
4.5 Uso de resultados	10
4.6 Meta-avaliação	10
5. Considerações finais	10
6. Referências bibliográficas	10
7. Anexos	11

1. Introdução

A autoavaliação (AA) dos Programas de Pós-Graduação (PPGs) é uma exigência da Capes para todas as áreas do conhecimento¹. Este plano apresenta as diretrizes para o processo de AA do Programa de Pós-Graduação em Odontologia da UNIOESTE (PPGO-UNIOESTE)² em consonância com a expansão vertical da pesquisa institucional de qualidade e credibilidade prevista no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) (2019-2023)³. Este programa, por ser o único nas regiões oeste e sudoeste do Paraná com seus 96 municípios e aproximadamente 2 milhões de habitantes, tem destacada importância quanto a qualificação de profissionais para atuar naquelas regiões. Pela história do PPGO-UNIOESTE desde sua implantação, nossos egressos têm atuado em diferentes frentes de trabalho como a docência, o serviço público, a saúde da família e a clínica privada. Assim, dando continuidade ao processo de AA, este Plano pretende realizar uma avaliação diagnóstica legítima do Programa consultando sua comunidade (docentes, discentes e técnicos administrativos vinculados ao PPGO-UNIOESTE, egressos e evadidos) a fim de que os resultados a serem alcançados alicersem o planejamento das ações de revisão e aprimoramento com vistas a consolidação.

Neste contexto, o marco inicial foi a criação da Comissão de Autoavaliação (CAA) em 2020, sustentada pela Resolução 079/2020-CEPE⁴ (que define o processo de AA dos Programas de Pós-Graduação da Unioeste) e pelo relatório do GT de Autoavaliação da Capes (2019)⁴. Naquele ano, o então coordenador do PPGO-UNIOESTE (Portaria nº 0386/2020 – GRE), Prof. Dr. João Paulo de Arruda Amorim, após consulta aos membros do colegiado acerca da participação no CAA, designou os membros: ele mesmo como presidente, Prof^a Dr^a Maria Daniela Basso de Souza (Suplente da Coordenação do PPGO-UNIOESTE – Portaria nº 0387/2020 – GRE), docente permanente Prof. Dr. Marcio José Mendonça e discente Thayna Carolina Zeni. A constituição foi aprovada na reunião de Colegiado realizada em 03 de março de 2020 (Ata 01/2020; Portaria nº 03/2020 – PPGO). Com a mudança da coordenação de curso, a presidência passou para a Prof^a Dr^a Maria Daniela Basso de Souza (Portaria nº 1997/2023 – GRE).

Congruente com as metas de melhoria do PPGO-UNIOESTE advindas da Avaliação Quadrienal 2021 – que elevou o conceito do programa de 3 para 4, a CAA realizou reuniões para nova leitura e identificação dos objetivos e critérios elencados pela CAPES (Relatório do Grupo de Trabalho de Autoavaliação de Programas de Pós-graduação, 2019)⁵ bem como a análise de planos/projetos de AA de diferentes PPGs (e de seus instrumentos de avaliação) para compreensão do processo a ser gerenciado, atentando aos critérios e métricas empregados que pudessem agregar valor ao nosso próprio, tendo o cuidado de manter a identidade do programa.

Em 2024 a CAA foi reconstituída e aprovada em reunião de Colegiado (de 02 de julho de 2024, Ata 02/2024-PPGO), com o ingresso das discentes Gabriela Justo e Juliana Tomazeli Furlan, técnica

Sra. Noeli Unser, egressa Bruna Cristina Longo (turma 2019, que não participou como respondente do questionário de egressos) e membro externo Prof^a Dr^a Regina Maria Puppim-Rontani (FOP-UNICAMP). Também, o Fórum de Coordenadores de Programas de Pós-Graduação da Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Campus de Cascavel (PPGU-CVEL) instituído em 25 de setembro de 2023 – que congrega coordenadores de Programas de Pós-Graduação e tem por finalidade buscar coletivamente a melhoria das condições de realização das atividades desenvolvidas pelos Programas no Campus de Cascavel da Unioeste, contribuiu com o processo tirando dúvidas e dando suas impressões. Destarte, tais ações descritas acima culminaram na construção do Plano de Autoavaliação (PAA) ciclo 2021-2024, aprovado em reunião de Colegiado (03 de setembro de 2024, Ata 03/2024-PPGO). O PAA foi divulgado a toda comunidade do PPGO-UNIOESTE e publicizado na página do programa em 16 de setembro de 2024.

