

Anexo II – Resolução nº 133/2003-CEPE

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO: 2º Semestre / 2021

Programa de Pós-Graduação em Odontologia

Área de Concentração: Odontologia

Mestrado (X) Doutorado ()

Centro: Ciências Biológicas e da Saúde - CCBS

Campus: Cascavel

DISCIPLINA

Código	Nome	Carga horária		
		AT ¹	AP ²	Total
	Diagnóstico, Planejamento e Tratamento Aplicado à Clínica Odontológica	45		45

¹ Aula Teórica; ² Aula Prática)

Ementa

A disciplina tem por objetivo adequar o aluno de Pós-Graduação em nível de Mestrado ao aprimoramento das técnicas de diagnóstico, planejamento e tratamento aplicados à Odontologia, bem como direcioná-lo ao campo da pesquisa clínica, através do acompanhamento programado dos trabalhos clínicos e da aplicação dos recursos e conhecimentos inseridos na temática da metodologia científica. Diagnóstico de lesões comuns em mucosa oral; diagnóstico em patologia óssea; Doenças mucogengivais e periodontais; Reabilitação oral por meio de próteses dentárias, Reabilitação através de restaurações indiretas e diretas; Estudo das movimentações dentárias e suas repercussões no sistema estomatognático.

Objetivos

Imergir o aluno nos diferentes prismas de tratamento de casos clínicos, através da realização clínica, registro e discussão de diferentes casos clínicos.

Conteúdo Programático

CONTEÚDO DE AULAS TEÓRICAS E SEMINÁRIOS

Os alunos realizarão atendimento odontológicos em pacientes nas Universidades em que os alunos ministram aulas ou em seus consultórios, sendo que estes realizarão o registro fotográfico e relato de caso clínico. Essas atividades realizadas serão apresentadas ao final da disciplina por meio de seminários de discussão de forma remota e envio do artigo de relato de caso.

Atividades Práticas – grupos de 12 alunos

As atividades teóricas serão realizadas através de aulas expositivas e seminários de forma remota e síncrona e redação de artigo científico.
As atividades teórico/práticas serão realizadas através de atendimento clínico de pacientes com documentação fotográfica para fins didáticos e produção científica

Metodologia

Nesse ano atípico de pandemia do Covid-19 e enquanto houver necessidade de isolamento social, as aulas teóricas serão ofertadas de forma não presencial, remota/síncrona, em que professor e alunos estarão conectados ao mesmo tempo. Serão empregados os seguintes recursos:

Recursos humanos: professor e acadêmicos;

Recursos materiais: internet, notebook, roteiros de aulas, textos, bibliografia de suporte, vídeos, áudios, fotos etc. A aula remota poderá ser assistida diretamente do computador de mesa, notebook, tablet e até do smartphone do aluno.

Plataforma digital a ser utilizada: Microsoft Teams ou outra que se mostre efetiva e acessível a realidade do professor, e em tempo. A plataforma comportará uma sala de aula on-line com todos os alunos, sem limite de tempo e que inclui mensagens instantâneas, chat de vídeo, SMS e VOIP. Nela, o professor conseguirá falar diretamente com os alunos, compartilhar a tela para mostrar slides etc. O aluno receberá um link da sala de aula remota (endereço da sala, data, horário), que será interno e disponibilizado apenas para o seu aprendizado. Veta-se o compartilhamento daquele link com colegas não matriculados na disciplina bem como os externos a IES e a postagem dele em redes sociais. Sugere-se ao aluno que deixe sua webcam desligada para focar somente na aula, sem outras aplicações abertas que consumam Internet. Além disso, seus microfones deverão estar desligados, sendo ativados apenas nos momentos de dúvida e discussão, indicado pelo docente. O WhatsApp e o e-mail também poderão ser utilizados para o envio de atividades, quando indicados pelo docente.

