

## Anexo II – Resolução nº 133/2003-CEPE

### UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

#### PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO (1. Semestre) /ANO: 2023

**Programa:** Programa de Pós-Graduação em História

**Área de Concentração:**

**Mestrado ( )                      Doutorado (X)**

**Centro:** Centro de Ciências Humanas Educação e Letras

**Campus:** Marechal Cândido Rondon

#### DISCIPLINA

Código	Nome	Carga horária		
		AT <sup>1</sup>	AP <sup>2</sup>	Total
	Seminário de Tese “Estado e Poder”	60		60

(<sup>1</sup> Aula Teórica; <sup>2</sup> Aula Prática)

#### Ementa

Discutir e aperfeiçoar os projetos de pesquisa em articulação com produções recentes da historiografia, relacionadas às temáticas das linhas de pesquisa, delineando e refinando os elementos teóricos e metodológicos, a definição e a construção da problemática, a periodização, a seleção e o tratamento das fontes.

#### Objetivos

- ✓ Refletir sobre o processo de produção do conhecimento na área de História
- ✓ Realizar leituras e discussões teóricas e metodológicas relevantes para o processo de construção/consolidação dos projetos de pesquisa e posterior produção das teses de doutoramento.
- ✓ Discussão e aperfeiçoamento dos projetos de pesquisa.
- ✓ Articular as discussões realizadas em sala de aula e da linha de pesquisa ao processo de construção da tese
- ✓ Discutir aspectos relacionados à articulação entre teoria e metodologia na pesquisa em história;
- ✓ Aprofundar o debate em torno da temática Estado e Poder.

#### Conteúdo Programático

1. A pesquisa em História na linha Estado e Poder: discussão dos projetos de pesquisa;
2. O processo da pesquisa histórica: discussões teórico-metodológicas;
  - 2.1. Questões e debates historiográficos;
  - 2.3. O historiador e o trabalho com as fontes;
  - 2.4. Leitura e debate de teses já produzidas;
3. O plano de redação da tese.

## Atividades Práticas

---

### Metodologia

As aulas serão dialogadas, privilegiando a problematização dos temas das pesquisas dos pós-graduandos, em que serão discutidas experiências de pesquisas em História (dissertações) para avaliar e analisar a delimitação da pesquisa (tema, objeto, bibliografia, uso das fontes). Os doutorandos serão orientados a preparar um texto em que problematizam suas fontes da pesquisa, apresentando-o e problematizando-o em sala de aula. Como resultado, entrega de trabalho final contendo plano da tese.

### Avaliação

(critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

A avaliação será realizada a partir de três instrumentos, cada qual com seu respectivo peso, no universo de 100:

- Realização das leituras e participação nos debates, com peso de 50 pontos.
- Elaboração de um plano de redação acerca de sua pesquisa de doutorado em andamento articulada aos debates na disciplina, com peso de 50 pontos.

A conversão da nota para conceito se dará de acordo com o que está definido no regulamento do PPGH.

### Bibliografia básica

- ANDERSON, Perry. *Considerações sobre o marxismo ocidental*. Porto: Afrontamento, 1976.
- BENJAMIN, Walter. *Magia e técnica, arte e política*. São Paulo: Brasiliense, 2012 (Obras Escolhidas, 1).
- BERMAN, Marshall. *Tudo que é sólido desmancha no ar: a aventura da modernidade*. São Paulo: Companhia das Letras, 1986.
- BLOCH, Marc. *Introducción a la historia*. México: Fondo de Cultura Económica, 2000.
- BOURDIEU, Pierre. *O poder simbólico*. Lisboa: Difel, 1989.
- BRAUDEL, Fernand. *História e Ciências Sociais*. Lisboa: Presença, 1972.
- BUCI-GLUCKSMANN, C. *Gramsci e o Estado: por uma teoria materialista da filosofia*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1980.
- CARDOSO, Ciro Flamarion & VAINFAS, Ronaldo. (Org). *Domínios da História: ensaios de teoria e metodologia*. Rio de Janeiro: Campus, 1997.
- CARDOSO, Ciro Flamarion & VAINFAS, Ronaldo (orgs.). *Novos Domínios da História*. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.
- CARDOSO, Ciro Flamarion. *Um historiador fala de teoria e metodologia: ensaios*. Bauru: Edusc, 2005.
- CARR, Edward. *What is History?* New York: Penguin Books, 1987.
- CARVALHO, Edmilson. A totalidade como categoria central na dialética marxista. *Outubro*, São Paulo, n. 15, 2007, p. 177-193;
- CERTEAU, Michel de. *L'écriture de l'histoire*. Paris: Gallimard, 1975.
- COELHO, Eurelino. A dialética na oficina do historiador: idéias arriscadas sobre algumas questões de método. *História & Luta de Classes*, Marechal Cândido Rondon, n. 9, jun. 2010, p. 7-16.

