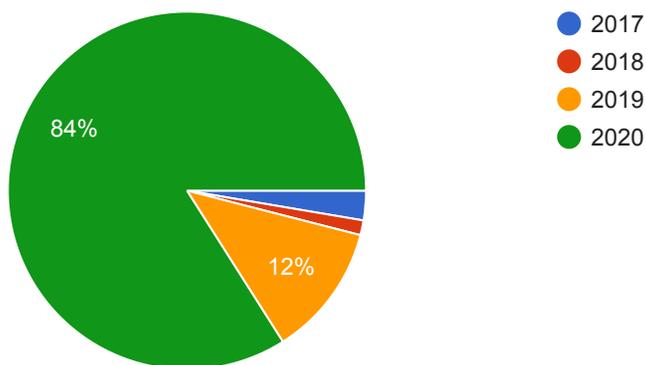


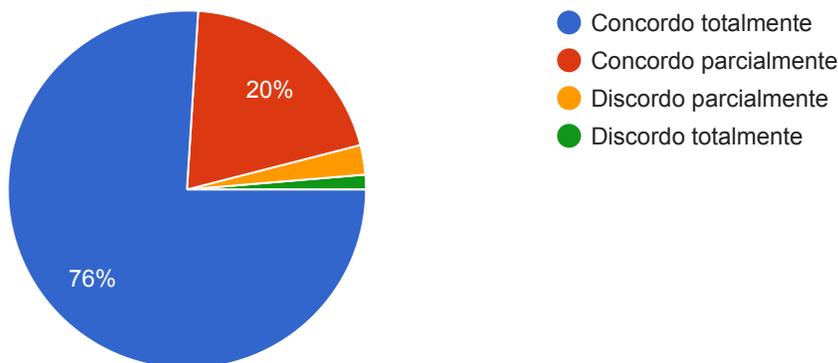
FORMULÁRIO DE COLETA DE DADOS – PERCEPÇÃO DAS/DOS DISCENTES SOBRE AS ATIVIDADES REMOTAS DO PPGL

75 respostas

Ano de ingresso no PPGL 75 respostas



Como você avalia a decisão do PPGL em adotar as aulas remotas síncronas para a continuidade das atividades acadêmicas? 75 respostas



Por favor, informe os motivos da sua escolha, na questão anterior, para que possamos entender e eventualmente melhorar. 65 respostas

acredito ser o recurso ideal para este momento de pandemia.

A atitude do PPGL de continuar as atividades me deu a oportunidade de frequentar as aulas, como aluna especial e participar das discussões mesmo morando em outra cidade, uma vez que estou em isolamento social e realizando trabalho remoto em minha residência por conta da pandemia da Covid-19.

Eu tenho condições de participar das aulas remotas síncronas, mas sei que há pessoas que não, então não posso concordar totalmente com a decisão.

As aulas é ótima, porem de vezes a conexão e lento por ficava ele trava alguns minutos da internet perdido alguns aprendiz de aula e conteúdos.

Não defendo ensino remoto/distância, mas acho que, devido ao momento inseguro foi uma boa decisão.

Diante do atual cenário, a manutenção de atividades remotas evita o acúmulo de prejuízos educacionais.

Facilita a participação a distância, evita o cansaço do deslocamento. Em especial, devido à pandemia torna possível a continuidade das atividades sem o perigo do contágio.

Com as aulas remotas síncronas, as atividades do PPGL puderam ter sequência.

É o que dá para fazer em tempos de pandemia.

Acredito que, como os prazos da Capes não foram flexibilizados por conta da pandemia, nada mais justo do que ofertar as disciplinas remotamente. Além disso, penso que nesse nível de formação em que nos encontramos, temos autonomia e responsabilidade para nos dedicarmos aos estudos independentemente da forma como o ensino ocorre.

Foi uma decisão necessária. Porém, concentrar o que seria ofertado em dois semestres em apenas um foi extremamente difícil.

Por princípio não sou favorável ao EaD, ainda que de modo síncrono, mas entendo que foi uma decisão motivada por circunstâncias de força maior.

É a solução mais coerente diante da elevação do índice de propagação do vírus e para evitar mais atrasos com o que precisa ser realizado.

Não poderíamos simplesmente "perder" o ano, já que não havia e não há ainda possibilidade de retorno das aulas presenciais. Além disso, mesmo com as limitações das aulas remotas, creio que todos puderam aproveitar as disciplinas a contento.

Acho que foi necessário para dar continuidade aos estudos.

Fiquei feliz pela decisão, pois mesmo tendo ingressado apenas este ano, a preocupação do tempo que temos para cumprir as disciplinas é muito grande.

Mantém a segurança dos alunos sem comprometer a qualidade do ensino, pois os professores estão disponíveis para auxiliar sempre.

Seria completamente inviável me deslocar até o campus de Cascavel neste período de pandemia, bem como às voltas de um retorno 100% ao trabalho.

Acredito que, se bem organizada, as aulas podem acontecer em ambiente virtual sem problema algum.

“Concordo parcialmente”, pois compreendo que precisávamos continuar com o calendário, mas ainda me sinto um pouco frustrada por não ter tido a oportunidade de assistir as aulas na universidade.

Os acadêmicos precisam demonstrar resiliência diante de contextos atípicos, como o atual. A academia e o mercado de trabalho também se transformam e uma das funções do PPGL é formar profissionais que saibam desenvolver projetos em situações atípicas. Além disso, os cursos de Pós-graduação possuem duração de apenas 2 (mestrado) e 4 anos (doutorado), e ainda não se sabe quando a pandemia acabará, assim, a adaptação é difícil, mas necessária.

Concordo em virtude da especificidade teórica das aulas, sendo possível realizar no formato virtual, porém, discordo quanto à eficiência do método, pois, mesmo sendo a melhor aula possível, diante das circunstâncias, jamais chegará próximo do ambiente presencial de sala de aula, em que nos olhamos realmente nos olhos, nos vemos por inteiro, sentimos a respiração do outro, sentamo-nos próximos e podemos compartilhar impressões no ato, ao vivo, sem a barreira de uma tela.

Acredito ser uma opção viável para seguir o cronograma acadêmico

É uma necessidade atual, não uma determinante. Logo poderemos todos voltar às aulas presenciais, que são muito melhores

As aulas online são mais práticas, não precisa se locomover até o local, e para alunos tímidos permite falar mais durante a aula.

Acredito que o formato adotado permitiu que mantivéssemos o vínculo com a Universidade, com a rotina de estudos e pesquisas. Nas disciplinas em que me matriculei, os docentes agiram com comprometimento, possibilitaram interação e incentivaram o estudo complementar com envio de materiais. Outro aspecto positivo, foi a possibilidade de trazer convidados de outras instituições. Não é como o presencial, mas foi uma experiência interessante em virtude da maturidade dos discentes e comprometimento dos docentes.

Horas reduzidas de aulas. O conteúdo não é transmitido da mesma forma. Esforço grande por parte dos professores, que estão de parabéns por se reinventarem. Porém, nada supre o vigor e a aprendizagem do ensino presencial.

É uma questão de segurança e respeito à saúde e bem estar de todos

O PPGL foi coerente com a escolha neste momento, para que as atividades não fossem prejudicadas.

Permitirá que pessoas de longe possam acompanhar as atividades com aproveitamento.

Não sabemos quando será seguro voltar às aulas presenciais, precisamos zelar pela saúde de todos, e ao mesmo tempo queremos continuar os estudos.