Metodologia de ensino: Para o desenvolvimento desse programa serão utilizados métodos teóricos e práticos. Realização de registro de casos clínicos; Apresentação, redação e submissão de artigo de relato de caso e discussão dos casos clínicos documentados:

O professor da disciplina estará disponível para dúvidas sobre o conteúdo ministrado pela plataforma utilizada na atividade síncrona (com horário a combinar entre acadêmicos e professor), mensagens (WhatsApp, SMS, etc.) ou e-mail.

Método de controle de frequência/Registro de presença em aula: O aluno deverá estar presente durante toda a transmissão síncrona da aula teórica e efetiva participação em discussões.

Nos casos de ausência justificada a ser deferida ou não pelo professor, o aluno deverá assistir a gravação da aula posteriormente e apresentar relatório sobre a mesma.

Registro de atividades: As atividades sugeridas deverão ser realizadas de acordo com a instrução do professor e individualmente. O prazo do envio da atividade será determinado pelo docente.

Avaliação

(critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

O aluno será avaliado quanto a: - Apresentação e discussão de seminários (20% peso);

Realização dos casos clínicos, relato e redação dos casos clínicos baseada na literatura científica e submissão do artigo (80% peso)

O aluno deverá submeter o artigo científico de relato de caso clínico após revisão e discussão junto com o professor responsável pela disciplina, sendo que tal submissão só poderá ser realizada após a aprovação final do professor da disciplina.

Bibliografia básica

BARATIERI et al. Odontologia Restauradora — Fundamentos e Possibilidades, 1a ed., Santos, 2001.
 BRUNETTI, M.C.; FERNANDES, M.I.; MORAES, R.G.B. Fundamentos da Periodontia, Teoria e Prática. Editora Artes Médicas, 2007.
 BUSATO. Restaurações em Dentes Anteriores, 1a ed., Artes Médicas, 1997. CRAIG, POWERS and COHEN, E.; S. Atlas de Cirurgia Periodontal Reconstitutiva e Cosmética, Ed. Santos, 3a. ed, 2009. WATAHA. Dental Materials — Properties and Manipulation, 7a ed., Mosby, 2000.
 FAUSTO, N.; KUMAR, V.; ABBAS, A. Bases patológicas das doenças - Robbins e Cotran. 8ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010;
 FILHO GB. BOGLIOLO — Patologia geral. Rio de Janeiro, 7a edição, Editora Guanabara-Koogan, 2006.
 GENOVESE, W.J. Laser de baixa intensidade: aplicações terapêuticas em odontologia. Lovi-se. São Paulo, 2000. 175p.
 JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, J. Histologia Básica. (Texto e Atlas). 11 ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008
 LINDHE, J.; LANG, N.P.; Tratado de Periodontia Clínica e Implantodontia Oral. Guanabara Koogan, 6a. ed, 2018.
 NEWMAN, M.G.; TAKEY, H.H.; KLOKKEVOLD, P.R.; CARRANZA, F.A. Carranza Periodontia Clínica. Elsevier Editora Ltda, 12 ed., 2016.
 ROSE, L.R.; MEALEY, B.L.; GENCO, R.J.; COHEN, D.W. Periodontia, Medicina, Cirurgia e Implantes. Ed. Santos, 2007
 TOUATI, MIARA e NATHANSON. Odontologia Estética e Restaurações Cerâmicas, 1a ed., Santos, 2000.

Docente

Marcio José Mendonça

Data: 21/09/21

Prof. Dr. Marcio José Mendonça

Colegiado do Programa (aprovação)

Ata nº 04, de 28/05/2021.

Coordenador: João Paulo Amorim

JOÃO PAULO DE A. AMORIM
 Coord. do Programa de Pós-Graduação
 em Odontologia - Mestrado
 UNIOESTE - Port. 0386/2020 - GRE

Conselho de Centro (homologação)

Ata de nº 005, de 10/10/21

Diretor de Centro: Marcio José Mendonça

Marcio José Mendonça
 Diretor do Centro de Ciências
 Biológicas e da Saúde
 assinatura 999-5

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em: / / .

Nome/Assinatura