

Anexo II da Resolução 133/2003 -CEPE

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO: 1º Semestre / 2022

Programa de Pós-Graduação em Odontologia

Área de Concentração: Odontologia

Mestrado (X) Doutorado ()

Centro: Ciências Biológicas e da Saúde - CCBS

Campus: Cascavel

DISCIPLINA

Código	Nome	Carga horária		
		AT¹	AP²	Total
	Metodologia da Pesquisa Científica	30 horas		30 horas

¹ Aula Teórica; ² Aula Prática)

Ementa

Discussão epistemológica da investigação científica na área de saúde: as diferentes etapas que compõem o Método Científico. Formulação de Projetos de Pesquisa; Delineamento Experimental a partir dos paradigmas quantitativo e qualitativo da pesquisa científica; Agências de financiamento de pesquisa; Aspectos formativos para a redação, e avaliação da publicação de artigos científicos.

Objetivos

- * Fornecer embasamentos científicos dos princípios que regem a metodologia científica, permitindo ao aluno conhecimentos teóricos para a realização e análise de pesquisas científicas na área da Odontologia em todas as suas etapas.
- * Fornecer conhecimentos teóricos sobre o processo de avaliação de artigos submetidos a publicação em periódicos científicos e sobre o financiamento de pesquisa científicas.

Conteúdo Programático

Sistema de Pós Graduação no Brasil- SNPG

Normas da disciplina, Introdução a Pesquisa Científica, O projeto de pesquisa

Acesso as bases dados: Pesquisa bibliográfica, Aquisição de artigos na íntegra e classificação de artigos pela base Qualis/CAPES

Tipos de pesquisa científica (Estudos primários: descritos, observacionais, de intervenção e analíticos e Estudos secundários: Revisões Narrativas, integrativas, Sistemáticas, Metanálise)

Introdução a um protocolo de pesquisa

A escrita da introdução (conceituação do tema, dados epidemiológicos/fisiopatológicos, dados relevantes, estudos semelhantes ou opositos, definição da problemática)

Estratégias PICO e FINER

A questão e a justificativa da pesquisa

Objetivos geral e específicos

Delineamento de pesquisas científicas critérios de planejamento

Escolha da intervenção

Escolha do controle

Medidas de desfecho

Randomização

Cegamento

CONSORT e Clinical Trial/REBEC

Resumo dos critérios de planejamento

Normas para referências bibliográficas

Gerenciadores de referências

Aspectos estatísticos, éticos e operacionais de um protocolo científico

Normas do Projeto de Pesquisa e dissertação do PGO

Análise do financiamento das pesquisas no Brasil

Análise crítica de artigos científicos com base em artigos da literatura e Análise das publicações no último SBPqO

Atividades Práticas – grupos de 10 alunos

Acesso as bases de dados bibliográficas;

Formas de aquisição de artigos científicos na íntegra;

Utilização de gerenciadores de referências e aplicativos para a realização de revisões sistemáticas.

Metodologia

Aulas expositivas;

Aulas práticas

Apresentação de seminários;

Discussão de trabalhos científicos.

Discussão de metodologias científicas

Em situações autorizadas pela legislação da Unioeste as aulas poderão ser ofertadas **de forma remota e síncrona, e neste caso serão utilizados os seguintes recursos:**

Recursos materiais: Internet, roteiros de aulas, apresentações em PowerPoint, vídeos, áudios, fotos etc. Durante as aulas remotas/síncronas o aluno poderá utilizar qualquer equipamento de sua escolha que comporte a plataforma utilizada, exemplos: computadores desktop, notebook, tablet e *smartphones*.

Plataforma digital a ser utilizada: Dependendo do formato e interação da aula ou avaliação, o professor poderá utilizar o aplicativo Microsoft *Teams*.

Metodologia de ensino: As aulas serão expositivas e dialogadas, com utilização de roteiros de estudos, apresentação de seminários e exposição de casos clínicos.

Controle de frequência: O aluno deverá estar presente durante toda transmissão da aula remota e síncrona. O professor fará vários print de tela para confirmar a participação do aluno durante todo período de aula. A presença confirma pelos prints será registrada em diário de classe.