CONCORDO TOTALMENTE

Acredito ser viável, pois não sabemos até quando vai a pandemia. Então as aulas remotas são uma forma de mantermos nossas atividades acadêmicas e seguirmos com o calendário.

As aulas remotas síncronas facilitam a acessibilidade do aprendizado em período de calamidade pública.

Pois tivemos a oportunidade de continuar estudando, mesmo em meio ao caos provocado pela pandemia.

Como o calendário não foi suspenso, esta foi a forma encontrada para dar sequência as aulas, caso contrário os discentes iriam ser prejudicados.

Os alunos da pós graduação conseguem acompanhar aulas remotas e, por isso, não há motivo para não fazê-lo. Embora, acho que essa atitude só deve proceder neste caso de pandemia.

Diante da conjuntura de pandemia, restaram poucas opções.

é uma maneira de manter contato com os alunos e dar continuidade aos estudos.

Maior possibilidade de interação (mesmo que virtual!) no sentido de que, no meu caso, tenho colegas de outros estados! Experiência muito rica que, se fosse presencial, talvez não fosse possível para esses colegas estarem aqui

Concordo apenas em razão do prazo para terminar o mestrado.

Acredito que a decisão pelas aulas remotas síncronas foi importante para que as aulas continuassem e também para que pudéssemos aprender a nos adaptar à realidade virtual que permeia o mundo e nossas relações.

Vivemos uma crise sanitária sem precedentes, a hora é de manter as vidas à salvo.

Não há outra saída, nesse momento de pandemia. Temos que manter o distanciamento social, ao mesmo tempo podemos ter aulas sem sair de casa. Melhor ainda que evita deslocamento e gasto.

Questão de segurança para prevenção da saúde coletiva em virtude da Covid 19.

Concordo com a escolha em adotar as aulas síncronas para dar continuidade às atividades acadêmicas, uma vez que os prazos não mudam, nós também não devemos parar.

Na atual circunstância, onde o isolamento social é a melhor alternativa para que o vírus da COVID 19 não circule, acredito que é a melhor alternativa. Quando tivermos uma vacina pode ser revista esta decisão.

A qualidade das aulas se manteve a mesma das presenciais.

Embora as aulas síncronas não substituam o contato presencial, ainda promovem interação entre os alunos e os docentes, logo, considero uma alternativa viável

Foi uma boa decisão devido à pandemia, porém deveriam ter mantido os horários e dias que tínhamos realizado as matrículas.

Há diferenças que precisamos levar em conta. Primeiro, o contato com os demais colegas e, principalmente, com o professor da disciplina – as aulas remotas síncronas tiram esse contato tão importante. Muitos não possuem todos os equipamentos necessários para serem 100% participativos, eu, por exemplo, tenho dificuldades em fazer o meu notebook funcionar direito nas plataformas.

Apesar da necessidade de adaptação às pressas, creio que foi uma boa saída para que os estudos não fossem interrompidos.

Questão sanitária

Apesar de acreditar que foi muito produtivo ter a oportunidade de cursar as disciplinas neste semestre, o acúmulo e o método de avaliação foram problemas que enfrentei.

Concordo, pois, diante do cenário pandêmico, esta foi a alternativa possível para que as atividades acadêmicas continuassem.

As aulas síncronas tem qualidade, no entanto prefiro a presencial por ter mais acolhimento e entrosamento entre os alunos e os professores.

Sempre vou preferir o ensino presencial em virtude do meu perfil mas como vivenciamos um ano atípico, adaptações são necessárias

Embora considere importante a retomada do calendário, penso que algumas disciplinas ocorreram de forma muito simultânea. Se estas aulas tivessem começado em abril, não teriam acumulado para os meses de setembro, por exemplo.

Segurança

Diante do atual cenário, foi a opção que tínhamos. Foi sensato, pois não perdemos o ano letivo.

Para prevenção da covid, melhor maneira é a forma remota, que não perde em qualidade

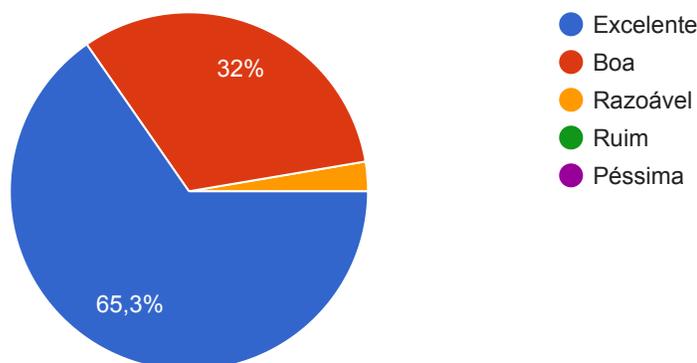
Acredito que seja importante continuarmos tendo aula, mesmo com pandemia, de uma forma adaptada, que assegure a vida das pessoas e o direito delas adquirirem conhecimento.

Precisamos nos adaptar e não vejo o acúmulo de atividades como positivo, pelo contrário. Dito de outro modo, quem tiver possibilidade de fazer agora faz, quem não tiver terá a oportunidade de fazer. O que não vejo como positivo é acumular para o próximo ano.

As aulas remotas síncronas foram de grande valia nesse momento de pandemia, considero que os encontros foram produtivos, pois mesmo a distância conseguimos interagir com professores e colegas.

A oportunidade de agregar diferentes culturas e conhecimentos de espaços diferentes do país.

Como você avalia o atendimento que a equipe de coordenação do PPGL tem dado, desde que foi estabelecida que seriam ministradas aulas remotas síncronas, para a continuidade das atividades acadêmicas? 75 respostas



Por favor, informe os motivos da sua escolha, na questão anterior, para que possamos entender e eventualmente melhorar. 51 respostas

sempre foram prestativos

O atendimento está excelente, pois das vezes que precisei de informações sobre o início das atividades, edital e documentação, fui prontamente atendida.

e ótima faz trocas de conhecimento.

fui MUITO bem atendida em todas as solicitações. Parabéns!

Agilidade no atendimento por e-mail.

Fui muito bem assessorada sempre que requisitei ou precisei de atendimento.

Respondem a todas as questões, atenderam prontamente.

Tudo aquilo que foi possível flexibilizar em termos de burocracia, por conta da pandemia, foi feito. Isso facilitou muito a vida dos acadêmicos.

A coordenação sempre esteve disponível para dirimir dúvidas.

Sempre fui prontamente atendido quando procurei a equipe de coordenação.

A coordenadora não tem como informar sobre o que não é informado a ela. Não deveria haver informações retidas a apenas alguns grupos.

Não tenho queixas. Fizeram tudo o possível para fazer o atendimento.

Tudo tem ficado claro e acessível.

indisponibilidade ao telefone em alguns horários

Não precisei de atendimento.

A coordenação se demonstrou paciente e organizada nesse período.

Diante do panorama de afastamento social, a PPGL tem se mostrado presente, solícita e nos mantém sempre informados de todas as suas ações.

Sinto necessidade apenas de saber se os protocolos que fiz foram, pelo menos, recebidos.

Apenas no início do ano, senti falta de um telefone para contato. Era um momento de organização. Atualmente, já estou em grupos de whatsapp, sei quem é o discente representante de turma e tenho conseguido atendimento sempre.

A coordenação do PPGL tem feito o possível para que todas as demandas sejam atendidas. Com maestria, estão respondendo a todas as solicitações e também aprendendo com este novo tempo.

