

Anexo II – Resolução nº 133/2003-CEPE

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO 2019

Programa: Programa de Pós-Graduação em História

Área de Concentração: História, Poder e Práticas Sociais

Mestrado (x) Doutorado ()

Centro: Centro de Ciências Humanas Educação e Letras

Campus: Marechal Cândido Rondon

DISCIPLINA

| Código | Nome | Carga horária | | |
|--------|------------------------|---------------|-----|-------|
| | | AT1 | AP2 | Total |
| 1053 | História e Identidades | 60 | | 60 |

(1 Aula Teórica; 2 Aula Prática)

Ementa

Compreende estudos de processos coletivos e construção de identidades (classe, gênero, étnicas, regionais, nacionais, dentre outras) e de afirmação de alteridades, enfocando seu caráter relacional e dinâmico, e das lutas de marcação de fronteiras e temporalidades, em meio a relações de poder.

Objetivos

1. Discutir perspectivas teórico-metodológicas no estudo de processos de construção de identidades e subjetividades;
2. Analisar alteridades e diversidades nos debates sobre subjetividades contemporâneas.

Conteúdo Programático

Parte 1: Apresentando fundamentos do debate

- Identidade e Descentramento do sujeito.
- Self, Identificação

Parte 2 : Horizontes históricos do sujeito moderno

2.1. A herança da antiguidade clássica

- Cuidar de si mesmo

2.2. A herança cristã

- Moralidade prática e vocação
- Sujeito empírico e moral
- Verdade, Interioridade e vontade

Parte 2.3. A herança capitalista

- Desejo e necessidade
- homo economicus
- Auto-agenciamento e personalidade borderline

Parte 3 - Subjetividades contemporâneas.

- Blasé
- Solidão e desencaixe
- Trajetórias e campo de possibilidades
- Autonomia e independência
- Subjetivismo e escolha

Atividades Práticas – grupos de alunos**Metodologia**

Ao longo do semestre serão realizadas aulas com discussões dos textos constantes do programa acima. Todos os alunos deverão ler os textos indicados para as aulas. Os textos serão divididos entre os alunos que deverão apresentar e discutir oralmente.

Avaliação

(critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

A avaliação da disciplina constará de: participação em sala de aula e apresentação de textos (40); elaboração de um ensaio explorando as discussões teórico-metodológicas feitas durante o semestre, articuladas a sua pesquisa ou a conjunto de fontes que possibilite tais reflexões (60)

Bibliografia Básica

Segue ordem cronológica do curso:

HALL, Stuart. A identidade cultural na pós-modernidade. Rio de Janeiro: DP&A, 2006. Capítulo 1. A identidade em questão e Capítulo 2. Nascimento e morte do sujeito moderno, descentrando o sujeito. P.p. 7 - 65.

TAYLOR, Charles. As fontes do Self. A construção da identidade moderna. São Paulo: Edições Loyola, 2013. Prefácio e capítulo 1. Configurações incontornáveis. P.p. 9 - 40

FOUCAULT, Michel. História da sexualidade III O cuidado de si. Capítulo I - Sonhar com os prazeres. I O método de artemidoro e Capítulo II A cultura de si. pp. 13 - 25 e 45 - 73.

FOUCAULT, Michel. O nascimento da biopolítica. São Paulo: Martins Fontes, 2008. Aula de 14 de março de 1979. P.p. 297 - 328.

DARDOT, Pierre e LAVAL, Christian. A nova razão do mundo: ensaio sobre a sociedade neoliberal. São Paulo: Boitempo, 2016. Capítulo 4 - O homem empresarial e Capítulo 9 - A fábrica do sujeito neoliberal. P.p. 133 - 155 e 321 - 374.

DUNKER, Christian. O neoliberalismo e seus normalopatas. Blog da Boitempo, publicado em 03/11/2016. Disponível em:
<https://blogdaboitempo.com.br/2016/11/03/o-neoliberalismo-e-seus-normalopatas/>