2. Objetivos

2.1. Objetivo geral

Promover a autoavaliação do Programa de Pós-Graduação *stricto sensu* em Odontologia da Unioeste, Campus de Cascavel (PPGO-UNIOESTE) para detectar forças e fraquezas de modo a sustentar o planejamento das ações de revisão e aprimoramento com vistas a melhorar o processo formativo dos discentes e o impacto social das atividades desenvolvidas bem como a consolidação do programa.

2.2. Objetivos específicos

- I. Fazer o diagnóstico das dimensões estrutura, processo formativo e resultados de formação;
- II. Elaborar e implementar instrumentos de avaliação de docentes, discentes, servidores técnicos, egressos e evadidos;
- III. Incorporar os resultados obtidos neste ciclo de autoavaliação para subsidiar intervenções de aprimoramento, fortalecimento e inserção do programa junto a sociedade;
- IV. Estimular o incremento da transferência de conhecimento e seu impacto na sociedade.

3. Estratégias e Cronograma

A autoavaliação ciclo 2021-2024 será realizada nas etapas descritas no relatório do GT de Autoavaliação de Programas de Pós-Graduação (Capes, 2019) (Figura 1). Em abril de 2025, o relatório final será elaborado e enviado à Capes.

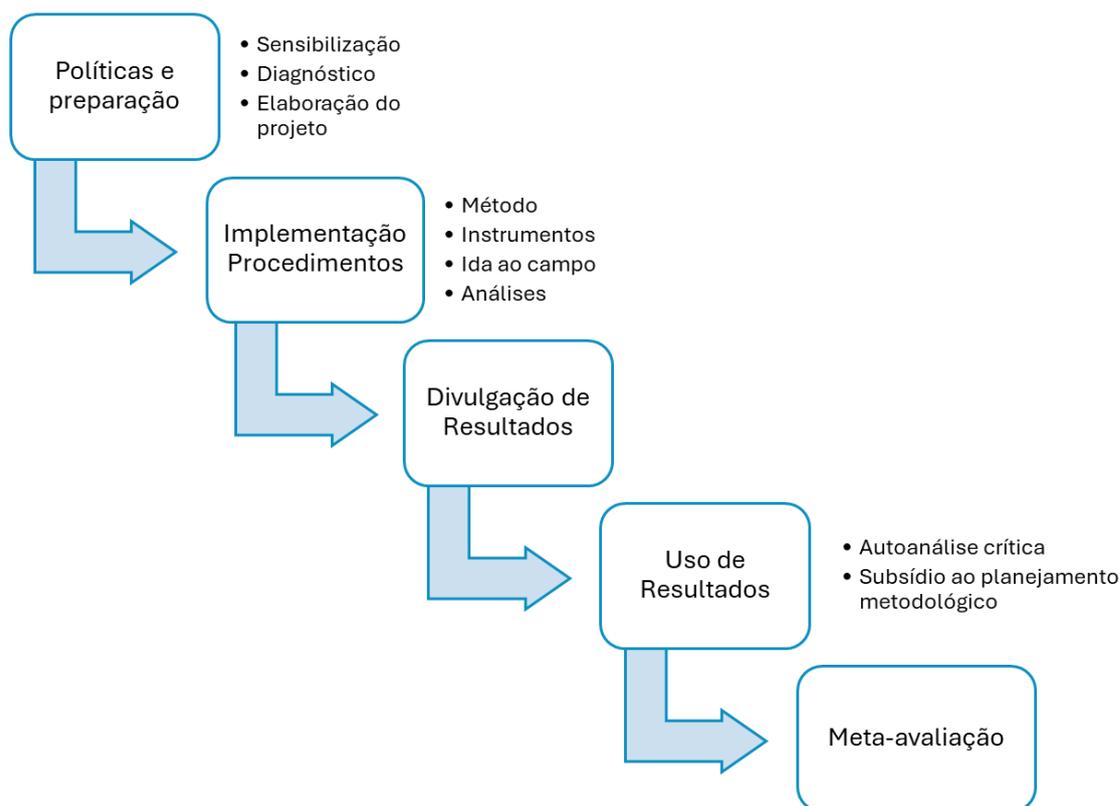


Figura 1. Sequência do processo de autoavaliação.