Sou aluna especial, não posso avaliar de modo preciso

Eu sempre fui atendida nas minhas solicitações.

A coordenação é muito prestativa.

EXCELENTE, NADA A RECLAMAR

Todas minhas solicitações foram atendidas.

Os e-mails e atendimentos são realizados com maior agilidade.

Sempre estiveram junto dos alunos, repassaram todas as informações necessárias, e não nos sentimos sozinhos.

Há comunicação via e-mail, WhatsApp sempre que necessário.

não tive problemas

Não senti prejuízo pelo atendimento não presencial

É meu primeiro contato (sou aluna especial) e sempre fui muito bem atendida pelo setor em questão.

Não houve demora no atendimento das solicitações.

Conseguimos palestras com professores que estão em diversos lugares do país, inclusive fora deste.

Fui atendida em tudo que precisei de forma tranquila e segura.

Tive um problema com uma atividade obrigatória que a equipe de atendimento marcou o e-mail como lido e acabou não colocando em pauta na reunião de colegiado. Mas posteriormente isso foi resolvido.

De tudo que precisei fui muito bem atendido!

Sempre obtive respostas quando precisei dialogar com a coordenação

Boa, porque a coordenação nos atende sempre que possível e nos auxilia.

As respostas às nossas dúvidas sempre são sanadas o mais rápido possível.

Neste período precisei de ajuda do secretário do PPGL e obtive um resultado bastante satisfatório.

Condiz com Decretos dos órgãos de saúde.

Editais claros, atendimento solícito por parte da coordenação.

Considerando o aumento da demanda das atividades remotas, acredito que, dentro das possibilidades, a coordenação do PPGL tem atendido as solicitações dos alunos.

A coordenação e professora, me deu todo apoio necessário durante as aulas, respondendo as dúvidas e mantendo os prazos.

Sempre obtive retorno em todas minhas dúvidas e solicitações

A coordenação sempre se comunica através de emails ou reuniões remotas se mostrando presente e atenta às demandas dos alunos.

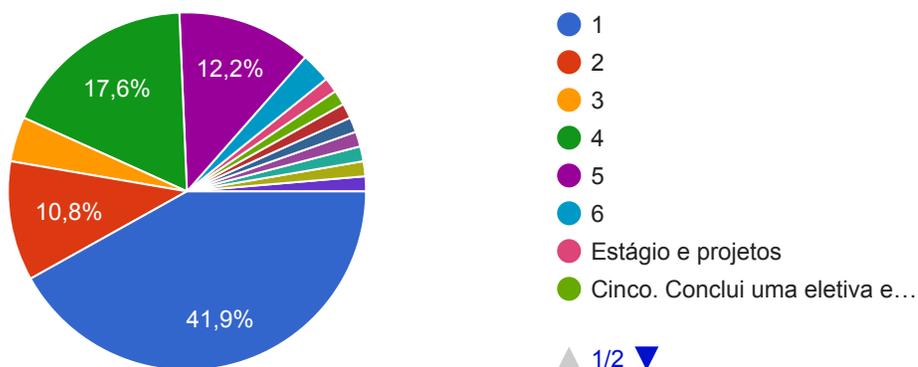
Sempre obtive as respostas necessárias

Quando necessitei, a professora Dantiele respondeu prontamente, sempre com muita cordialidade.

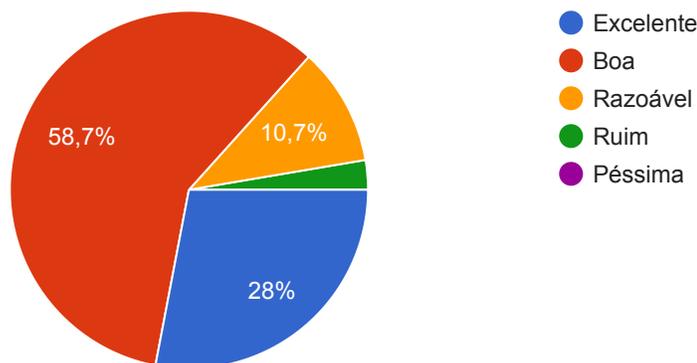
Como aluna especial do doutorado não tive contato diretamente com a coordenação.

A pertinência e preocupação com a aprendizagem.

Quantas disciplinas já cursou ou está cursando atualmente na modalidade remota síncrona? 74 respostas



Como você avalia as plataformas para o acesso e uso do ambiente digital? 75 respostas



r e eventualmente

sem reclamações.

Muito fácil de acessar e acompanhas as atividades.

Nem sempre os cadastros dos estudantes funciona .

Como estou acostumado com as plataformas, não tive nenhum problema.

Quando há um número maior de alunos cursando as disciplinas as plataformas costumam travar.

Usamos o Google Meet, uma plataforma que considero muito intuitiva e funcional.

A plataforma tem limitações, mas é uma das mais adequadas.

Duas das plataformas, RNP e Teams, não são de fácil manuseio.

Não tenho queixas

O Google Meet não tem algumas funcionalidades do Zoom, por exemplo, que são interessantes. Apesar disso, tudo ocorre muito bem.

fácil acesso

A plataforma Zoom é a melhor entre as utilizadas. Tive/tenho dificuldades com o Microsoft Teams.

Em geral, as plataformas virtuais não oferecem estabilidade, temos problemas de sinal de internet, áudios que atrasam e vídeos com má resolução. Mas também há o outro lado: alunos, como eu, que não têm um equipamento com qualidade satisfatória para receber essas aulas.

As aulas realizadas pelo Google Meet têm sido muito boas. As demais plataformas também funcionam bem, exceto o Microsoft teams que é muito complexo

Google class é melhor

Tive algumas dificuldades com o Google team, utilizado em duas disciplinas. As demais tudo certo.

O Google classroom é o que temos para o momento e, pelo menos na disciplina que fiz, atendeu às nossas necessidades

No início surgiram alguns imprevistos, como falhas de conexão, mas que foram se resolvendo durante as aulas.

O Google Meet é bom e acessível, mas o Zoom é muito melhor. Seria possível usar o Zoom gratuitamente através da universidade, por causa de um apoio que eles estão dando à educação.

ACREDITO QUE OS PROBLEMAS MAIORES ESTEJAM RELACIONADOS A INTERNET.

Acredito que as plataformas Microsoft Teams ou Google Meet seriam melhores do que skype, pelas funcionalidades e por poder disponibilizar os materiais na mesma plataforma que assistimos as aulas. Ao invés de ter uma plataforma para as videoaulas e outra para disponibilizar os materiais.

Gosto do Google meet.

Os horários foram cumpridos de acordo com a proposta, e os professores deram o seu máximo durante as aulas.

Tive dificuldade para acessar o algumas, por exemplo o Teams.

são tranquilas, usamos o Meet e o zoom

Um tanto demoradas,mas funcionaram

A plataforma Teams, por exemplo, apresenta diversos recursos, porém, todos estamos aprendendo a utiliza-la.

Sem dificuldades; acredito que já estamos todos familiarizados com a plataforma

Plataformas que não pertencem à Unioeste.

Já trabalho no estado e em outra faculdade com outras plataformas. Pequenas coisas mudam.

Nas aulas que tive usamos o Google Meet, e ele é bom, o que as vezes prejudica a qualidade é a própria internet.

As plataformas que eu conheci e utilizei são excelentes, porém a conexão de internet é que atrapalha muito.