- DARNTON, Robert. Um inspetor de polícia organiza seus arquivos: a anatomia da República das Letras. In: \_\_\_\_\_. *O grande massacre de gatos e outros episódios da história cultural francesa*. Rio de Janeiro: Graal, 1986, pp. 191-245.
- DICTIONNAIRE critique du Marxisme. LABICA, Georges et BENSUSSAN, Gérard. (Dir). Paris, Presses Universitaires de France. 12a ed.
- ECO, Humberto. *Como se faz uma tese em Ciências Humanas*. 2ª ed., Lisboa, Presença, 1982.
- FERNANDES, Florestan (org). *Marx Engels*. História. São Paulo: Ática, 1983.
- FONTANA, Josep. *A História dos homens*. Bauru: Edusc, 2000.
- FONTES, Virginia. História, poder e práticas sociais. *Tempos Históricos*, n. 7, Cascavel: EDUNIOESTE, 2006. pp. 11-24.
- FONTES, Virgínia. *O Brasil e o capital-imperialismo: teoria e história*. Rio de Janeiro: EPSJV/Editora UFRJ, 2010.
- FOUCAULT, Michel. *Microfísica do Poder*. 8ª. ed. São Paulo. Graal, 1989.
- GINZBURG, C. **Mitos, emblemas e sinais: morfologia e história**. São Paulo: Companhia das Letras, 1989.
- \_\_\_\_\_. **Relações de força: história, retórica, prova**. São Paulo: Companhia das Letras, 2007.
- \_\_\_\_\_. **O fio e os rastros**. São Paulo: Companhia das Letras, 2007.
- GRAMSCI, Antônio. *Cadernos do cárcere*. 6 Volumes. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001-2002.
- GRAMSCI, Antonio. *Escritos Políticos*. 2 volumes. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2004.
- HOBBSBAWN, Eric. *Sobre História*. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.
- KOSIK, Karel. *Dialética do concreto*. 2ª edição. São Paulo: Paz e Terra, 1976.
- LE GOFF, Jacques (org.). *A História Nova*. São Paulo: Martins Fontes, 2005
- LE GOFF, Jacques (org.). *História: novos problemas*. 2ª edição. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1979.
- LEFEBVRE, Henri. *Lógica formal x Lógica dialética*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1975.
- LOFF, Manuel. Depois da Revolução: Revisionismo histórico e anatemização da Revolução. *História & Luta de Classes*, Marechal Cândido Rondon, n. 12, set. 2011, p. 11-16.
- MARX, Karl & ENGELS, Friederich. *A ideologia alemã*. São Paulo: Hucitec, 1999.
- MARX, Karl. *Crítica da filosofia do direito de Hegel*. São Paulo: Boitempo, 2005.
- MARX, Karl. *O 18 Brumário e Cartas a Kugelmann*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1997
- MATTOS, Marcelo Badaró. *História: pensar e fazer*. Rio de Janeiro: Laboratório Dimensões da História, 1998,
- NEVES, Lucia Maria Wanderley. (Org.) *Direita para o Social, Esquerda para o Capital: intelectuais da nova pedagogia da hegemonia no Brasil*. São Paulo, Xamã, 2010.
- POULANTZAS, Nicos. *O Estado, o poder, o socialismo*. 4ª ed. São Paulo, Paz e Terra, 2000.
- SCHAFF, Adam. *História e verdade*. São Paulo: Martins Fontes, 1978.
- THOMPSON, E. P. *Customs in common: studies in traditional popular culture*. London: New Press, 1993.
- TRAVERSO, Enzo. *O passado, modos de usar*. Lisboa: Unipop, 2011.
- VEYNE, Paul. *Come si scrive la Storia – Saggio di epistemologia*. Bari: Ed. Laterza, 1973.
- VIEIRA, Maria do Pilar; PEIXOTO, Maria do Rosário & KHOURY, Yara Maria. *A Pesquisa em História*. 2ª edição. São Paulo: Ática, 1991.
- VINYES, Ricard. *El Estado y la Memoria: gobiernos y ciudadanos frente a los traumas de la historia*. Barcelona: RBA Libros, 2009.
- WOOD, Ellen & FOSTER, John. *In defense of History: marxism and the postmodern agenda*. New York: Monthly Review Press, 1997.

