

Anexo II – Resolução nº 133/2003-CEPE

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO 2022/2

Programa: Pós-Graduação em História

Área de Concentração: História, Poder e Práticas Sociais

Mestrado (X) Doutorado ()

Centro: Ciências Humanas, Educação e Letras

Campus: Marechal Cândido Rondon

DISCIPLINA

Código	Nome	Carga horária		
		AT ¹	AP ²	Total
	História, subjetividades e identificações	60		60

(¹ Aula Teórica; ² Aula Prática)

Ementa

Compreende estudos teórico-metodológicos e temáticos sobre processos de identificação e constituição de subjetividades, considerando experiências que (re)definem espaços, territórios fronteiras e temporalidades.

Objetivos

1. Discutir perspectivas teórico-metodológicas no estudo de processos de construção de identidades e subjetividades;
2. Compreender a constituição de subjetividades hierarquizadas e suas interfaces com outras categorias das relações sociais tais como classe, raça, gênero e geração;
3. Analisar alteridades e diversidades nos debates sobre subjetividades contemporâneas;
4. Investigar protagonismos políticos na história a partir da constituição de subjetividades e escrita de si.

Conteúdo Programático

Apresentação e discussão do plano de ensino e do cronograma de atividades
Subjetividade e História

Subjetivação
 Entre identidade e subjetividade
 Identidade/Identificação e Diferença
 Identificações, Identidades e sexualidade
 Invenção de si
 Autobiografia
 Subjetividade e emoções
 Subjetividade e protagonismos na História

Atividades Práticas – grupos de alunos

Não estão previstas tais atividades.

Metodologia

Ao longo do semestre serão realizadas aulas com discussões dos textos constantes no Programa Preliminar. Todos os/as alunos/as deverão ler os textos indicados para as aulas, que serão divididos entre os alunos/as para apresentar e discutir oralmente. Cada aluno/a deverá elaborar, enviar para os colegas e apresentar oralmente um texto com os resultados preliminares de sua pesquisa, ou com a análise de, no mínimo, uma fonte histórica.

Avaliação

(critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

1. Participação em sala de aula e apresentação de texto indicado para as aulas: 30 pontos.
2. Elaboração e apresentação de um texto com os resultados preliminares da pesquisa, ou com a análise de, no mínimo, uma fonte histórica: 70 pontos.

Bibliografia básica

BUTLER, Judith. *Problemas de gênero. Feminismo e subversão da identidade*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003, p. 15-60.

CARDOSO Jr., Hélio Rebello. Para que serve uma subjetividade? Foucault, Tempo e Corpo. *Psicologia: Reflexão e Crítica*. 2005, p. 343-349.

CONRADI, Carla Cristina Nacke. Entre maternidade e dilemas subjetivos: a experiência política de Teresa Urban - Paraná (1964-1985). *Revista de História Regional*. 2016. P. 407-431.

COSTA, Cléria Botelho da. Sob o signo da subjetividade: o conflito de interpretações. In: PEDRO, Joana Maria, ISAIA, Artur Cesar, DITZEL, Carmencita de Holleben Mello. *Relações de poder e subjetividades*. Ponta Grossa; Todapalavra, 2011, p. 243-264.

FOUCAULT, Michel. *História da sexualidade, 3: o cuidado de si*. Rio de Janeiro, Graal, 1985.

HALL, Stuart. *Identidade cultural na pós-modernidade*. Rio de Janeiro: DP&A, 1999.

MARQUES, Ângela Cristina Salgueiro; PESSOA, Sônia Caldas; MARTINO, Luis Mauro

Docente

Carla Cristina Nacke Conradi

Data: 21/07/2022

Carla Nacke Conradi
Assinatura do docente responsável pela disciplina

Colegiado do Programa (aprovação)

Ata nº 008, de 21 / 07 / 2022

Coordenador: Profa. Dra. Carla Luciana Souza da Silva
Coordenadora Especial do Programa de

Pós-Graduação em História

Mestrado e Doutorado

Portaria nº 1107/2020-GRE (homologação)

Carla
assinatura

Ata de nº 04, de 03 / 08 / 2022

Diretor de Centro:

Edilson
assinatura

Prof. Dr. Edilson Hobold
Diretor do Centro de Ciências
Humanas, Educação e Letras
Portaria nº 0023/2020-GRE

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em: / / .

Nome/assinatura