A Plataforma Google Classroom contém uma espaços bastante organizados, de modo que há como comentar, programar o envio das atividades e comentar os materiais e postagens

Razoável, porque não há um padrão, um professor usa o teams, outro o zoom e outro o meet. Aí fica difícil nos habituarmos e nos tornarmos mais ágeis nas plataformas.

Cursei 2 seminários avançados, 1 disciplina obrigatória, 2 disciplinas eletivas e estou cursando 1 disciplina obrigatória e 1 eletiva.

As conexões ficaram estáveis na maior parte do tempo.

É o que a mantenedora SEED oferece

A plataforma do GoogleMeet/Google Sala de Aula é ótima, porém tive problemas com o Microsoft Teams.

Acredito que o google meet e o zoom são as ferramentas mais fáceis de usar. As aulas realizadas por meio delas acontecem sem muitos problemas.

Acho o Meet excelente, de fácil acesso e prático, mas com o Teams tive extrema dificuldade.

Alguns professores não tinham domínio na plataforma que escolheram, então as primeiras aulas precisaram de adaptação de todos

Estão adequadas até o momento às nossas necessidades.

Deveria haver um padrão, prefiro o meet, muitas plataformas causam confusão.

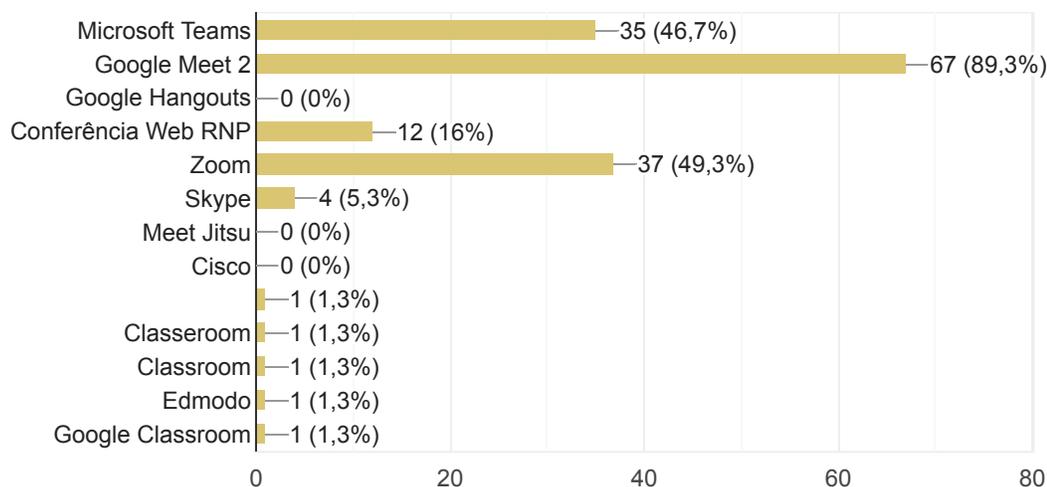
Dentre as plataformas utilizadas, a única que apresentou problemas foi a da webconferência Web RNP

Algumas plataformas são muito pesadas, para que eu possa acessar no computador.

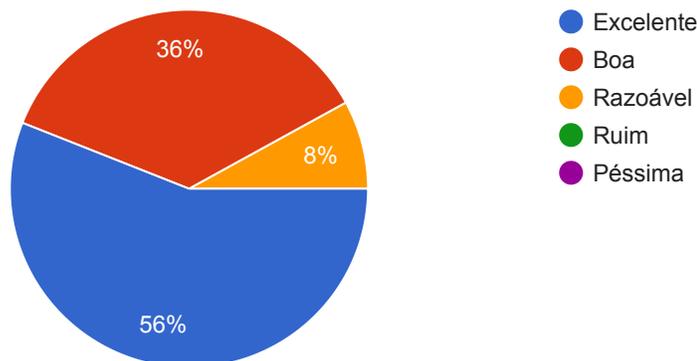
Os problemas que tive foram relacionados a conexão a internet.

Proporciona interação.

Por favor, informe quais estão sendo as plataformas de acesso a ambiente digital nas disciplinas que está cursando no PPGL (permite múltiplas escolhas)?75 respostas



Como você avalia as aulas que estão sendo ministradas no ambiente digital?75 postostas



Por favor, informe os motivos da sua escolha, na questão anterior, para que possamos entender e eventualmente melhorar.45 respostas

As aulas estão fluindo normalmente, independente do fato de estarmos no ambiente virtual. A professora encaminha os textos antecipadamente, no momento das aulas ela conduz as discussões e envolve os alunos, seja na troca de informações, no ato de sanar as dúvidas e, ainda, promove o engajamento de cada um de nós nas temáticas apresentadas.

sem comentários

A disciplina cursada foi excelente. Nada a reclamar.

Facilita o acompanhamento de casa e a busca pelas obras na prateleira doméstica e buscar simultaneamente os autores e obra solicitadas pela professora.

Tanta a professora quanto os colegas deram o máximo para atender às discussões e apresentações previstas.

Professores bem preparados e dispostos a se adaptar à nova realidade imposta pela pandemia.

É visível que todos os professores envidaram esforços imensos para que as aulas transcorressem da melhor forma possível. Eu, particularmente, tenho sofrido muito com essa forma de ensino/aprendizado. E, nas disciplinas que cursei/estou cursando, percebi o cuidado dos professores para que o ensino ocorra da forma mais proveitosa possível.

Não atribui a melhor classificação em virtude da modalidade de ensino, e não por conta de professor, conteúdo, leituras, metodologia (etc.). As aulas remotas são muito menos favoráveis à concentração e exigem igual ou superior esforço para a obtenção de resultados acadêmicos e pedagógicos inferiores. Isto causa bastante frustração, tanto em professores quanto em alunos.

Dependendo de quem ministra a disciplina, as aulas são mais ou menos agradáveis. O ambiente virtual dificulta demais as interações e as câmeras desligadas de colegas é muito deslegante e desrespeitoso.

O seminário avançado 2 foi excelente

As aulas estão bem didáticas e com conteúdo e explicações excelentes.

Aulas maravilhosas.

Seria excelente se não fossem os problemas técnicos e o caráter distante, porque os professores, realmente, estão se desdobrando para oferecer o melhor conteúdo da melhor forma dentro do possível.

Os professores têm se esforçado para manter no ambiente virtual os encaminhamentos de sala presencial

Perde-se muito tempo com questionamentos fora do assunto, o ambiente virtual é cansativo tanto para o aluno quanto para o professor.

A professora é excelente, então não tem como não dar certo!

Atendem as minhas expectativas.

As aulas estão realmente excelentes, sem defeitos.

TODOS OS PROFESSORES ESTÃO FAZENDO O POSSIVEL

A professora tem ótima didática e organizou muito bem as aulas, conseguiu dinamizar. Mas como sugestão indicaria os professores solicitarem que os alunos ligassem as câmeras, para ter uma interação maior, especialmente com quem é novo.

Os professores sempre buscam o nosso melhor atendimento.

Algumas vezes a qualidade da internet atrapalha um pouco.

Pouca interação. O professor passa muito tempo falando.

Todas bem explicativas.

de acordo com as possibilidades, foram boas

Atuação impressionante do professor

A organização da disciplina e a condução da mesma foi excelente.

No meu caso, o fato de ser virtual, não está sendo diferente do que supunha ser uma aula de Doutorado. A profª Clarice conduz bem o tempo e possibilita uma boa interação entre os colegas

A interação entre alunos e professores não tem a qualidade de uma aula presencial.

