

## **Anexo II – Resolução nº 133/2003-CEPE**

### **UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

**PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO 2º semestre 2019**

**Programa: Pós Graduação em História**

**Área de Concentração: História, Poder e Práticas Sociais**

**Mestrado ( )                      Doutorado ( X )**

**Centro: CCHEL**

**Campus: MCR**

**Disciplina: Estudos Avançados em Estado e Poder 2: Processos de construção de hegemonia no Brasil Contemporâneo- 30h/aula**

#### **Ementa:**

Compreende discussões teórico-metodológicas, bem como estudos de caso e análise de fontes históricas, visando aperfeiçoar e delimitar as investigações desenvolvidas no âmbito da Linha de Pesquisa Estado e Poder, com especial destaque para a análise dos processos de construção de hegemonia no Brasil Contemporâneo

#### **Objetivos**

- Aprofundar a reflexão sobre as referências teóricas fundamentais para a compreensão do binômio Estado e Poder;
- Refletir sobre o processo de construção de hegemonia no Brasil contemporâneo, através do estudo da atuação de distintos aparelhos privados de hegemonia
- Compreender o processo de ascensão conservadora

#### **Conteúdo Programático**

1. Hegemonia burguesa no Brasil Contemporâneo
2. Aparelhos privados de hegemonia e ascensão conservadora

#### **Atividades Práticas**

Não estão previstas

#### **Metodologia**

As aulas serão baseadas na discussão dos textos.

### **Avaliação** (critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

A avaliação da disciplina constará de:

- Participação em aula, apresentação dos textos e contribuição à discussão – 50 pontos.
- Trabalho monográfico sobre um estudo de caso que articule discussões teórico-conceituais realizadas na disciplina e sua problemática de pesquisa – 50 pontos

### **Bibliografia básica**

- BEHRING, Elaine Rossetti. *Brasil em contra-reforma: desestruturação do Estado e perda de direitos*. São Paulo, Cortez, 2003.
- BIANCHI, Álvaro. *Hegemonia em construção: a trajetória do PNBE*. São Paulo: Xamã, 2001.
- BIANCHI, Álvaro. *Arqueomarxismo: comentários sobre o pensamento socialista*. São Paulo, Alameda, 2013.
- BOITO JR, Armando. *Política neoliberal e sindicalismo no Brasil*. São Paulo, Xamã, 1999.
- CALIL, Gilberto, SILVA, Carla & SILVA, Márcio (org.). *Ditaduras e democracias: estudos sobre poder, hegemonia e regimes políticos no Brasil (1945-2014)*. Porto Alegre: FCM, 2014.
- CALIL, Gilberto; ZACARIAS, Carlos & MELO, Demian (orgs.). *Contribuição à crítica do revisionismo*. Rio de Janeiro: Consequência. 2017.
- CALIL, Gilberto et alii (org.). *Estado e Poder: Ditadura e democracia*. Cascavel: Edunioeste, 2011.
- COELHO, Eurelino. *Uma esquerda para o capital*. Tese de Doutorado, UFF, 2005.
- DIAS, Edmundo Fernandes. *Política brasileira: embates de projetos hegemônicos*. São Paulo, Instituto José Luis e Rosa Sundermann, 2006.
- DREIFUSS, René. *O jogo da direita*. 3ª ed. Petrópolis, Vozes, 1989.
- FONTES, Virginia. *História. O Brasil e o capital-imperialismo*. Rio de Janeiro: ESPJV, 2010.
- MACIEL, David. *A argamassa da ordem: da Ditadura Militar à Nova República (1974-1985)*. São Paulo. Xamã, 2005.
- MELO, Demian Bezerra (org.). *A miséria da historiografia: uma crítica ao revisionismo contemporâneo*. Rio de Janeiro: Consequência, 2014.
- MENDONÇA, Sonia Regina. (Org.) *O Estado brasileiro: agências e agentes*. Niterói. EdUFF, Vício de Leitura, 2005.
- NEVES, Lucia Maria Wanderley. (Org.) *A nova pedagogia da hegemonia: estratégias do capital para educar o consenso*. São Paulo, Xamã, 2005.
- NEVES, Lucia Maria Wanderley. (Org.) *Direita para o Social, Esquerda para o Capital: intelectuais da nova pedagogia da hegemonia no Brasil*. São Paulo, Xamã, 2010.

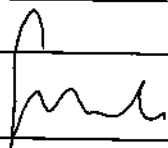
**Bibliografia complementar**

- BIANCHI, Álvaro (org.). *A crise brasileira e o governo FHC*. São Paulo: Xamã, 1997.
- DREIFUSS, René. *1964: a conquista do Estado*. Ação política, poder e golpe de classes. Petrópolis, Vozes, 1981.
- FONTES, Virginia. *Reflexões im-pertinentes: história e capitalismo contemporâneo*. Rio de Janeiro. Bom Texto. 2005.
- MENDONÇA, Sonia. *Estado e educação rural no Brasil: alguns escritos*. Rio de Janeiro: Vício de Leitura/FAPERJ, 2007.
- NEVES, Lucia Maria Wanderley; PRONKO, Marcela Alejandra & SANTOS, Marco Antonio. *Debates e Síntese do Seminário Fundamentos da Educação Escolar do Brasil Contemporâneo*. Rio de Janeiro: Fiocruz/EPSJV, 2007.
- NEVES, Lucia Maria Wanderley & LIMA, Júlio César (orgs.). *Fundamentos da educação escolar do Brasil Contemporâneo*. Rio de Janeiro: Fiocruz/EPSJV, 2006.

**Docentes**

Gilberto Grassi Calil


Data 02/08/2018

  
Assinatura do docente responsável pela disciplina

Colegiado do Programa (aprovação)

Ata nº 005, de 19, 08, 2019.

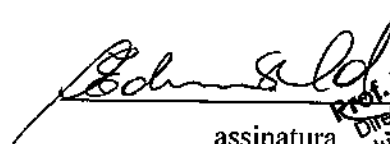
Coordenador:

  
assinatura

Conselho de Centro (homologação)

Ata de nº 05, de 26 / 05 / 2019

Diretor de Centro:

  
assinatura

**Prof. Dr. Edilson Hobold**  
Diretor do Centro de Ciências  
Humanas, Educação e Letras  
Portaria nº 2899/2017-GRE

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em: / /

Nome/assinatura