Fonte: Relatório GT de Autoavaliação de Programas de Pós-Graduação (Capes, 2019, p.12)⁴ Metodologia

3.1. Políticas e Preparação

3.1.1. Sensibilização

Buscou-se o envolvimento dos sujeitos da avaliação (Figura 2) por meio de reuniões que trataram da importância da participação coletiva e regular no processo.

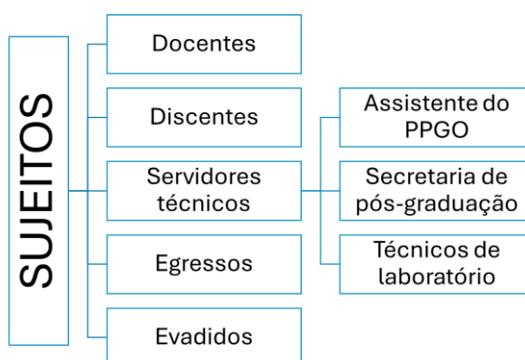


Figura 2. Sujeitos da avaliação.

3.1.2. Dignóstico

O diagnóstico atual do programa acerca das dimensões estrutura, processo formativo e resultados de formação (Quadro 1) será realizado por meio de discussão entre os membros do Colegiado.

Quadro 1. Dimensões avaliadas.

Estrutura	Estrutura organizacional, coordenação do programa, docentes (quantidade, perfil, formação, critérios de credenciamento), instalações físicas e estrutura (laboratórios, clínicas, materiais e biblioteca), políticas de ações afirmativas para ingresso e permanência do estudante, políticas de incentivo à participação acadêmica-científica dos alunos e professores em eventos científicos, recursos financeiros e bolsas de pesquisa.
Processo formativo	<u>Docentes</u> : número de orientações, disciplinas ministradas, planos de ensino, desempenho/qualidade do ensino, política de capacitação docente, projetos desenvolvidos, produção (quantitativo, conceito Qualis, impacto social/influência em políticas públicas), internacionalização, network, patentes, inovação. <u>Discentes</u> : número, processo de seleção, qualidade da orientação, autoavaliação, avaliação da aprendizagem/desempenho, produção durante mestrado, participação em eventos científicos.
Resultados de formação	<u>Egressos</u> inserção profissional (tipo de organização, aumento de renda, outras pós-graduações cursadas, formação de profissionais na graduação, pós-graduação e cursos técnicos da região, inserção social, ações sociais, de empreendedorismo e de inovação) e satisfação com o programa.

Fonte: Plano de Autoavaliação ciclo 2019-2020. Programa de Pós-graduação em Ciências Farmacêuticas – PPCF – Mestrado, Campus Cascavel, 2019⁶ adaptado.

3.2. Cronograma

Quadro 2: Cronograma de ações.

AÇÃO	PERÍODO
Reconstituição da CAA. Revisão do PAA (s/n). Aprovação do PAA	Jul. / 2024
Elaboração do plano de auto avaliação	Jul. - Set./ 2024
Divulgação do plano de auto avaliação	Set. / 2024
Aplicação dos questionários	Set. - Out / 2024
Análise dos dados	Nov. / 2024
Divulgação dos resultados	Dez. / 2024
Elaboração do relatório final	Fev. / 2025
Realização de seminário integrador	Mar. / 2025
Envio do relatório final à Capes	Abr. / 2025

3.3. Implementação e Procedimentos

3.3.1. Equipe de implementação / responsabilidades

Quadro 3: Equipe e responsabilidades.