Alguns professores se atrapalham, mas isso é normal. Não muda muito do presencial. Tem até chat para conversar com o colega.

Estão sendo ótimas, não tenho reclamações.

Dinâmicas, com interação entre os participantes.

Não me adaptei a essa plataforma

Fui aluna especial da disciplina Linguagem Ficcional e Sociedade, ministrada em parceria pelas Professoras Valdeci e Helionora. Não ousaria questionar a qualidade das aulas, a didática e os conteúdos ministrados.

Certamente as professoras atenderam as expectativas

Razoável, porque os profes se esforçam e nós tbm, porém tem havido uma sobrecarga de atividades e tempo online, que se torna bastante cansativo. E não se compara com as aulas presenciais.

Eu prefiro o contato de sala de aula. Outro caso são as aulas muito longas, on-line é cansativo demais.

Na pós graduação eu considero as aulas remotas bastante pertinentes, as interações entre professor e alunos se aproximam dos níveis das aulas presenciais. Um dos pontos positivos é o não deslocamento para os alunos que moram em outras cidades.

Tentar estipular critério de tempo para evitar aulas longas.

As aulas são boas. Só senti dificuldade por conta de algumas aulas ultrapassarem os limites de tempo estabelecidos, influenciando em outros compromissos.

A professora manteve os prazos certos, e conseguiu ministrar as aulas com excelência.

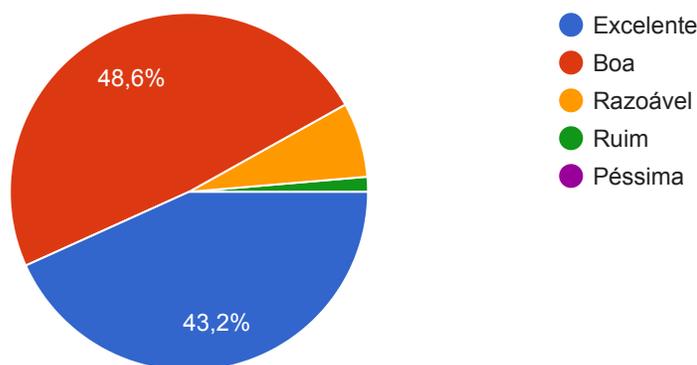
Por mais que, no meu entendimento, todos os professores fizeram o melhor que poderiam ter feito, alguns pareciam estar obrigados a dar aula =(e não demonstravam entusiasmo nenhum

Creio que as aulas tem a mesma qualidade das aulas presenciais, com a comodidade de não precisar viajar.

As aulas estão sendo produtivas, haja vista que há a possibilidade de interação.

Importância

Como você avalia as adaptações das estratégias de ensino adotadas pelas/pelos docentes no ambiente digital?74 respostas



Por favor, informe os motivos da sua escolha, na questão anterior, para que possamos entender e eventualmente melhorar.37 respostas

A troca de conhecimento e informações está sendo muito mais proveitosa entre os alunos e a professora, uma vez que utilizamos não apenas o e-mail, o chat do Google Meet, como também o whatsapp para compartilhamento de conteúdo, notícias sobre eventos e material teórico complementar.

acho que, de uma forma geral, foi tudo a contento.

Acredito que poderia terem sido adotadas as estratégias das metodologias ativas.

Odeio EAD, não tem a mesma qualidade que as disciplinas presenciais.

Em alguns casos, faltou um pouco de dinamismo com relação à interação dos alunos na aula. Mas algo compreensível, dada a situação extraordinária em que nos encontramos.

Creio que a adaptação a essa modalidade de ensino será lenta e ocorrerá à medida que avance. Ninguém estava preparado para essa mudança tão repentina.

Conforme dito anteriormente, é em virtude das circunstâncias excepcionais que se colocou essa necessidade, então é diante destas que avalio.

Cada docente tem feito o que consegue, e isso é de grande valor. São profissionais como eu, reinventando suas maneiras de transmitir informações. Parabenizo a todas (os) pelo esforço, bem como essa coordenação, pelo desafio que se propôs.

Algumas aulas foram um tanto cansativas, por o/a professor(a) seguir muito o texto e somente permitir a interação ao final.

Fizeram tudo o possível

Não há muita diferença das aulas presenciais, mas não está perdendo qualidade.

Fala consisa com excelente embasamento teórico

Como já dito, dentro da possibilidade de aulas remotas, os professores estão oferecendo o melhor que podem.

Acredito já ter respondido na questão 3.

Professora excelente!

Eu já atuo na minha área dessa forma.

A professora tem ótima didática e dinamizou bem as aulas.

Os professores são atenciosos.

Os professores deram suas aulas de forma prazerosa, seguindo o plano de ensino.

Em alguns momentos ficamos subcarregados com trabalhos, mas esta é uma situação que se estivesse presencial também ocorreria.

Ainda é novidade para os docentes e discentes

Ótimo considerando as circunstâncias

Esatmsso todos nos adpatando e, frente à realidade, acredito que o processo está fluindo bem

A avaliação apenas mudou do papel para o formato online.

Tem professores que um mês antes fez testes como iria funcionar. Não tiveram medo de perguntar e descobrir com os acadêmicos

Foi muito tranquilo.

A mudança maior está no formato.

As professoras escolheram uma plataforma interativa e nos proporcionaram encontros online com outros Docentes, um Escritor e uma Escritora paraenses. Como atividade de avaliação parcial cada aluno teve que escrever um artigo analisando um texto em prosa ou em poesia, utilizando algumas das obras que discutimos.

Após a disciplina ser finalizada, recebi um e-mail de uma das professoras com uma lista de outros textos sugeridos que eu poderia embasar teoricamente a minha pesquisa, me senti assistida.

Muitos professores foram pegos de surpresa com a quantidade de plataformas utilizadas para a realização das aulas, o que ocasionou algumas intempéries.

Na disciplina que cursei a professora usou estratégias que permitiam a interação, estimulava a realização de perguntas e respostas. Não foi uma aula sem a interação dos alunos.

Adaptação a nova metodologia

O método de ensino empregado foi, frequentemente, o mesmo utilizado em salas de aula regulares e presenciais. É difícil acompanhar na modalidade digital. Slides auxiliam muito neste processo, mas nem sempre fizeram parte das aulas.

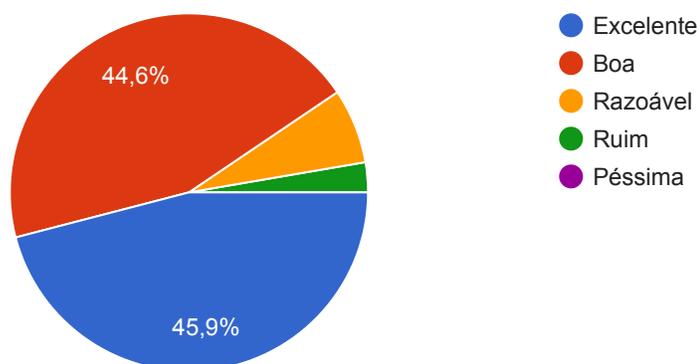
A professora conseguiu amenizar os prejuízos causados na mudança da modalidade de ensino, e ao mesmo tempo conseguiu agregar novos conhecimentos com falas de outros professores que talvez não teria no presencial.

