

Anexo II – Resolução nº 133/2003-CEPE

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO: 1º Semestre / 2022

Programa de Pós-Graduação em Odontologia

Área de Concentração: Odontologia

Mestrado (X) Doutorado ()

Centro: Ciências Biológicas e da Saúde - CCBS

Campus: Cascavel

DISCIPLINA

Código	Nome	Carga horária		
		AT¹	AP²	Total
	Bioética	30		30

⁽¹⁾Aula Teórica; ⁽²⁾Aula Prática)

Ementa

Estudo dos conceitos, da evolução e dos princípios da bioética, sua relação com a pesquisa científica e responsabilidade do pesquisador, apresentando ainda, a estrutura dos comitês e legislações vigentes

Objetivos

Capacitar o aluno no conhecimento dos princípios da Bioética e aplicá-los no desenvolvimento dos projetos de pesquisa e na prática da Odontologia e demais áreas da Saúde.

Conteúdo Programático

TEMAS TEÓRICOS/SEMINÁRIOS

- 1- Introdução, Histórico e Evolução da Bioética
- 2- Princípios Éticos e Bioética: Autonomia e Justiça
- 3- Princípios Éticos e Bioética: Beneficência e Não Maleficência
- 4- Bioética e a Relação Profissional-Paciente, Privacidade e Confidencialidade
- 5- Estrutura do Comitê de Ética e Pesquisa em Humanos e suas Resoluções vigentes / Plataforma Brasil / Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos – CEP UNIOESTE
- 6- História, Evolução e Estrutura do Comitê de Ética e Pesquisa em Animais e suas Resoluções vigentes / Comitê de Ética em Pesquisa no Uso de Animais – CEUA UNIOESTE
- 7- Relação pesquisa científica, bioética e sociedade – ênfase nas possibilidades terapêuticas, aplicação e uso das novas tecnologias em tempos de Covid-19
- 8- Bioética na prática clínica odontológica – ênfase para cuidados de biossegurança em tempos de Covid-19. Termo de Consentimento Livre e Esclarecido, incluindo termos específicos para Covid-19.
- 9- O papel da Bioética na formação profissional do Cirurgião-dentista (graduação e pós-graduação)
- 10- Top 10: Dilemas Bioéticos na Odontologia.
- 11- Artigos diversos.

Atividades Práticas – grupos de 10 alunos

Metodologia

Para o desenvolvimento desse programa serão utilizados métodos teóricos, sendo ministradas aulas expositivas, com auxílio de mídias em geral, diapositivos, giz, quadro negro, apresentação individual de seminários e discussão dos mesmos.

Recursos materiais: internet, notebook, roteiros de aulas, textos, bibliografia de suporte, vídeos, áudios, fotos etc.

Plataforma digital a ser utilizada CASO SE FAÇA NECESSÁRIO ATIVIDADES À DISTÂNCIA: preferencialmente Microsoft Teams, disponibilizada pelo servidor da UNIOESTE, podendo também ser utilizadas Zoom, Google Teams ou qualquer outra que se mostre efetiva, acessível e adequada ao momento. Nessa sala de aula online, o professor terá contato síncrono com os alunos, podendo compartilhar a tela com slides ou outro conteúdo pertinente à aula. O aluno receberá um link da sala de aula remota (endereço da sala, data, horário), que será interno e disponibilizado apenas para o seu aprendizado. Veta-se o compartilhamento daquele link com colegas do PPGO não matriculados na disciplina bem como externos a IES, além de postagem em redes sociais. Sugere-se ao aluno ative sua webcam e microfones deverão estar ligados nos momentos oportunos, como momentos de dúvida e discussão.

O Microsoft Teams também poderá ser utilizado como ambiente de interação professor-aluno, tanto para as atividades síncronas (a aula em si) já mencionadas, como assíncronas, como inserção de atividades, vídeos, áudios, artigos e demais recursos, podendo ali também os alunos compartilharem suas atividades e dúvidas existentes, permitindo boa interação digital. O WhatsApp e e-mail também poderão ser utilizados para o envio de atividades.

Metodologia de ensino: As aulas serão teórico-expositiva-demonstrativas-interativas-dialogadas, empregando as seguintes atividades didático-pedagógicas: leitura prévia (e ou pós-aula) de textos explicativos, artigos científicos, slides, relatórios, análises, sínteses, postagem de vídeos e comentários com base no conteúdo explanado, entre outros. Os alunos produzirão material escrito sobre temas determinados, que deverão ser enviados ao docente, além das apresentações de seminários, sempre em datas pré-estipuladas. Também serão realizadas discussões sobre temas atuais, por meio de discussões sobre o conteúdo de artigos/textos diversos/filmes/vídeos.

