

Anexo II – Resolução nº 133/2003-CEPE

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO 2023

Programa: Pós-graduação *Stricto Sensu* em História

Área de Concentração: História, Poder e Práticas Sociais

Mestrado (X) Doutorado (X)

Centro: Ciências Humanas, Educação e Letras

Campus: Marechal Cândido Rondon

DISCIPLINA

Código	Nome	Carga horária		
		AT ¹	AP ²	Total
	Estudos Avançados em Trabalho e Movimentos Sociais II: abordagens e temáticas investigativas	30		30

(¹ Aula Teórica; ² Aula Prática)

Ementa

Estudo de questões teóricas e metodológicas visando contribuir para as investigações e tematizações desenvolvidas a partir dos eixos da Linha de Pesquisa Trabalho e Movimentos Sociais.

Objetivos

- Propiciar condições acadêmicas para o debate sobre o processo de produção do conhecimento histórico a partir de dissertações e teses, problematizando o uso das diferentes fontes históricas.
- Problematizar as abordagens da história social do trabalho na pesquisa e na produção do conhecimento histórico.

Conteúdo Programático

1. A pesquisa histórica: o caminho teórico-metodológico da produção do conhecimento;
 - 1.1. Os materiais históricos – linguagens: fontes, documentos, evidências;
 - 1.2. A produção historiográfica e a escrita da história;
- 2- Dissertações e teses: História Social do Trabalho.

Atividades Práticas – grupos de alunos

Metodologia

O referencial teórico-metodológico fundamenta-se na prática pedagógica que privilegia o *ensino e pesquisa* como elementos indissociáveis na prática do historiador, entendido como instrumento de desenvolvimento da capacidade de produção do conhecimento histórico.

Será utilizado como técnica de trabalho as aulas dialogadas, com a problematização e discussão das referências relacionadas na *Bibliografia Básica*, com a preocupação em reconstituir o caminho da investigação e o processo de elaboração intelectual percorrido pelos autores, suas abordagens e perspectivas historiográficas, o uso e tratamento aos materiais históricos e a historiografia.

Cada autor/texto será apresentado por um pós-graduando, com síntese e elaboração de questões para motivar o debate pelos demais pós-graduandos. O objetivo é propiciar aulas que dialoguem com a referência historiográfica e com os objetos pesquisados.

Avaliação

(critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

A avaliação ocorrerá durante toda a disciplina, considerando o desempenho, participação nas diversas atividades em sala de aula e a assiduidade do pós-graduando: de zero a 100 pontos.

Bibliografia básica

CARMO, Maria Andréa Angelotti. *Lavradores de sonhos: saberes e (des)caminhos de trabalhadores volantes, 1980-2000*. São Paulo: Educ, 2006. p. 15-37; 79-144.

CHALHOUB, S. *Trabalho, lar e botequim: o cotidiano dos trabalhadores no Rio de Janeiro da belle époque*. 2. ed. Campinas: UNICAMP, 2001. p. 23-114.

HERREIRA, Carlos Alexandre. *Os trabalhadores da pecuária pantaneira em ação: a trajetória dos meninos peões na Justiça do Trabalho (1978-1984)*. 2025. Dissertação (Mestrado em História) – Programa de Pós-Graduação em História, Universidade Federal da Grande Dourados. p. 16-23; 56-85.

MEDRADO, Joana. *Terra de vaqueiros: relações de trabalho e cultura política no sertão da Bahia, 1890-1900*. Campinas, SP: Editora da Unicamp, 2012. p. 23-42; 83-120.

MORAIS, Sérgio Paulo. *Incluídos? Pobreza e políticas compensatórias em um Brasil rico*. Saabrücken, Alemanha: Editorial Académica Española, 2012. p. 3-20; 207-264.

OLIVEIRA, Douglas Menezes de. *Do império da soja à reforma agrária: trabalhadores sem-terra e movimentos de resistência na fronteira Brasil-Paraguai (1970-2022)*. 2023. 267f. Tese (Doutorado em História) – Programa de Pós-graduação em História, Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Marechal Cândido Rondon. p. 22-103.

Bibliografia Complementar

ALMEIDA, P. R.; KHOURY, Y. A.; MACIEL, L. A. (org.). *Outras histórias: memórias e linguagens*. São Paulo: Olho d'Água, 2006.

CHAVES, M. A. *A trajetória do Departamento Estadual do Trabalho de São Paulo e a Mediação das relações de trabalho (1911-1937)*. 2009. Tese (Doutorado em História) – Programa de Pós-Graduação em História, Universidade Estadual de Campinas, 2009.

COSTA, H. *Em busca da memória: comissão de fábrica, partido e sindicato no pós-guerra*. São Paulo: Editora Página Aberta LTDA, 1995.

CUNICO, J. M. *Viver e trabalhar no campo: produção agropecuária, relações de trabalho e tensões no Extremo Oeste paranaense, 1970-2012*. 2014. 136 f. Dissertação (Mestrado em História) – Programa de Pós-graduação em História, Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Marechal Cândido Rondon.

GOMES, A. C.; SILVA, F. T (org.). *A Justiça do Trabalho e sua história: os direitos dos trabalhadores no Brasil*. Campinas: Editora da Unicamp, 2013.

INÁCIO, P. C. *Sudeste goiano: seus trabalhadores, seus construtores, suas memórias – nossas histórias*. 2009. Tese (Doutorado em História) – Programa de Pós-Graduação em História, Universidade Federal de Uberlândia, 2009.