Para um meio termo, digamos assim, uns foram excelentes, buscando a melhor forma de interação e uso da plataforma, mas outros não mostravam nenhum interesse em motivar-se para as aulas remotas

Os professores demonstraram pouco domínio das plataformas utilizadas, inclusive resistência à adaptação das turmas para o modo síncrono.

Estou fazendo a disciplina com a professora Greice e ela tem excelente domínio das tecnologias.

Como você avalia os instrumentos de avaliação adotados pelas professoras/pelos professores no ambiente digital?74 respostas



Por favor, informe os motivos da sua escolha, na questão anterior, para que possamos entender e eventualmente melhorar.38 respostas

Ainda não temos uma avaliação formal, mas conforme o plano de ensino da disciplina a dinâmica avaliativa está coerente não apenas com o ambiente virtual, como, também, para a disciplina.

achei que foi tudo sensato.

Acredito que poderia terem sido adotadas as estratégias das metodologias ativas.

Todos foram instrumentos que promoveram a autonomia dos alunos e testaram a apreensão das informações fornecidas durante as aulas.

Essa modalidade nova demais e ainda está em andamento para que seja possível dimensionar a questão da avaliação nesse momento.

Tivemos uma avaliação pouco convencional (produção de um vídeo), o que achei bastante interessante e produtora; e esta foi combinada com outra, mais convencional (produção de um artigo), o que permitiu um equilíbrio salutar.

A maioria vai avaliar somente perto artigo entregue. Acredito que deveria ser avaliado efetivamente, também, pelas participações e interações. Há muitas (os) colegas que não interagem nem mesmo quando a(o) docente é seu/sua orientador (a). Isso não ocorreria no presencial. Para estudantes de pós-graduação, esse comportamento é incoerente.

A escrita de um artigo continuou a ser o instrumento de avaliação

Os instrumentos de avaliação continuam sendo a produção crítica, o que nos estimula a buscar mais conteúdos para as aulas.

Ainda não fui avaliada

Considerando o fato de que precisamos apresentar as avaliações diante de uma câmera, com a presença virtual dos professores e colegas e sem a interação humana destes, está bom.

Há professores que precisam melhorar a noção da quantidade de textos para um única aula.

Até o presente momento, as avaliações têm ocorrido via produção de artigo, resumo crítico, análise crítica, ensaio, elaboração do projeto e apresentação oral via meet. Não percebi muita diferença dos instrumentos utilizados no presencial, apenas o formato de envio e a socialização de slides via meet.

É um recurso eficaz

Coerentes com cada disciplina e situação.

Teve propostas variadas e dentro do que aprendemos no decorrer da disciplina.

Usam slides e textos de excelente qualidade.

Todos solicitaram o artigo final além das participações em sala... Todos foram muito compreensíveis com a situação que estamos vivendo.

Cada professor adaptou a sua disciplina;

ok

É o esperado avaliar por um artigo

As leituras selecionadas e o direcionamento para as mesmas contribui de forma positiva para o entendimento, tempo e organização.

Penso que não poderia ser diferente uma avaliação em turma de Doutorado (seminários); não tive experiência com avaliação por meio de prova (oral ou escrita)

Mudança de formato não comprometeu a avaliação.

Minha experiência pode não ser a mesma de outros. Mas na pós, o trabalho é com resumos, artigos. Nós fizemos um Sarau em Literatura e ainda gravamos um vídeo que foi para o classroom

Fizemos apresentações e produzimos artigos, então não mudou muita coisa. Ao meu ver está tudo tranquilo.

Acredito que da forma que está não temos muitas alternativas mesmo.

Coerentes com as possibilidades da Plataforma escolhida

A falta de contato e a diminuição da carga horária nos prejudica, conseqüentemente, as avaliações tiveram de ser amenizadas, o que não nos prejudicou, considerando a situação.

Foram atividades complexas mas perfeitamente realizáveis dentro do tempo proposto.

A professora e suas aulas foi o que de melhor houve em 2020

Com exceção de uma disciplina, as outras tiveram o método tradicional de produzir um artigo final. Por conta do acúmulo de disciplinas, tornou-se difícil realizar a tarefa com a complexidade que merece.

Da mesma forma do ensino presencial.

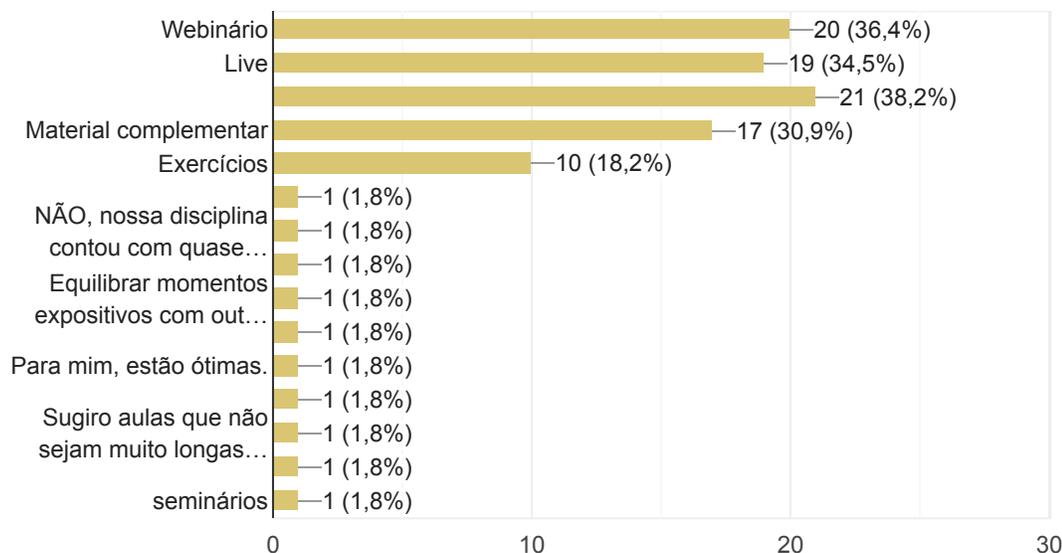
Com exceção de uma professora que utilizou uma metodologia diferente de avaliação, todos os demais sempre pedem artigo, portanto não usam as plataformas para avaliar

Creio que o grande número de artigo como avaliação acaba por sobrecarregar os discentes, que são obrigados a produzir em massa não primando pela qualidade.

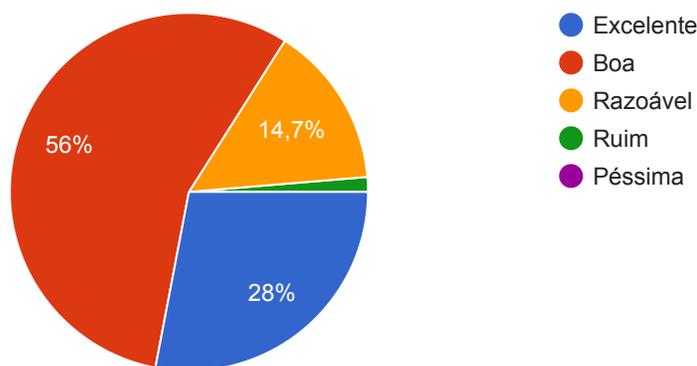
Não houve adoção de instrumentos. As avaliações continuaram sendo as mesmas de sempre (escrita de artigo).

As avaliações propostas foram coerentes ao trabalho realizado nas atividades síncronas.

