

**unioeste**

Universidade Estadual do Oeste do Paraná

## Anexo II – Resolução nº 133/2003-CEPE

### UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

#### PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO 2023

Programa: PPGH - História

Área de Concentração: História, poder e práticas sociais

Mestrado ( X )                      Doutorado ( )

Centro: CCHEL

Campus: MC Rondon

#### DISCIPLINA

<b>Código</b>	<b>Nome</b>	<b>Carga horária</b>		
		<b>AT</b>	<b>AP<sup>2</sup></b>	<b>Total</b>
	Seminário de Pesquisa em Estado e Poder	1		60

(<sup>1</sup> Aula Teórica; <sup>2</sup> Aula Prática)

#### Ementa

Discussões e orientações teórico-metodológicas centradas nas relações Estado e Poder, objetivando pensar questões relativas à elaboração de projeto de dissertação (delimitação do tema, organização e seleção de fontes, discussão historiográfica e metodológica), ao desenvolvimento da pesquisa histórica e à redação da dissertação.

#### Objetivos

- Refletir a respeito das questões teórico metodológicas envolvidas na História do Tempo Presente, segundo as especificidades do projeto de pesquisa de cada estudante;
- Identificar e refletir sobre as reflexões teórico-metodológicas envolvidas no trato da fonte histórica, segundo as especificidades do projeto de pesquisa de cada estudante;
- Problematizar e discutir a estrutura da dissertação;
- Identificar e refletir sobre as balizas teóricas dos projetos de pesquisa, bem como sobre estratégias de leitura e escrita.



**unioeste**  
Universidade Estadual do Oeste do Paraná

2

#### **Conteúdo Programático**

1. História do tempo presente, história imediata: desafios metodológicos
2. Revisionismos, negacionismos e os desafios para a História.
3. Balizas teórico-metodológicas: estratégias de leitura e de escrita
4. Fonte histórica: seleção, recorte e sistematização. Estratégias de análise.

#### **Atividades Práticas – grupos de ..... alunos**

#### **Metodologia**

A disciplina será ministrada em forma de aulas expositivas e seminários, com leituras prévias e discussões.

#### **Avaliação**

(critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

Participação nos seminários sobre textos teóricos e sobre estratégia para análise das fontes  
Reformulação de trechos do projeto (objetivo e metodologia) OU sumário expandido da dissertação.

#### **Bibliografia básica**

ARENDS, S.M.F; MACEDO, F. Sobre a História do Tempo Presente. Entrevista com o historiador Henry Rousso. *Tempo e Argumento*. Revista do Programa de Pós-graduação em História. Florianópolis, v. 1, n. 1, p. 201– 216, jan./jun. 2009

CATELA, Ludmila. El mundo de los archivos. IN: CATELA, Ludmila da Silva e JELIN, Elizabeth.. Los archivos de la represión: documentos, memoria y verdad. (eds) Madrid, Siglo XXI, 2002.

DANOWSKI, D. Negacionismos. Texto lido na exposição Campos da Invisibilidade. S Belenzinho, Edições M-1, Série Pandemia, 2018.

GINZBURG, C. Mitos, emblemas e sinais: morfologia e história. São Paulo: Companhia Letras, 1989, p. 143-179.

HOBSBAWM, E. “O presente como história”. In: \_\_\_\_\_. *Sobre História*. São Paulo: Companhia das Letras, 1998. p. 243-255.

MARX, Karl. “O Método da economia política”. IN: FERNANDES, Florestan (org.). K, Marx, F, Engels, 1972.



**unioeste**

**Universidade Estadual do Oeste do Paraná**

história. 2. ed.; São Paulo: Ática, 1984. p. 409-417

NAPOLITANO, Marcos. Negacionismo e revisionismo histórico no século XXI. In: PINSKY, Jaime; PINSKY, Carla Bassanezi (org.). Novos combates pela História – desafios, ensino. São Paulo: Contexto, 2021. p. 85-114.

#### Bibliografia complementar

BENJAMIN, Walter. *Magia e técnica, arte e política*. São Paulo: Brasiliense, 2012, pp. 213-240.

DARNTON, Robert. *O grande massacre de gatos e outros episódios da história cultural francesa*. Rio de Janeiro: Graal, 1986.

Marx, K. (2016). O 18 DE BRUMÁRIO DE LUÍS BONAPARTE. *Germinal: Marxismo E educação Em Debate*, 8(1), 187–266. <https://doi.org/10.9771/gmed.v8i1.17367>

MARQUESE, R.; PIMENTA, J. P. Tradições de história global na América Latina e no Caribe. *História da Historiografia*, v. 17, p. 30–49, 2015

PADRÓS, Enrique S. Os desafios na produção do conhecimento histórico sob a perspectiva do Tempo Presente. *Anos 90*. Porto Alegre: UFRGS, v. 11, n. 19/20, p. 199-223, jan./dez. 2004.

PINSKY, Carla B. (org.). *Fontes históricas*. 2ª. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2006

RÉMOND, René (Org.). *Por uma História Política*. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2ª edição, 2003, p. 99-140.

#### Docente

**Ângela Meirelles de Oliveira**

Data 16/08/2023

Assinatura do docente responsável pela disciplina

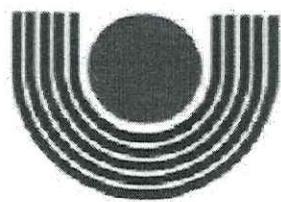
#### Colegiado do Programa (aprovação)

Ata nº 008, de 18 /08 /2023

Coordenador:

assinatura

Prof. Dr. Marcos Nestor Stein  
Coordenador do Programa de  
Pós-Graduação em História  
Mestrado e Doutorado  
Portaria nº 1633/2023-GRE



**unioeste**

Universidade Estadual do Oeste do Paraná

**Conselho de Centro (homologação)**

Ata de nº 06 , de 27 / 09 / 2023

**Diretor de Centro:**

PORTRARIA N° 3078/2023 - GRE

assinatura

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em:

/ /

Nome/assinatura