RESOLUÇÃO Nº 104/2008-CEPE

Aprova alteração do Projeto Político Pedagógico do Programa de Pós-Gradação *stricto sensu* em Letras - nível de Mestrado.

Considerando o contido no Processo CR nº 22844/2007, de 23 de novembro de 2007,

O CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DELIBEROU E O REITOR, NO USO DE SUAS ATRIBUIÇÕES ESTATUTÁRIAS E REGIMENTAIS, SANCIONA A SEGUINTE RESOLUÇÃO:

Art. 1º Fica aprovada a alteração do Projeto Político Pedagógico do Programa de Pós-Graduação *stricto sensu* em Letras - nível de Mestrado, do Centro de Educação, Comunicação e Artes - *campus* de Cascavel, conforme Anexo I desta Resolução.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor nesta data, ficando revogada a Resolução nº 365/2007-CEPE.

> Dê-se ciência. Cumpra-se.

Cascavel, 27 de março de 2008.

ALCIBIADES LUIZ ORLANDO Reitor ANEXO I - RESOLUÇÃO Nº 104/2008-CEPE.

LINHAS DE PESQUISA DO MESTRADO EM LETRAS: LINGUAGEM E SOCIEDADE

LINHA DE PESQUISA: LINGUAGEM: PRÁTICAS LINGÜÍSTICAS, CULTURAIS E DE ENSI-NO

EMENTA: Estudos da linguagem, cultura e identidade aplicados aos fenômenos sociais, antropológicos e aos fenômenos de língua em contato. Análise de práticas de ensino e de formação de professor que se marca como um locus de convivência de campos variados do conhecimento. Interesse pelos estamentos sócio-econômicos, níveis de escolarização, antecedentes regionais, comunidades rurais, relações étnico-raciais e nas redes sociais, culturais e identitárias.

LINHA DE PESQUISA: PROCESSOS LEXICAIS, RETÓRICOS E ARGUMENTATIVOS

EMENTA: Estudo dos aspectos lexicais, retóricos e argumentativos. Influência do léxico na construção da interpretação. Processos retórico-argumentativos no discurso: o ético, o estético e o dialético. Organização argumentativa do enunciado. O ponto de convergência das pesquisas está na sondagem de como se processam a argumentação, a organização e procedimento lexical, e sobre o estabelecimento de significado, argumentação e sentido nos enunciados.

LINHA DE PESQUISA: PESQUISAS EM ANÁLISE DE DISCURSO: DIFERENTES OLHARES

EMENTA: Estudo dos processos discursivos sob a luz de teorias da ideologia, da representação e do imaginário. Estudo da língua do ponto de vista do discurso, considerando os protagonistas do ato comunicativo, com o que decorre de sua inserção (os grupos sociais, as instituições, o inconsciente coletivo, as práticas culturais, as ideologias, o imaginário e as representações).

LINHA DE PESQUISA: LINGUAGEM LITERÁRIA E INTERFACES SOCIAIS: ESTUDOS COMPARADOS

EMENTA: Estudos no âmbito da Literatura Comparada, a partir da eleição de um corpus significativo, dentro dos mais variados gêneros literários e artísticos, considerando-se as relações possíveis entre a literatura e as outras Artes, como a música, a pintura, o cinema, o teatro, entre outros, com a finalidade de investigar as relações entre os distintos campos da Arte, sua correlação entre linguagem, literatura e sociedade, com abordagens na multiplicidade dos textos literários, tendo em vista as representações sociais, simbólicas e míticas.

GRADE CURRICULAR DO MESTRADO EM LETRAS: LINGUAGEM E SOCIEDADE

DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS - 34 CRÉDITOS

Nome da Disciplina	Nº de Créditos	Ementa
Teorias da Linguagem	60 h/a	Estudo da linguagem com enfoque no
	04 créditos	viés estrutural, sociolingüístico, estilístico,
		discursivo e argumentativo.
Teorias Sociológicas	60 h/a	A contribuição das teorias sociológicas
	04 créditos	clássicas e contemporâneas que fundamen-
		tam os processos de sociabilidade humana
		na correlação linguagem, representações
		sociais e cultura.
Metodologia da Pesquisa em Lin-	30 h/a	Reflexão sobre os fundamentos teórico-
guagem	02 créditos	metodológicos e procedimentos teóricos
		requeridos na pesquisa científica relativa
		ao campo da linguagem.
¹ Estágio de Docência	30 h/a	Proposta de atividades a ser desenvolvida
	02 créditos	no Ensino Superior, em cursos na área de
		Letras, visando à complementação de for-
		mação didático-pedagógica do mestrando.
Seminário de Pesquisa	30 h/a	Apresentação de pesquisas em andamento
	02 créditos	com discussão e avaliação dos docentes de
		cada linha de pesquisa. Esta disciplina é
		cursada no 3º semestre de matrícula do
		aluno.
Dissertação I	60 h/a	Leituras preparatórias para a redação da
	04 créditos	Dissertação I. Programa de leitura proposto
		e avaliado pelo orientador.
Dissertação II	60h/a	Leituras preparatórias para a redação da
	04 créditos	Dissertação II. Programa de leitura propos-
		to e avaliado pelo orientador.
Dissertação III	90h/a	Leituras preparatórias para a redação da
	06 créditos	Dissertação III. Programa de leitura pro-
		posto e avaliado pelo orientador.
Dissertação IV	90h/a	Redação da Dissertação IV. Programa de
	06 créditos	leitura proposto e avaliado pelo orientador.