Método de controle de frequência/Registro de presença em aula: O aluno deverá estar presente durante toda o horário da aula presencial (anteriormente aprovado em colegiado) e efetiva participação em discussões. Em caso de aula à distância, será exigido do aluno o print (ou fotografia) da tela do dispositivo que estiver usando (notebook, smartphone, outros) durante a aula, a ser compartilhado com o professor. A presença será registrada no Diário de Classe.

Contrapartida dos alunos: é essencial que os alunos busquem proativamente engajar-se aos seus colegas na participação das aulas, realização das atividades presenciais e não presenciais sugeridas de modo que todos avancem em seu aprendizado. Assim, sugere-se ao aluno: a) estabelecer um local apropriado para assistir as aulas e estudar; b) montar um cronograma para a efetiva participação na disciplina; c) manter horários fixos; d) ter ao alcance todos os materiais necessários ao desenvolvimento da aula; e) separar um tempo para revisões de conteúdo e, f) evitar distrações.

Avaliação

(critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

Os alunos terão avaliação semanal através da apresentação dos seminários, cujos temas serão definidos por sorteio prévio. Os alunos serão avaliados através dos seguintes aspectos: Material Didático; Conteúdo do Tema proposto; Conhecimento Teórico; Apresentação e exposição; Participação nas Discussões dos Seminários; manuscrito sobre o conteúdo (em formato de artigo, contendo obrigatoriamente referências bibliográficas referentes a fatos atuais).

Bibliografia básica

- ALVES, C. A.; FERNANDES, M. S.; GOLDIM, J. R. Diretivas antecipadas de vontade: um novo desafio para a relação médico–paciente. Revista HCPA, Porto Alegre, v.32, n.3, p.358-62, 2012.
- AL-DHUBHANI, M.K. AL-TARAWNEH A.M. The role of dentistry in treatment of obesity – Review. The Saudi Journal for Dental Research. V.6, p. 152-156, 2015.
- BIOÉTICA. *Pesquisa em seres humanos: diretrizes nacionais e internacionais para pesquisas em seres humanos*. Rio de Janeiro: Conselho Federal de Medicina, 1995.
- D`AVILA, R.L. A ética médica e a bioética como requisitos do ser moral: ensinando habilidades humanitárias em medicina. Revista Bioética, Florianópolis, p. 311-27, 2010.
- Declaração Universal sobre Bioética e Direitos Humanos. Organização das Nações Unidas para a Educação, Ciência e a Cultura, UNESCO, 2006.
- ECHTERHOFF G. *O Direito à privacidade dos dados científicos*. Dissertação. Pontifícia Universidade Católica do Paraná. Curitiba, 2007
- GBD Obesity Collaborators. Health Effects of Overweight and Obesity in 195 Countries over 25 Years. The New England journal of medicine, Massachusetts, 2017.
- GOLDIM, J. R. Bioética complexa: uma abordagem abrangente. Revista da AMRIGS, Porto Alegre, 53 (1): 58-63, jan.-mar. 2009
- REICH, W.T. Encyclopedia of Bioethics. 2 ed. New York, MacMillan, 1995.
- SARAIVA, A.M.P. Acesso à tecnologia biomédica: perspectiva bioética dos enfermeiros portugueses. Revista de Bioética. Porto, p.161-70, 2014.

