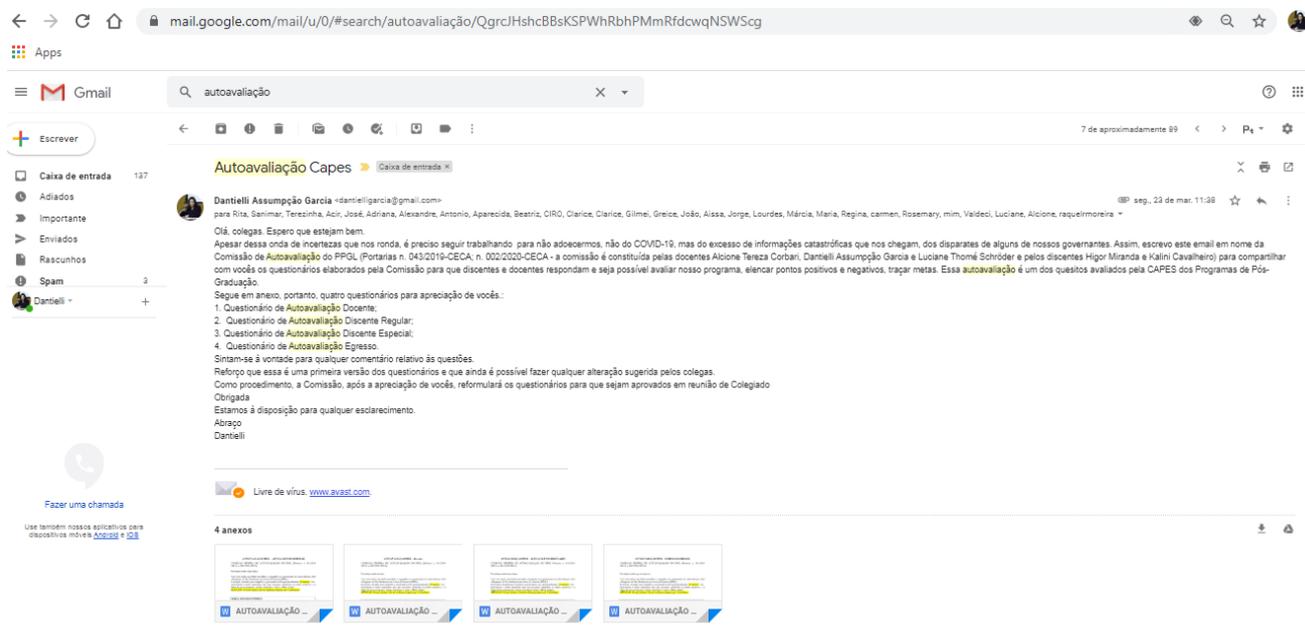


ATA 005/2020-Comissão de Autoavaliação do PPGL

Entre 01 a 29 de abril de 2020, reuniram-se virtualmente, as membras da Comissão de Autoavaliação do Programa de Pós-Graduação em Letras. Fizeram-se presentes, por email, as docentes: Alcione Tereza Corbari, Dantielli Assumpção Garcia, Luciane Thomé Schröder e Marcia Sipavicius Seide. Nessas reuniões, recebidas as contribuições das/dos colegas que se manifestaram (João Carlos Cattelan, Rosemary Zanette e Terezinha da Conceição Costa-Hübes, Beatriz Helena Dal Molin e Carmen Teresinha Baumgartner), as quais foram incorporadas aos textos, finalizaram-se provisoriamente os questionários de autoavaliação do PPGL (Docente, Discente Regular, Discente Especial e Discente Regresso). Determinou-se que esses questionários serão encaminhados à e ao representante discente para apreciação. Em virtude da suspensão das atividades acadêmicas na UNIOESTE, por medidas de prevenção ao COVID-19, decidiu-se que a continuidade da instauração do processo de autoavaliação dar-se-á por vias remotas.

Cascavel, 29 de abril de 2020.

Alcione Tereza Corbari
Dantielli Assumpção Garcia
Luciane Thomé Schröder
Marcia Sipavicius Seide



The screenshot shows a Gmail inbox with an email titled "Autoavaliação Capes" from Dantielli Assumpção Garcia. The email content is as follows:

Autoavaliação Capes Caixa de entrada

Dantielli Assumpção Garcia <dantielligarcia@gmail.com>
para Rita, Salimair, Teresinha, Acir, José Adriana, Alexandre, Antonio, Aparecida, Beatriz, CIRÓ, Clarice, Clarice, Gilmei, Greice, João, Aissa, Jorge, Lourdes, Márcia, Maria, Regina, carmen, Rosemary, mim, Valdeci, Luciane, Alcione, raquelmoreira

seg., 23 de mar. 11:28

Olá, colegas! Espero que estejam bem.
Apesar dessa onda de incertezas que nos ronda, é preciso seguir trabalhando para não adoecermos, não do COVID-19, mas do excesso de informações catastróficas que nos chegam, dos disparates de alguns de nossos governantes. Assim, escrevo este email em nome da Comissão de Autoavaliação do PPGL (Portarias n. 043/2019-CECA; n. 002/2020-CECA - a comissão é constituída pelas docentes Alcione Tereza Corbari, Dantielli Assumpção Garcia e Luciane Thomé Schröder e pelos discentes Higor Miranda e Kalini Cavalheiro) para compartilhar com vocês os questionários elaborados pela Comissão para que discentes e docentes respondam e seja possível avaliar nosso programa, elencar pontos positivos e negativos, traçar metas. Essa autoavaliação é um dos quesitos avaliados pela CAPES dos Programas de Pós-Graduação.