¹ O Estágio de Docência do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* - Mestrado em Letras, com área de concentração em Linguagem e Sociedade constitui-se em disciplina curricular obrigatória. Os pós-graduandos deverão participar desse processo ministrando módulos no curso de Letras, visando à complementação de sua formação didático-pedagógica, bem como participando das orientações dos projetos de iniciação científica.

DISCIPLINAS ELETIVAS – 09 CRÉDITOS

Nome da Disciplina	Nº de Créditos	Ementa
Linguagem, Ideologia e Poder	45 h/a 03 créditos	Abordagem teórica da linguagem e da cultura como constitutivas da sociedade de classes na expressão de relações de poder; o espaço do discurso como lugar de contato entre o lingüístico e o ideológico.
Narrativa Contemporânea e Aspectos Antropológicos	45 h/a 03 créditos	Estudo interdisciplinar entre arte, literatura e antropologia, abordando diferentes temas, objetos e perspectivas teórico metodológicas que as vinculem à sociedade e à cultura.
Discurso e Representações do Cotidiano	45 h/a 03 créditos	Estudo das representações nos discursos do cotidiano em diferentes práticas: discursivas, sócio-históricas e culturais.
Literatura, Cultura e Comunicação	45 h/a 03 créditos	Estudos das interseções de imagens e palavras. As diferentes manifestações literárias analisadas sob a perspectiva da cultura e da memória. Gêneros de textos e narrações cinematográficos produzidos a partir de suas inter-relações com textos de prosa, poesia e pintura e as codificações do olhar contemporâneo.
Literatura Comparada	45 h/a 03 créditos	Estudo dos fundamentos téorico- metodológicos no âmbito dos estudos lite- rários. Literatura brasileira em confronto com outras literaturas. Investigações sobre aproximação e ou distanciamentos entre temas e motivos, entre estéticas e poéticas.
Lírica e Sociedade	45 h/a 03 créditos	Estudo da lírica a partir dos fundamentos sociológicos da linguagem e das suas representações.
Discurso e Política	45 h/a 03 créditos	Estudo e análise do que se denomina a esfera pública, refletindo sobre sua natureza, trajetórias, estruturas e práticas discursivas, que se traduzem no estabelecimento de determinadas relações com a sociedade civil e o Estado.
Linguagem Ficcional e Sociedade	45 h/a 03 créditos	Estudo e análise dos pressupostos sociológicos que organizam a linguagem ficcional da literatura brasileira contemporânea. Estudo da correlação linguagem, sociedade e texto. Marcas sociais subjacentes ao texto literário.

Nome da Disciplina	Nº de Créditos	Ementa
Linguagem Literária e Interpretação	45 h/a	Estudo sociológico e histórico do texto
	03 créditos	literário considerando-se as tendências
		interpretativas dos séculos XX e XXI. Lin-
		guagem literatura e crítica literária.
Discurso, Imaginário e Sentido	45 h/a	Estudo do discurso como produção de efei-
	03 créditos	tos de sentido materializados em práticas
		discursivas que se manifestam por meio de
		relações sociais interceptadas pelo imagi-
		nário cultural que as sustenta.
Identidades e Subjetividades na	45 h/a	Estudo sobre o tema da construção social e
Cultura Contemporânea	03 créditos	modos de produção da identidade e da
		subjetividade na contemporaneidade. A-
		borda-se o tema da identidade social, cul-
		tural e nacional, considerando os contextos
Lingüística Aplicada à Formação de	45 h/a	contemporâneos de globalização. Explicitação da contribuição de teorias que
Professores de Línguas	03 créditos	discutem a formação de professores de
1 Toressores de Linguas	05 Cleditos	línguas em pré-serviço, formação continu-
		ada e práticas de ensino/aprendizagem
		voltadas à formação do professor. Estudo
		de teorias que discutem o desenvolvimento
		de materiais de ensino de línguas.
Letramento em Comunidades Mo-	45 h/a	Estudo dos modelos de letramento existen-
nolíngües, Bilíngües e Multilingües	03 créditos	tes nas práticas sociais de monolíngües,
		bilíngües e/ou em regiões de fronteira,
		contexto indígena e de imigração. Análise
		sócio-histórica e ideológica dos modos de
		percepção na orientação e organização do
		oral/escrito em relação aos impactos da
		escolarização de crianças/adolescentes de
TT	451/	grupos sociais minoritários.
Heterogeneidade Lingüística	45 h/a	Estudo dos paradigmas sociolingüísticos,
	03 créditos	identitários e culturais em contextos focali-
		zados como complexos. Línguas maternas vernáculas de origens étnicas e a nacional.
		A etnografia social e escolar.
Variação Lingüística e Ensino	45 h/a	Análise das relações entre lín-
variação Emguistica e Ensino	03 créditos	gua/linguagem e sociedade. Análise do
	05 creditos	fenômeno da variação lingüística sob o
		aspecto diatópico/regional, diastráti-
		co/social e diafásico/de ocasião. A forma-
		ção e a transformação da língua através de
		interferências, empréstimos e alternância
		de código em contextos de línguas em con-
		tato.
L		