KHOURY, Y. A. Do mundo do trabalho ao mundo dos trabalhadores. In: PORTELLI, A et al; VARRUSSA, J. R (org.). *Mundo dos trabalhadores, lutas e projetos: temas e perspectivas de investigação na historiografia contemporânea*. Cascavel/PR: EDUNIOESTE, 2009.

LINDEN, M. V. der. História do trabalho: o velho, o novo e o global. *Revista Mundos do Trabalho*, vol. 1, n. 1, jan./jun., 2009.

_____. *Trabalhadores do mundo: ensaios para uma história global do trabalho*. Campinas: Editora da Unicamp, 2013

LEAL, M. *A reinvenção da classe trabalhadora (1953-1964)*. Campinas, SP: UNICAMP, 2011.

LOPES, J. S. L. *A Tecelagem do conflito de classe na "cidade das chaminés"*. Brasília/São Paulo: UNB/Marco Zero, 1988.

MORAIS, S. P. Trabalhadores na condição de sujeitos autônomos: perspectivas acadêmicas e conjunturas políticas (Brasil, 1980-1990). *Anos 90, Porto Alegre*, v. 26, p. 1-14, e2019002 - 2019.

MOREIRA, V. J. Agronegócio, trabalhadores rurais, sindicalismo: avicultura no Oeste do Paraná, 1970-2013. *História e Perspectivas*, Uberlândia, n. 55, p. 243-270, jul./dez. 2016. Disponível em: <http://www.seer.ufu.br/index.php/historiaperspectivas/article/view/35786/18916>. Acesso em: 29 ago. 2019.

_____. *História oral e reforma agrária: a experiência social de trabalhadores rurais sem-terra em Sumaré, interior de São Paulo (décadas de 1980 e 1990)*. São Paulo: Edições Verona, 2019.

_____. *O levante comunista de 1949: memórias e histórias da luta pela terra e da criminalização dos movimentos sociais de trabalhadores no Noroeste paulista*. Cascavel, PR: Edunioeste, 2012.

_____. *Os imperativos do agronegócio: histórias de trabalhadores e camponeses no processo de reorganização das relações de trabalho no campo e na luta pela reforma agrária (Oeste do Paraná, 1970-2020)*. Jundiaí-SP: Paco Editorial, 2023.

_____. Propriedades da evidência, narrativas orais e a escrita da história: memórias sobre trabalhadores na luta pela terra. *História e Perspectivas*, Uberlândia, n. 48, p. 239-282, jan./jun. 2013.

_____. (org.). *Trabalhadores e sindicalismo na Thyssenkrupp no Brasil: processo social e pesquisa histórica*. Curitiba: CRV, 2018.

MUNAKATA, K. O lugar do movimento operário. O lugar e o tempo de “O lugar do movimento operário”, 30 anos depois. *História e Perspectivas*, Uberlândia, n. 43, p. 9-40, jul. dez. 2010.

SILVA, F. T. *A carga e a culpa: os operários das docas de Santos: direitos e cultura de solidariedade 1937-1968*. São Paulo – Santos: Hucitec/Prefeitura Municipal de Santos, 1995.

_____. *Operários sem patrões: os trabalhadores da cidade de Santos no entreguerras*. Campinas: UNICAMP, 2003.

SOUZA, S. F. *Coagidos ou subordinados: trabalhadores, sindicatos, Estado e leis do trabalho nos anos 1930*. 2007. Tese (Doutorado em História) – Programa de Pós-Graduação em História, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 2007.

THOMPSON, E. P. (NEGRO, A. L.; SILVA, S. org.). *As peculiaridades dos ingleses e outros artigos*. Campinas: UNICAMP, 2001.

_____. *A formação da classe operária inglesa. A árvore da liberdade*. v. 1. 3 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1997.

_____. *A formação da classe operária inglesa. A maldição de Adão*. 2. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988.

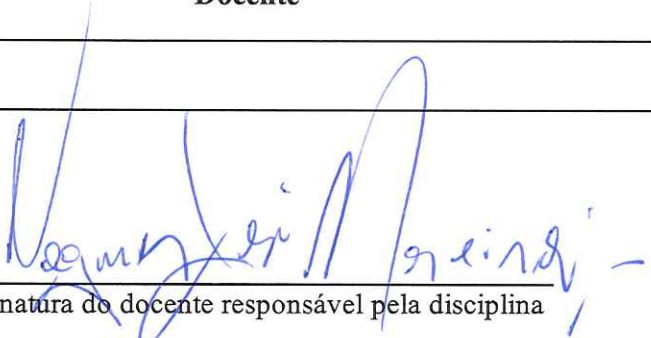
WILLIAMS, R. *Marxismo e literatura*. Rio de Janeiro: Zahar, 1979.

_____. *Recursos da esperança: cultura, democracia, socialismo*. São Paulo: Editora Unesp, 2015.

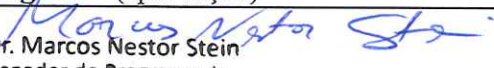
Docente

Dr. Vagner José Moreira

Data: 21/07/2023.


Assinatura do docente responsável pela disciplina

Colegiado do Programa (aprovação)

Ata nº 008, de 18 / 08 / 2023	Prof. Dr. Marcos Nestor Stein Coordenador do Programa de Pós-Graduação em História Mestrado e Doutorado Resolução nº 1633/2023-GRE
Coordenador:	 _____ assinatura

Conselho de Centro (homologação)

Ata de nº 06, de 27 / 09 / 2023	
Diretor de Centro:	 _____ assinatura

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em: / / .

Nome/assinatura