Bibiografia Complementar

- Bandeira, Ana Maria Bezerra; et al. A visão bioética do Código de Ética Odontológico Brasileiro. Rev. bras. Odontol.; 71(1): 53-57, Jan.-Jun. 2014.
- Cerri, Artur; Guarim, Jacira dos Anjos; Genovese, Walter João. Planejamento e diagnóstico em Odontologia com os princípios bioéticos. Rev. Assoc. Paul. Cir. Dent; 69(3): 216-225, Jul.-Set. 2015.
- de Matos, Jefferson David Melo; et al. A importância da bioética na prática odontológica: considerações atuais da literatura. RFO UPF; 23(2): 247-251, 2018.
- Emiliano, Gustavo Barbalho Guedes; Fernandes, Mário Marques; Beaini, Thiago Leite. Ética odontológica: para onde devemos olhar em busca de soluções? Rev. Bras. Odontol. Leg. RBOL; 5(2): [94-102], mai.-ago. 2018.
- Felipe, Elaine Fernandes; et al Aspectos éticos da obtenção de dentes por estudantes de uma graduação em Odontologia. Rev. bioét. (Impr.); 22(1): 171-175, jan.-abr. 2014.
- Freitas-Aznar, Adriana Rodrigues de; et al. A bioética no contexto da Odontologia Hospitalar: uma revisão crítica. Rev. bras. odontol; 73(4): 311-314, Out.-Dez. 2016.
- Inocente, Janine Julieta; Medeiros, Urubatan. Aplicação da Bioética na prática clínica diária. Rev. bras. odontol; 73(1): 4-8, Jan.-Mar. 2016.
- Maluf, Fabiano; Azambuja, Letícia Erig Osório. Bioética e odontologia: considerações sobre a relação profissional-paciente Rev. Odontol. Araçatuba (Online); 36(2): 61-65, jul.-dez. 2015.
- Maluf, Fabiano; Pyrrho, Monique. Biotecnologia e odontologia: a importância da bioética para a

- prática odontológica. *Odontol. Clín.-cient*; 14(3): 685-687, Jul.-Set. 2015.
- Marin, Fabíola; et al. Ética e Bioética como temas de pesquisa em Odontologia: uma análise bibliométrica dos trabalhos apresentados nas reuniões da SBPqO. *Rev. ABENO*; 16(4): 51-60, 2016.
 - Moraes, Daniela Abreu de; et al. Considerações bioéticas sobre o processo de trabalho do cirurgião dentista na saúde suplementar. *Comun. ciênc. saúde*; 27(4): 267-278, dez. 2016.
 - Motta, Luís Claudio de Souza; Vidal, Selma Vaz; Siqueira-Batista, Rodrigo. Bioética: afinal, o que é isto? *Rev. Soc. Bras. Clín. Méd.*; 10(5)set-out. 2012.
 - Nóbrega, Lorena Marques da; et al. A experiência de estudantes de Odontologia com dilemas éticos. *Rev. ABENO*; 15(4): 10-18, 2015.
 - Oliva Te-kloot, Jorge La bioética y el dolor en odontología: una aproximación humanista. *Rev. latinoam. bioét*; 15(1): 38-53, ene.-jun. 2015.
 - Pirnay, P. Faut-il enseigner la bioéthique aux étudiants en odontologie dans le cadre de la discipline santé publique ? Une expérience à la faculté de chirurgie dentaire de l'université Paris Descartes. *Rev. Epidemiol Sante Publique*; 63(3): 203-10, Jun 2015.
 - Ramírez, Ricardo von Kretschmann; Massa, Ángela Arenas. Enseñanza de bioética en la carrera de odontología. reflexiones y prospectivas. *Pers. bioet*; 20(2): 257-270, jul.-dic. 2016.
 - Sanchez, Heriberto Fiuba; et al. A formação de valores e a prática da atenção primária na saúde com estudantes de odontologia. *Acta bioeth*; 18(1): 101-109, jun. 2012.
 - Schwartzman, Ulises Prieto y; et al. Interdisciplinaridade: referencial indispensável ao processo de ensino-aprendizagem da bioética. *Rev. bioét. (Impr.)*; 25(3): 536-543, out.-dez. 2017.
 - Tonin, Letícia Oliveira; et al. Ethical Conducts of Professors, Undergraduates and Graduate Students: The View of Dental School Patients. *Pers. bioet*; 21(1): 14-22, ene.-jun. 2017.
 - Villamañán, Elena; et al. Informed consent in clinical research: Do patients understand what they have signed? *Farm Hosp*; 40(3): 209-18, 2016.
 - Warmling, Cristine Maria; et al. Ensino da bioética: avaliação de um objeto virtual de aprendizagem. *Rev. bioét. (Impr.)*; 24(3): 503-514, set.-dez. 2016.
 - Yarid, Sérgio Donha; et al. Uso do termo de consentimento livre e esclarecido (TCLE) por cirurgiões-dentistas em atividades clínicas. *Odontol. clín.-cient*; 11(3): 239-242, Jul.-Set. 2012.
 - Zaror Sánchez, Carlos; et al. Enseñanza de la bioética en el currículo de las carreras de odontología desde la perspectiva de los estudiantes. *Acta bioeth*; 20(1): 135-142, jun. 2014.
 - Zmener, Osvaldo. El por qué de la ética en la investigación científica. *Rev Asoc Odontol Argent*; 102(2): 83-86, abr.-jun. 2014.