Segue em anexo, portanto, quatro questionários para apreciação de vocês:

1. Questionário de Autoavaliação Docente;
2. Questionário de Autoavaliação Discente Regular;
3. Questionário de Autoavaliação Discente Especial;
4. Questionário de Autoavaliação Egresso.

Sintam-se à vontade para qualquer comentário relativo às questões.
Reforço que essa é uma primeira versão dos questionários e que ainda é possível fazer qualquer alteração sugerida pelos colegas.
Como procedimento, a Comissão, após a apreciação de vocês, reformulará os questionários para que sejam aprovados em reunião de Colegiado.

Obrigada
Estamos à disposição para qualquer esclarecimento.
Abraço
Dantielli

4 anexos

Use também nossos aplicativos para dispositivos móveis: [Android](#) e [iOS](#)

mail.google.com/mail/u/0/#search/autoavaliação/FMfcgxwHMsVGnnVXFtCZskqfkNBGPdH

76% - + Redefinir

Gmail autoavaliação

2 de aproximadamente 89

Questionários da autoavaliação com inserções

Luciane Thomé Schröder
para Alcione, mim, Márcia

Boa tarde, fechei agora, há acréscimos nos questionários dos docentes, alunos egressos e alunos regulares. Estão marcados em verde; devei em caixa algumas observações, também. Acho que é isso, olhando no corpo do texto é possível avaliar melhor. Confesso que dei uma carreada, é isso. Abs.

3 anexos

AUTOAVALIAÇÃO ...

Alcione Corbari
para Luciane, mim, Márcia

Olá, meninas!
Envio os questionários. Fiz algumas observações à margem e também uma revisão geral, pensando na questão formal, na padronização e na linguagem não sexista (mas posso ter deixado passar algumas coisas). Se acharem pertinente, podemos fazer uma reunião por Skype para definirmos de vez as pendências.

Abrços,
Alcione

De: Luciane Thomé Schröder <tschröder@gmail.com>
Enviado: quarta-feira, 22 de abril de 2020 17:52
Para: Alcione Corbari <alcione_corbari@hotmail.com>; Dantelli Assumpção Garcia <dantelli.garcia@gmail.com>; Márcia <marciassd@hotmail.com>
Assunto: Questionários da autoavaliação com inserções

mail.google.com/mail/u/0/#search/autoavaliação/FMfcgxwHMsVGnnVXFtCZskqfkNBGPdH

Gmail autoavaliação

2 de aproximadamente 89

Luciane Thomé Schröder
para Alcione, mim, Márcia

Bom dia!

Da minha parte, fechoi. Questões de ordem formal não tem o que discutir. Achei boa a reavaliação das questões de afastamento (unilás). De resto, contribuições pontuais que acato. Só chamo a atenção à observação no questionário docente, onde a Alcione aponta que se trataria da formação do aluno; é do docente, mesmo.

Abra!

Dantelli Assumpção Garcia <dantelli.garcia@gmail.com>
para Luciane, Alcione, Márcia

Fiz alguns breves apontamentos. Acho que poderíamos marcar uma reunião semana que vem, se vocês puderem, para fecharmos. Eu só não posso às 0ª feiras pela manhã. Obrigada pelo trabalho de todas até o momento.

Abrço
Danti

📎 Livre de vírus: www.avast.com

mail.google.com/mail/u/0/#search/autoavaliação/FMfcgxwHMsVGnnVXFtCZskqfkNBGPdH

Gmail autoavaliação

2 de aproximadamente 89

📎 Livre de vírus: www.avast.com

3 anexos

AUTOAVALIAÇÃO ...

Márcia Sipavicius Seide
para mim, Luciane, Alcione

Estou de acordo em fazermos uma reunião. Eis minhas considerações

1. Acho que há consenso sobre para alunos egressos e alunos regulares haver alternativas para complementar a pergunta "local indicaria o PPGI para alguém da área?";
2. com relação à avaliação do período em que estamos em quarentena também acho que concordamos que deve haver também uma questão sobre a atuação da coordenação e dos professores no período.
3. Gostaria de dizer que concordo com os apontamentos feitos pela Luciane sobre a Licença Maternidade.
4. Com relação à questão aos docentes sobre se orientar um número x de alunos, acho que não está claro, ao menos para mim, o que queremos saber com a pergunta. Entre as alternativas abaixo, qual (quais) o(s) foca(o) s) da pergunta?
 - A) se o professor está satisfeito com o número de orientando que tem;
 - B) se o professor de mestrado e doutorado obedece a regra de ter 2 (ou 3) alunos de mestrado para cada aluno de doutorado.
 - C) se o professor concorda com esta regra.

Enviado do Email para Windows 10

De: Dantelli Assumpção Garcia
Enviado quinta-feira, 23 de abril de 2020 12:59
Para: Luciane Thomé Schröder
Cc: Alcione Corbari; Márcia
Assunto: Re: Questionários da autoavaliação com inserções

Fiz alguns breves apontamentos. Acho que poderíamos marcar uma reunião semana que vem, se vocês puderem, para fecharmos. Eu só não posso às 0ª feiras pela manhã. Obrigada pelo trabalho de todas até o momento.