- Ensaio visual: Mezzacapa, Lucas Gonzales. Sujeito neoliberal. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=esuusOm06So>
- WEBER, Max. A ética protestante e o espírito do capitalismo. São Paulo: Companhia das Letras, 2004. Parte II A idéia de profissão do protestantismo ascético. p. p. 87 - 167.
- DUMONT, Louis. Individualismo: uma perspectiva antropológica da ideologia moderna. Rio de Janeiro: Rocco, 2000. Capítulo I Gênese. Do indivíduo fora do mundo ao indivíduo no mundo. P.p. 35 - 69.
- DUARTE, Luis Fernando Dias e GIUMBELLI, Emerson. As concepções cristã e moderna da pessoa. Anuário Antropológico/93 Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1995. P.p. 77 - 109.
- FOUCAULT, Michel. A sociedade punitiva: curso do College de France (1972 - 1973) São Paulo: Martins Fontes, 2015. Aula de 7 de março de 1973. P.p. 157 - 165.
- SIMMEL, Georg. "As grandes cidades e a vida do espírito". Mana 11(2): 577-591, 2005.
- CASTRO, Celso. "Homo solitarius: notas sobre a gênese da solidão moderna". Interseções. Revista de Estudos Interdisciplinares, Rio de Janeiro, v.3 , nº 1, p.79-90 , jan./jun.2001.
- BAUMAN, Zygmunt. A sociedade individualizada. Vidas contadas e histórias vividas. Rio de Janeiro: Zahar, 2008. Capítulo 18 - Existe vida após a imortalidade? P.p. 298 - 313.
- VELHO, Gilberto. Subjetividade e sociedade. Uma experiência de geração. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1986. Capítulo 3. Cultura enquanto heterogeneidade. Biografia e experiência social. P.p. 49 - 56.
- _____. Projeto e metamorfose: antropologia das sociedades complexas. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2003. Capítulo: Trajetória individual e campo de possibilidades. P.p. 31 - 48.
- FIGUEIRA, Sérvulo. Uma nova família? O moderno e o arcaico na família brasileira. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1987. P.p. 11 - 29.
- PEIXOTO, Clarice Ehlers; SINGLY, François de e CICCHELLI, Vincenzo. Família e individualização. Rio de Janeiro : Editora FGV, 2000. Capítulo: O nascimento do "indivíduo individualizado" e seus efeitos na vida conjugal e familiar. Pp. 13 - 19.
- COELHO, Maria Cláudia. O valor das intenções: dádiva, emoção e identidade. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2006. Capítulo 2 - Um presente que é a sua cara: dádiva e apresentação de si. P.p. 35 - 50.
- DUARTE, Luís Fernando Dias; HEILBORN, Maria Luíza; PEIXOTO, Clarice (orgs). Família e religião. Rio de Janeiro: Contracapa, 2006. Capítulo - A prática do amor e o amor prático. Identidade e sentimentos em uma família religiosa de classe média. P.p. 169 - 190.

Bibliografia Complementar

- Beck, Ulrich; Giddens, Anthony; Lash, Scott. Modernização reflexiva. Política, tradição e estética na ordem social moderna. Capítulo 1 - A reinvenção da política. Rumo a uma teoria da modernização reflexiva. P.p. 1 - 51.

Vídeo sugerido: Cristian Dunker. Narciso no espelho do século XXI. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=esuusOm06So>

ROLNIK, Suely. Uma insólita viagem à subjetividade fronteiras com a ética e a cultura.

Vídeo: Suely Rolnik - Subjetividade Contemporânea: Crise da Identidade Moderna
Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=QNrXkFWtL2s>

Taylor, Charles. As fontes do Self. A construção da identidade moderna. Parte II - capítulo 10. Explorando a condição humana. e 11. A natureza interior p.p. 231 - 257.

DUMONT, Louis. Homo Hierarchicus. O sistema das castas e suas implicações. São Paulo: Edusp, 1992. Introdução: AS castas e nós. p.p. 49 - 67.

BAUMAN, Zygmunt. A sociedade individualizada. Vidas contadas e histórias vividas. Rio de Janeiro: Zahar, 2008. Capítulo 11. Identidade no mundo globalizante. Pp. 178 - 193.

Docente

Andreia Vicente da Silva

Data: 15 de junho de 2019.

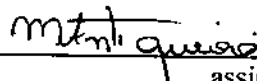


Assinatura do docente responsável pela disciplina

Colegiado do Programa (aprovação)

Ata nº 005, de 19/08/2019.

Coordenador:

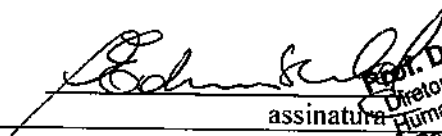


assinatura

Conselho de Centro (homologação)

Ata de nº 05, de 26/08/2019

Diretor de Centro:



assinatura

Prof. Dr. Edilson Hobold
Diretor do Centro de Ciências
Humanas, Educação e Letras
Portaria nº 2899/2017-GRE