Docente

Prof. Dr. Christian Giampietro Brandão

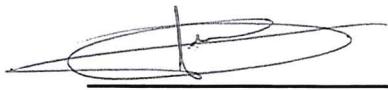
Data: 08/03/2023

Prof Dr. Christian Giampietro Brandão

Colegiado do Programa (aprovação)

Ata nº 003 de 29 / 03 / 2022

Coordenador: João Paulo Amorim



assinatura

Conselho de Centro (homologação)

Ata de nº 002/22 de 20/04/22

Diretor de Centro: Marcio José Mendonça

Marcio José Mendonça
Diretor do Centro de Ciências
Biológicas e da Saúde
RG: 9.859.899-5

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em:

Nome/Assinatura

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ – UNIOESTE
Mestrado em Odontologia
Disciplina de Bioética
CRONOGRAMA DE AULAS - 1º SEMESTRE – 2019

data		conteúdo	atividade
março	21	Apresentação da Disciplina Distribuição de temas de seminários e artigos Leitura e discussão de texto/artigo.	Teórica
	11	Seminário 01- Introdução, Histórico e Evolução da Bioética Seminário 02- Princípios Éticos e Bioética: Autonomia e Justiça Discussão de artigo/texto	
abril	18	Seminário 03- Princípios Éticos e Bioética: Beneficência e Não Maleficência Seminário 04- Bioética e a Relação Profissional-Paciente, Privacidade e Confidencialidade Discussão de artigo/texto	
	25	Seminário 05- Estrutura do Comitê de Ética e Pesquisa em Humanos e suas Resoluções vigentes / Plataforma Brasil / Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos – CEP UNIOESTE Seminário 06- História, Evolução e Estrutura do Comitê de Ética e Pesquisa em Animais e suas Resoluções vigentes / Comitê de Ética em Pesquisa no Uso de Animais – CEUA UNIOESTE Discussão de artigo/texto	Seminários
maio	02	Seminário 07- Relação pesquisa científica, bioética e sociedade – ênfase nas possibilidades terapêuticas, aplicação e uso das novas tecnologias em tempos de Covid-19 Seminário 08- Bioética na prática clínica odontológica – ênfase para cuidados de biossegurança em tempos de Covid-19. Termo de Consentimento Livre e Esclarecido, incluindo termos específicos para Covid-19. Discussão de artigo/texto	

		Seminário 09- O papel da Bioética na formação profissional do Cirurgião-dentista (graduação e pós-graduação)	
	09	Seminário 10- Top 10: Dilemas Bioéticos na Odontologia.	
		Discussão de artigo/texto	
	16	Encerramento da Disciplina	

ORIENTAÇÕES PARA OS SEMINÁRIOS

Os seminários devem durar média de **20 minutos**, com tolerância de mais ou menos 5 minutos. Os alunos devem entregar uma cópia da aula (em arquivo .ppt) e um texto (*instruções abaixo*) para a avaliação na disciplina. Endereço para envio: christiangb@uol.com.br.

- Os artigos deverão ser escritos no formato de Revisões de Literatura, apresentando revisão bibliográfica de acordo com os temas definidos, contextualizando-os e/ou correlacionando-os à prática odontológica e acontecimentos atuais;
- Deverão ser entregues em formato Word (.doc) até dia 27/junho/2022, seguindo as normas de um dos 4 periódicos abaixo:

Ciência e Saúde Coletiva (Qualis B1 Odontologia - impressa ISSN 1413-8123):

<http://www.cienciaesaudecoletiva.com.br/submissao/como-submeter-seu-artigo/25>

OU

Revista Gaúcha de Odontologia – RGO (Qualis B3 Odontologia - formatos impresso ISSN 0103-6971 e online ISSN 1981-8637): www.scielo.br/rgo

OU

Revista Bioética (Qualis B1 Interdisciplinar – formatos impressos ISSN 1983-8042 e digital ISSN 1983-8034): <https://www.scielo.br/revistas/bioet/pinstruc.htm#01>

OU

RBB: Revista Brasileira de Bioética (Qualis B3 –Interdisciplinar – formato impresso ISSN 1808-6020): <http://periodicos.unb.br/index.php/rbb/information/authors>