Representante		Responsabilidades
Coordenador	Profª Drª Maria Daniela Basso de Souza	Coordenação das reuniões da CAA. Elaboração e redação do PAA. Elaboração do relatório final de AA.
Docente	Prof. Dr. João Paulo de Arruda Amorim Prof. Dr. Marcio José Mendonça	Apreciação e revisão do PAA. Contato com os representantes de turma, egressos, evadidos e técnico administrativos para aplicação dos instrumentos. Elaboração e organização dos resultados. Avaliação e discussão dos resultados alcançados para ações futuras de melhoria. Organização dos eventos previstos no PAA.
Discente	Gabriela Justo Juliana Tomazeli Furlan	
Técnico-administrativo	Noeli Teresinha Unser	
Egresso	Bruna Cristina Longo	
Membro externo	Profª Drª Regina Maria Puppim-Rontani	Avaliação e acompanhamento do PAA.

3.3.2. Definição da coleta de dados

Haverá compatibilidade entre objetivos e dados a serem coletados embasando a verificação do alcance do PAA e a análise dos resultados. As dimensões avaliadas (Quadro 1), os instrumentos e indicadores e a forma de análise dos resultados são descritos a seguir.

3.3.3. Instrumentos para coleta de dados

Os instrumentos serão grupo-específicos multidimensionais (Quadro 1, Anexos 1 a 6) utilizando ferramenta Google Forms com questões de múltipla escolha (QME) e respostas (em sua maioria) pela escala Likert de cinco pontos (Quadro 4). As questões abertas (QA) serão de resposta curta ou parágrafo. Os questionários construídos tiveram como base os Planos/Projetos de outros PPGs^{5,6,7,8}.

Quadro 4: Escala Likert.

Critério	Respostas
Avaliação	Excelente / Muito bom / Bom / Razoável / Ruim
Concordância	Concordo totalmente / Concordo / Nem concordo nem discordo / Discordo / Discordo totalmente
Satisfação	Muito satisfeito / Satisfeito / Nem satisfeito nem insatisfeito / Insatisfeito / Muito insatisfeito
Frequência	Muito frequente / Frequente / Ocasionalmente / Raramente / Nunca

3.3.4. Coleta de dados (ida ao campo)

Os instrumentos avaliativos serão enviados a todos os sujeitos por meio de e-mail. Comissões auxiliares serão compostas a fim de contribuir com o processo de coleta.

3.3.5. Análises

Apenas questionários com conjunto de resposta completa e submetida serão analisados quali-quantitativamente. As QME serão classificadas (Quadro 5) e as QA terão análise de conteúdo a fim de obter descrição objetiva, sistemática e qualitativa das informações. Os resultados serão apresentados em quadros, gráficos e/ou tabelas (acompanhados de síntese descritiva) e descrição por meio de relatórios técnicos.

Quadro 5: Classificação dos resultados.

Pontuações das respostas (questão é atendida entre)	CONCEITO		RESPOSTAS
	Conceito	Análise	Satisfação ou necessidade de melhorias
76 e 100%	5	Ótimo/Excelente	Indica satisfação
51 e 75%	4	Bom/Bem	Sugere necessidade de melhorias
26 e 50%	3	Suficiente	Necessidade de melhorias
11 e 25%	2	Insuficiente	Melhorias urgentes
0 e 10%	1	Ruim	Melhorias imediatas

Fonte: Plano de Autoavaliação ciclo 2019-2021. Programa de Pós-graduação em Ciência da Computação – PPGCOMP - Mestrado - Campus Cascavel, 2019⁵.

3.4. Divulgação de resultados:

Os resultados serão publicizados por qualquer meio desde que acessível aos interessados e em momento oportuno conferindo transparência às ações realizadas e resultados alcançados. Serão realizados:

- Confecção do relatório parcial de AA para o PPGO-UNIOESTE destacando potencialidades e fragilidades;
- Elaboração e envio de relatórios do final do período avaliado a todos os membros;
- Publicização do documento final de avaliação na página eletrônica do PPGO-UNIOESTE;
- Apresentação dos resultados em reuniões do colegiado, em reuniões pedagógicas com os alunos, em Encontros Pedagógicos de AA ou outros eventos do próprios do PPGO-UNIOESTE, em workshops do Fórum de Coordenadores de Pós-Graduação da Unioeste, Campus de Cascavel, entre outros eventos da Instituição;

- Relatório do quadriênio enviado ao Comitê de Área da Capes destacando potencialidades e fragilidades;
- Publicação dos resultados em eventos e revistas científicas.