WOOD, Ellen Meiksins. *Democracia contra capitalismo: a renovação do materialismo histórico*. São Paulo: Boitempo, 2003.

### Bibliografia complementar

- ALTHUSSER, Louis & BADIOU, Alain. *Materialismo histórico e materialismo dialético*. São Paulo: Graal, 1979.
- ANDERSON, Perry. *O fim da História, de Hegel a Fukuyama*. Rio de Janeiro: Zahar, 1996.
- BARROS, José d'Assunção. Práxis: considerações sobre o conceito no pensamento de Karl Marx. *História & Luta de Classes*, Marechal Cândido Rondon, n. 12, set. 2011, p. 68-72.
- BENJAMIN, Walter. *O anjo da História*. Belo Horizonte: Autêntica, 2016.
- BOURDIEU, P. (Org.). *A miséria do mundo*. Petrópolis, RJ: Vozes, 1997.
- CARDOSO, Ciro Flamarion. *Ensaio racionalistas: filosofia, ciências naturais e história*. Rio de Janeiro: Campus, 1988.
- CARDOSO, Ciro Flamarion. *Narrativa, sentido, história*. Campinas: Papyrus, 1997.
- CARDOSO, C.F. S e BRIGNOLI, H. P. *Os métodos da História*. Rio, Graal, 1979.
- DICIONÁRIO de política. 12ª ed. Norberto Bobbio, Nicola Matteucci, Gianfrancesco Pasquino. Brasília, Ed. UnB, 1999. 2vl.
- DOSSE, François. *A história à prova do tempo: da história em migalhas ao resgate do sentido*. São Paulo: Unesp, 2005.
- FERNANDES, Florestan (org.). *Pierre Bourdieu: Sociologia*. 2ª edição. São Paulo: Ática, 1994.
- FONTANA, Josep. *Historia: análise do passado e projeto social*. Bauru: EDUSP, 1998.
- FONTES, Virginia. *Reflexões im-pertinentes: história e capitalismo contemporâneo*. Rio de Janeiro. Bom Texto. 2005.
- FOUCAULT, Michel. *Vigiar e punir: nascimento da prisão*. 2ª ed. Petrópolis. Vozes, 1983.
- MARX, Karl. *Manuscritos econômico-filosóficos*. São Paulo. Boitempo. 2006.
- MARX, Karl. *O Capital*. São Paulo, Nova Cultural, 1983.
- MENDONÇA, Sonia Regina. (Org.) *O Estado brasileiro: agências e agentes*. Niterói. EdUFF, Vício de Leitura, 2005.
- NEVES, Lucia Maria Wanderley & LIMA, Júlio César (orgs.). *Fundamentos da educação escolar do Brasil Contemporâneo*. Rio de Janeiro: Fiocruz/EPSJV, 2006.
- NEVES, Lucia Maria Wanderley. (Org.) *A nova pedagogia da hegemonia: estratégias do capital para educar o consenso*. São Paulo, Xamã, 2005.
- SILVA, C.; CALIL, G. e KOLING, P. (Org.). *Estado e poder: questões teóricas e estudos históricos*. Cascavel, PR: Ed. Unioeste, 2011 (Coleção Tempos Históricos, 11).
- SILVA, C.; CALIL, G.; KOLING, P. (Org.). *Estado e poder: abordagens e perspectivas*. Cascavel, PR: Ed. Unioeste, 2009.
- VILAR, Pierre. *Marxismo e história: polemica com Louis Althusser*. Buenos Aires: Práxis, 1974.

### Docente

Rodrigo Ribeiro Paziani

Data 07/03/2023

Assinatura do docente responsável pela disciplina

**Colegiado do Programa (aprovação)**

Ata nº 003, de 10 / 03 / 2023.

Coordenador:

Carle L. Silva

assinatura

**Conselho de Centro (homologação)**

Ata de nº 05, de 22 / 08 / 2023

Diretor de Centro:

assinatura

Prof. Dr. Edilson Hobold  
Diretor do Centro de Ciências  
Humanas, Educação e Letras  
Portaria nº 0023/2020-GRE

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em: / / .

Nome/assinatura