Você tem alguma sugestão para tornar as aulas remotas mais interessantes/motivadoras (permite múltiplas escolhas)?55 respostas



Como você avalia a sua adaptação às estratégias de ensino remotas adotadas pelas/pelos docentes no ambiente digital?75 respostas



Por favor, informe os motivos da sua escolha, na questão anterior, para que possamos entender e eventualmente melhorar.36 respostas

Primeiramente, estou me esforçando para dar conta de todas as demandas tecnológicas, pois sabemos que dependendo do dia a internet pode estar oscilando ou mesmo ter algum problema técnico. Segundo, ao utilizarmos o ambiente virtual, acredito que a dinâmica de interação entre os alunos aumentou, pois conseguimos compartilhar diferentes materiais e agregar mais valor às nossas discussões em sala. É claro que a dinâmica presencial é primordial para a aquisição de conhecimento e, também, muito menos cansativa, pois ficar 3h ou 4h olhando para uma tela não é nada fácil. Mas, na atual conjuntura social, está é uma oportunidade única. professores convidados agregaram muito

Minha adaptação foi muito mais tranquila do que pensei que seria.

Como sou mãe, às vezes o ambiente em minha casa não oferece as melhores condições.

Como dito anteriormente, não tive nenhuma dificuldade para me adaptar.

Sinto-me extremamente desconfortável no ambiente digital. Fico ansiosa e tenho crises de pânico.

Dadas as condições, fiz o melhor possível, mas dentro daquele quadro de frustração supramencionado: igual ou maior esforço para resultados inferiores.

Me adaptar não é escolha, é necessidade. Estamos tentando fazer o que consideramos ser o melhor com as ferramentas que temos e diante da situação que enfrentamos. O que tem atrapalhado muito são problemas de doença, causados, em grande parte, pelo momento difícil que enfrentamos. No mais, seguimos em busca de aprendizados.

Não tenho queixas. A minha internet permitiu assistir as aulas normalmente.

a plataforma utilizada para assistir às aulas é de fácil acesso.

Demorei para me adaptar, pois tive problemas com internet e computador. Foi necessário comprar um novo, bem como alterar a capacidade da internet.

Como já havia iniciado, como professora, a dar aulas no mesmo sistema, no ensino tecnológico, já tinha um pouco de manejo. Mas, não consigo me acostumar com o modelo remoto. Aulas, para mim, não são somente recebimento de conteúdos, principalmente em ensino de pós-graduação. É necessária a presença, as reações, as discussões, o olhar o outro. Sinto-me sempre como uma intrusa, observando o outro por uma janela indiscreta, diante da câmera.

Há professores que precisam melhorar o encaminhamento didático

Consegui não perder nenhuma das atividades, enviar e participar das interações. Apenas a dificuldade inicial de acesso ao Teams.

Já estou acostumada com essa realidade.

Já tenho o hábito de dar aulas online.

A professora tem ótima didática e dinamizou bem as aulas.

Não vejo diferença de aprendizagem para o presencial.

Ainda estamos em adaptação.

me adaptei com facilidade

Sinto falta da interação presencial

Ainda estou aprendendo acerca de todas as possibilidades digitais, inclusive no meu trabalho...não "domino" da mesma forma que muitos colegas já o fazem!

Aulas remotas são mais desgastantes que as presenciais.

Minha profissão me fez aprender muita coisa e depois só fui complementando. Nem sempre vou pelo caminho mas rápido, mas chego ao destino.

No começo foi mais difícil, agora já se tornou um novo normal.

Tenho dificuldade de interação. Quando presencial sinto mais facilidade para debates e discussões.

Embora eu tenha gostado das aulas remotas, confesso que não tenho o costume fazer comentários constantemente nas postagens após as aulas. Nesse aspecto eu devo melhorar

Não tenho dificuldades de compreender as estratégias, mas infelizmente o costume com as aulas presenciais é maior.

Consegui me adaptar, considero que foi um ambiente acolhedor.

Rede de internet limitada

No início tive muita dificuldade em me organizar, enquanto espaço e a família, mas no final deu tudo certo.

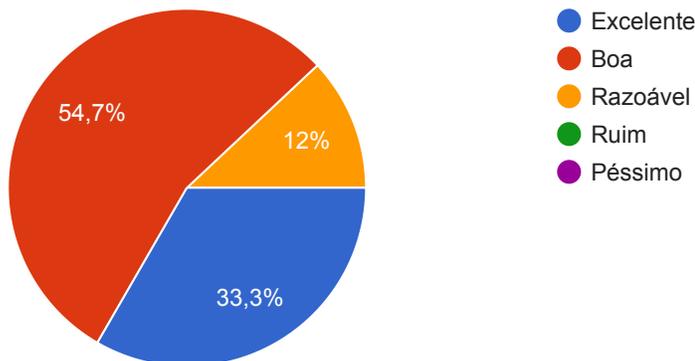
Como estou trabalhando mais que o normal, devido a pandemia, isso fez com que eu não conseguisse me dedicar como gostaria

O não deslocamento até a Universidade tem se mostrado uma boa alternativa para polpar tempo e otimizar cada segundo de aula. Fora o fato de estar em casa ser cômodo e seguro.

As aulas continuaram sendo expositivas, então, não foi necessária uma adaptação.

No geral consegui realizar a contento as atividades propostas.

Como você avalia o seu nível de aprendizado e assimilação de conteúdos nas disciplinas que está cursando?75
respostas



r e eventualmente

l, durante a aula
leментар.

acredito que tive um bom aproveitamento.

Assim como no ensino presencial, o papel do aluno é fundamental. Então se há engajamento, não há problemas. Acho que presencialmente teria sido mais proveitoso.

Pude aprofundar conceitos que serão necessários durante a construção da minha tese.

Apesar de ler os materiais e acompanhar as aulas, senti um cansaço mais expressivo na modalidade de ensino remoto, que prejudicou minha assimilação de conteúdos. Creio que os problemas de saúde que tenho vivenciado também tenham afetado isso.

É bastante difícil se concentrar no mesmo nível e com a mesma acuidade que numa sala de aula, em contato presencial. Além disto, perde-se muito na dimensão dialógica da aula, pois há atrasos na conexão e dificuldade em "sincronizar" as falas dos diferentes participantes. O ensino é impessoal apesar dos melhores esforços, e isto torna tudo menos atrativo, dificultando o engajamento efetivo nas discussões (esta me parece ser a razão pela qual as taxas de evasão do EaD são ainda maiores do que as de cursos presenciais). A excepcionalidade desse período demonstrou de modo cabal quão pessoal e direta é a relação pedagógica, e quão intensa é a natureza social de nosso aprendizado e formação.

As obrigatoriedades continuam mantidas mesmo com o ambiente virtual, ou seja, fazer as leituras, tecer relações com a pesquisa do corpus, interagir nas aulas sobre os temas abordados, escrever os artigos, etc. Então, por mais que seja diferente o ambiente, ainda é possível haver aprendizados. Há muitas distrações, mas tem muito mais a ver com o local onde estamos e com o momento em que nos encontramos.

Eu não vi diferenças para diminuir a avaliação com respeito ao normal

Como as aulas ficam gravadas, é possível assistir novamente, caso tenhamos deixado de compreender algum ponto. Além disso, sempre que tenho dúvidas, elas são respondidas durante a aula.