Avaliação

(critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

O aluno será avaliado quanto a:

- Apresentação de análise crítica de artigos, seminários, projeto de pesquisa, e a participação nas discussões— peso 60%;
- Atividades avaliativas aplicadas durante as atividades: 40%

Bibliografia básica

- ESTRELA, C. Metodologia científica ensino e pesquisa em odontologia. 3. ed. São Paulo: Artes Médicas, 2018
- FERREIRA M. C, KRZYZANOWSKI R. F. Periódicos científicos: critérios de qualidade. Pesquisa Odontológica Brasileira, 17 (Suplemento 1):43-48, maio 2003.
- HONORIO, M & JR SANTIAGO, F. Fundamentos Das Revisões Sistemáticas Em Saúde, Ed. Santos, 2021.
- LAKATOS E. M, MARCONI MA. Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos; pesquisa bibliográfica; projeto e relatório; publicações a trabalhos científicos. 4.ed. São Paulo: Atlas, 1995.
- LUIZ, R. R., et al. Epidemiologia e Bioestatística na Pesquisa Odontológica. São Paulo : Editora Atheneu, 2005.
- MARCONI, M.A. Técnicas de pesquisa: planejamento de pesquisa, amostragem e técnicas de pesquisa, elaboração, análise e interpretação de dados. 4. ed. São Paulo: Atlas, 1999
- NETTO, A. A., OLIVEIRA-MELO, C. Metodologia da pesquisa científica. 2. ed. São Paulo: Visual Books, 2006, 174p.
- VANCOUVER. Uniform Requirements for Manuscripts Submitted to Biomedical Journals: Writing and Editing for Biomedical Publication.
- VIEIRA, S. Metodologia Científica para a Área de Saúde. 2. ed. São Paulo: Elsevier, 2015.
- VIEIRA, S. Bioestatística. Tópicos avançados. 3. ed. São Paulo: Elsevier, 2010.
- CAUCHICK, P., et al. Elaboração de artigos acadêmicos: estrutura, métodos e técnicas. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017..

Bibliografia complementar

- ESTRELA, C. Metodologia científica. 2. ed. São Paulo: Artes Médicas, 2005. 794p.
- LAKATOS, E.M. Metodologia científica: ciência e conhecimento científico, métodos científicos, teoria, hipóteses e variáveis. 2.ed. São Paulo: Atlas, 1991.
- PADUA, E.M.M. Metodologia da pesquisa: abordagem teórico-prática. 3. ed. Campinas: Papirus, 1996.
- RUIZ, J.A. Metodologia científica: guia para eficiência nos estudos. 4. ed. São Paulo: Atlas, 1996.
- SEVERINO, A.J. Metodologia do trabalho científico. 21. ed. São Paulo: Cortez, 2001.
- FAGGION CM Jr. Improving the peer-review process from the perspective of an author and reviewer. Br Dent J. 2016 Feb 26;220(4):167-8.
- SIMON AK, RAO A, RAJESH G, SHENOY R, PAI MB. Reporting guidelines in health research: A review. Indian J Public Health. 2015 Apr-Jun;59(2):122-8.
- VIEIRA, S. Introdução à Bioestatística. 5. ed. São Paulo: Elsevier, 1984.
- <http://www.consort-statement.org>
- <http://orcid.org/>
- <http://www.ensaiosclinicos.gov.br>
- <http://www.prisma-statement.org/>
- <https://www.clinicaltrials.gov/>

Docentes

Prof. Dr. Marcio José Mendonça

Data:

14/03/2022

Assinatura dos docentes responsáveis pela disciplina

Colegiado do Programa (aprovação)

Ata nº 002 , de 29/03/2022 .

Coordenador: João Paulo de Arruda Amorim_____
assinatura**Conselho de Centro (homologação)**

Ata de nº 02/22, de 20/04/22

Marcio José Mendonça
Diretor do Centro de Ciências
Assinatura Biológicas e da Saúde

RG: 9.859.899-5

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em:

Nome/Assinatura _____