3.5. Uso de resultados:

Os resultados servirão de insumo para o Plano Estratégico do Programa e acompanhamento periódico, que ampararão as tomadas de decisão por meio de ações de curto, médio e longo prazo. Estas serão discutidas primeiramente em encontros semanais da CAA. Posteriormente, serão realizadas Reuniões do Colegiado do programa com docentes, discentes, técnicos e/ou Seminário Integrador. Almeja-se a consolidação e sistematização do PAA do PPGO-UNIOESTE com vistas a elaboração do plano tático-operacional com a proposição de ações e/ou metas futuras especificadas a partir do processo de AA implementado (Quadro 6).

Quadro 6: Ações e/ou metas futuras.

Ação /Meta		Sujeitos responsáveis	Prazo de conclusão	Indicador de conclusão
Número	Descrição			
1				
2				
3				
N				

Fonte: Relatório GT de Autoavaliação de Programas de Pós-Graduação (Capes, 2019, p.12)²

3.6. Meta-avaliação:

Após o fechamento do ciclo, o processo autoavaliativo deverá ser objeto de metanálise da CAA. Esta será realizada à cada quadriênio verificando o cumprimento dos objetivos inicialmente traçados no PAA e dos resultados obtidos bem como sua eficácia (transparência, abrangência, participação dos sujeitos). Além disso, os resultados da AA serão articulados aos da avaliação externa e das ações desencadeadas por ela. Para tanto, um grupo de professores se reunirá, avaliará os indicadores e proporá atualização, se necessário.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este documento apresentou o Plano de Autoavaliação do Programa de Pós-Graduação em Odontologia (PPGO) da Unioeste, Campus de Cascavel para o ciclo 2021-2024. Possíveis adequações serão realizadas a critério da CAA, ouvido o Colegiado do Curso.

5. REFERÊNCIAS

- 1) Leite D, Verhine R, Dantas LMV, Bertolin JCG. A autoavaliação na Pós-Graduação (PG) como componente do processo avaliativo CAPES. Avaliação (Campinas) [Internet]. 2020May;25(2):339–53. Available from: <https://doi.org/10.1590/S1414-4077/S1414-40772020000200006>
- 2) O Programa. Disponível em <https://www5.unioeste.br/portalunioeste/pos/ppgo>
- 3) Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) - 2019-2023. (prorrogado pela resolução nº 038/2023-COU). Disponível em https://www.unioeste.br/portal/arg/files/PROPLAN/DesenvolvimentoInstitucional/PDI_2021.pdf
- 4) Resolução 079/2020-CEPE.
https://www5.unioeste.br/portalunioeste/arg/files/PPGCEM/Resolucao_079-2020.pdf
- 5) Relatório GT de Autoavaliação de Programas de Pós-Graduação (Capes, 2019, p.12).
<https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/10062019-autoavaliacao-de-programas-de-pos-graduacao-pdf>
- 6) Plano de Autoavaliação ciclo 2019-2021. Programa de Pós-graduação em Ciência da Computação – PPGCOMP - Mestrado - Campus Cascavel, 2019.
https://www5.unioeste.br/portalunioeste/arg/files/PPGComp/autoavaliacao/Plano_de_Autoavaliacao_PPGComp_2019-2021.pdf
- 7) Plano de Autoavaliação ciclo 2019-2020. Programa de Pós-graduação em Ciências Farmacêuticas – PPCF - Mestrado - Campus Cascavel, 2019.
https://www5.unioeste.br/portalunioeste/arg/files/PPGCF/autoavaliacao/Plano_de_Autoavaliacao_V7_-_PCF-Unioeste.pdf
- 8) Projeto de Autoavaliação do Programa de Pós-graduação em Odontologia da Universidade Federal de Juiz de Fora. <https://www2.ufjf.br/ppgodontologia/wp-content/uploads/sites/140/2021/07/Projeto-de-Autoavaliacao-PPGO-20-05-21.pdf>
- 9) Autoavaliação do Programa de Pós-graduação da FOP.

6. ANEXOS

- 1) Instrumento de avaliação das disciplinas

- 2) Instrumento de avaliação dos docentes
- 3) Instrumento de avaliação dos discentes
- 4) Instrumento de avaliação dos técnico-administrativos
- 5) Instrumento de avaliação dos egressos
- 6) Instrumento de avaliação dos evadidos