Requer muito estudo, uma vez que estou fora dos bancos acadêmicos a alguns anos

Os professores/as esforçam-se por nos transmitir o melhor conteúdo da melhor forma, então, tentamos responder da melhor maneira. Mas não é tão simples.

tenho me dedicado muito e sei que posso me dedicar ainda mais

Até o momento, o retorno das atividades avaliativas tem sido positivo. Sempre que tenho alguma dúvida, envio e-mail ou contato de whatsapp aos docentes e sou muito bem atendida.

Sempre que tive dúvidas, a professora se dispôs a me ajudar

Não houve perda de conteúdo.

A professora promoveu atividades durante as aulas, que nos possibilitou assimilar bem não só os conteúdos, mas associarmos com nossa prática em sala de aula.

A aprendizagem é igual na aula presencial.

Falta as discussões presenciais, o encontro com os colegas de classe, isso ajuda na aprendizagem.

foi possível entende os conteúdos propostos

Até então, não me vejo com dificuldades.

Não foi possível emprestar livros específicos sobre os assuntos das disciplinas na biblioteca.

Obs. Tem que sempre haver interação.

Creio que estou compreendendo bem.

Acredito que perco um pouco, principalmente pela falta dessa interação dos debates e discussões que geram no presencial.

Os conteúdos foram transmitidos com propriedade e as interações foram riquíssimas

Declaro que o meu aprendizado é bom, porque, muitas vezes, o menor tempo de aula e a falta de equipamentos, como microfones, faz com que a comunicação com os professores para tentar sanar determinadas dúvidas fique prejudicada.

Nesta disciplina remota consegui me organizar melhor para a realização das leituras prévias pelo fato de não depender horas na estrada (moro distante de Cascavel).

O formato é diferente

Tive dificuldade em entender vários conceitos, e sem a biblioteca para fazer leituras, precisei comprar alguns livros para compreender melhor.

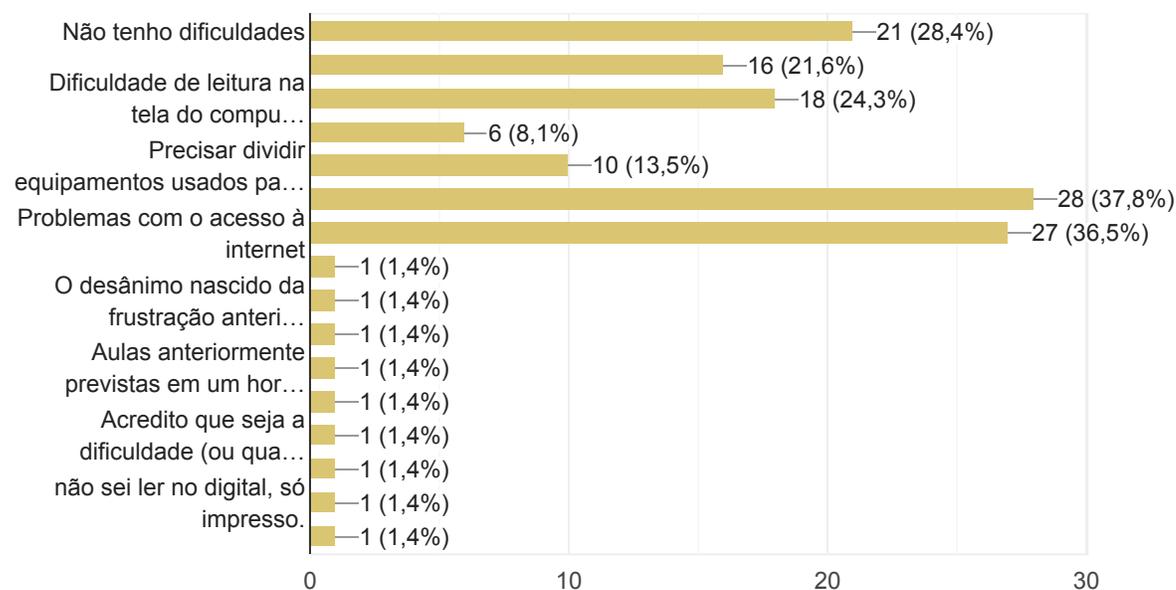
Sempre creio que eu poderia render mais

Tenho mais foco.

Bom, mas no online é tudo muito instantâneo. Se as aulas pudessem ficar gravadas para revisarmos o conteúdo seria bem melhor.

Acredito que o aprendizado nas atividades remotas não foi diferente do que seria nas aulas presenciais.

Qual a maior dificuldade que você tem enfrentado no ensino remoto síncrono das disciplinas (permite múltiplas escolhas)? 74 respostas



Por favor, caso tenha apontado alguma dificuldade, qual a sua sugestão para eliminá-la ou mitigá-la. 25 respostas

Um canal aberto para a comunicação é o suficiente.

Espero que as aulas presenciais retornem logo.

Não possuo condições de apresentar sugestões.

Criar estratégias para a maior dialogia em aula, seja através de lançamento de perguntas que forneçam eixos de discussão, seja através de atividades que envolvam de modo mais intenso os participantes. Tentar equilibrar o tempo de exposição com esses outros momentos.

Ter paciência comigo e com todas as pessoas envolvidas no processo. Buscar aprender com todas as experiências, ainda que não sejam todas agradáveis. Nunca são. Faz parte do processo de evolução. Sigamos.

Não usar as plataformas RNP e Teams.

Diante do quadro em que vivemos, nenhuma. O ideal seria que pudessemos voltar às aulas presenciais. Por que, em casa, ainda tem o fato de que não estamos num ambiente de estudos, há as questões da casa, as demandas, as distrações, etc.

As aulas agendadas para o período noturno são muito complicadas: organizei toda minha vida para trabalhar a noite e estudar durante o dia e aí, sem explicações razoáveis, brotam aulas no período noturno...

Inicialmente tive que mudar o plano de internet em minha residência, uma vez que somos em quatro pessoas e todas necessitando desse acesso para trabalho ou estudo. Quando o tempo está instável, tenho dificuldades de acesso, ou seja, alguma queda do sistema, ou trava um pouco a transmissão.

As atividades extras estão intrínsecas, não tem o que fazer

No meu caso não tem muito o que fazer, mas procuro me organizar com meu marido para ficar com minha filha no momento das minhas aulas (por isso é bom ter um cronograma prévio) e quando termino minha aula, revezo com ele o computador e fico com minha filha para ele estudar.

não há solução enquanto houver pandemia

Só esperando passar a pandemia.

Não saberia como amenizar...penso que, em se tratando de educação escolar/acadêmica, é o ônus de tudo isso que estamos vivenciando...na medida do possível, essa barreira também poderá ser superada (ou substituída!).

Menos eventos pela internet, porém não temos controle sobre isso enquanto durar a pandemia.

Não tenho nada a dizer.

Não tenho sugestões.

Penso que a falta de foco e de concentração é o maior problema que eu enfrento.

Barulhos de veículos durante as aulas, pessoas chamando no portão, enfim, uma complexidade que, infelizmente, precisamos tentar nos acostumar.

Tempo exclusivo para estudo, equipamentos e questão econômica para wifi

Venho tentando me organizar nos horários para que na hora de estudar meus pais fiquem com o meu filho, e diminuam as vindas para me pedir ajuda. Sobre a leitura, acabo imprimindo o que preciso ler.

Infelizmente não tenho respostas

Um pequeno intervalo durante a aula para que possamos nos movimentar um pouco.

Utilizar plataformas mais leves, para que a interação e o acesso seja melhor as aulas.

O problema que enfrentei foi em relação a conexão da minha internet, mas fiz a troca de operadora.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Google [Formulários](#)