Nome da Disciplina	Nº de Créditos	Ementa
Hipertextualidade, Conhecimento e	45 h/a	Estudos sobre os conceitos da linguagem,
Aprendência	03 créditos	da cibercultura e da aprendência a partir de
		saberes transversais e a interface com a
		educação. Versa-se sobre a transposição
		didática, mediação pedagógica, hipertextu-
		alidade e ambientes educacionais virtuais.
Processos Argumentativos e Textua-	45 h/a	Estudo das relações sintático-semânticas
lidade	03 créditos	estabelecidas no âmbito da frase, do enun-
		ciado e do texto. Modelização e referencia-
		ção textual.
O Léxico na Compreensão da Lin-	45 h/a	Estudo da Influência do léxico na constru-
guagem	03 créditos	ção da interpretação e relações de signifi-
		cação.
Retórica e Discurso	45 h/a	Estudos da Retórica como teoria da argu-
	03 créditos	mentação. Natureza retórica do discurso:
		aspectos dialéticos, éticos e estéticos da
		persuasão. Significado e argumentação.
		Análise retórica de discurso.
Tópicos Especiais I	45 h/a	Disciplina que apresente contribuições
	03 créditos	específicas para a área, não sendo necessá-
		rio que ela se torne disciplina eletiva.
Tópicos Especiais II	45 h/a	Disciplina ofertada pelo orientador para o
	03 créditos-	seu orientando se houver necessidade de
		apoio para a escritura da dissertação.

SEMINÁRIOS AVANÇADOS² – 02 CRÉDITOS (o aluno deverá optar por dois seminários de acordo com o objeto de pesquisa)

Nome da Disciplina	Nº de Créditos	Ementa
Seminários Avançados em Análise	15 h/a	Estudos temáticos do campo da AD a ser
do Discurso	01 crédito	definido anualmente de acordo com os
		projetos selecionados nas linhas de pesqui-
		sa.
Seminários Avançados em Lingua-	15 h/a	Estudos temáticos do campo de Linguagem
gem e Ensino	01 crédito	e Ensino a ser definido anualmente de
		acordo com os projetos selecionados nas
		linhas de pesquisa.
Seminários Avançados em Estudos	15 h/a	Estudos temáticos do campo dos Estudos
Literários	01 crédito	Literários a ser definido anualmente de
		acordo com os projetos selecionados nas
		linhas de pesquisa.
Seminários Avançados em Estudos	15 h/a	Estudos temáticos do campo dos Estudos
da Linguagem e Sociedade	01 crédito	da Linguagem a ser definido anualmente
		de acordo com os projetos selecionados nas
		linhas de pesquisa.

ATIVIDADES ESPECIAIS³ – 03 CRÉDITOS

Nome da Disciplina	Nº de Créditos	Ementa
Atividades Especiais I	15h/a	Participação em uma atividade de extensão
	01 crédito	institucionalizada, promovida ou aceita no
		Programa.
Atividades Especiais II	15 h/a	Apresentação e publicação de um trabalho
	01 crédito	completo em anais de congresso nacional
		ou internacional ou apresentação de dois
		trabalhos em congressos estaduais ou re-
		gionais.
Atividades Especiais III	15h/a	Publicação de 01 trabalho em periódico
	01 crédito	com Conselho Editorial, Registro ISSN, na
		área.

^{*} Todas as disciplinas são da Área de Concentração.

TOTAL: 48 CRÉDITOS

_

²As disciplinas de Seminários Avançados serão registradas na forma de livro de chamada e serão avaliadas como as demais disciplinas da grade, conforme Regulamento do Programa.

³As Atividades Especiais serão registradas no Histórico Escolar como Atividades Complementares, conforme Regulamento do Programa.

Para obtenção do grau de mestre, o discente deve ter cumprido, no prazo permitido, as seguintes exigências:

- 1. Integralização de 48 créditos em disciplinas, assim distribuídos:
 - Disciplinas Obrigatórias: 34 créditos, sendo 14 em disciplinas e 20 em orientação de dissertação.
 - Disciplinas Eletivas: 09 créditos
 - Atividades Especiais: 03 créditos
 - Seminários Avançados: 02 créditos
- 2. Exame de proficiência em uma língua estrangeira.
- 3. Exame de qualificação.
- 4. Defesa da Dissertação conforme Resolução 237/2007-CEPE e Regulamento do Programa.