

Anexo II – Resolução nº 133/2003-CEPE

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO 2024/ 1º SEMESTRE

Programa: Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Geografia

Área de Concentração: Produção do Espaço e Meio Ambiente

Mestrado (X) Doutorado (X)

Centro: Ciências Humanas

Campus: Francisco Beltrão/ PR

DISCIPLINA

Código	Nome	Carga horária		
		AT ¹	AP ²	Total
	Tópicos Especiais em Educação e Ensino de Geografia: Educação ambiental e ensino de geografia: o vínculo da teoria e da prática a partir do espaço local	30	15	45

(¹ Aula Teórica; ² Aula Prática)

Ementa

EMENTA:

Os fundamentos teóricos e metodológicos da construção do conceito de educação ambiental. Aplicação dos princípios teórico-metodológicos da educação ambiental nos estudos de pesquisa e ensino de geografia.

Objetivos

- Elucidar o conjunto de questões teórico-metodológicos que compõem o conceito de educação ambiental.
- Subsidiar a compreensão da importância das políticas públicas nos projetos de educação ambiental como instrumento para a construção de relações socioambientais sustentáveis.
- Favorecer o desenvolvimento de uma postura interdisciplinar e a autonomia dos participantes para a elaboração de projetos de pesquisa e ensino na área ambiental que considerem as discussões teórico-metodológicas apropriadas.
- Promover reflexão e análise da emergência de uma rede de cooperação educativa através da aplicação do conceito de educação ambiental.

Conteúdo Programático

1) O conceito de educação ambiental como subsídio à pesquisas de geografia

1.1 – O conceito de educação ambiental como fundamento de políticas ambientais educacionais

1.2 - As distinções teórico-metodológicas da aplicação do conceito de educação ambiental nas pesquisas de geografia.

2) Organização de políticas públicas de educação ambiental: do previsto ao exercido

2.1 - A matriz ambiental das políticas públicas brasileiras

2.2 As práticas educativas para o meio ambiente e sua análise crítica

Atividades Práticas – grupo de alunos

Metodologia

Aulas expositivas, interativas, dialogadas; leituras orientadas dos conteúdos da disciplina; debates em classe; apresentação de sínteses de textos e trabalho de campo (caso haja condições sanitárias e estruturais do PPGG).

Avaliação

(critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

A avaliação seguirá os critérios considerados necessários pelo professor para garantir o bom desempenho no decorrer da disciplina. *A priori* são especificados: participação nas atividades teórico-práticas individuais ou coletivas; assiduidade na apresentação das atividades propostas; desempenho no desenvolvimento dos trabalhos solicitados. Como instrumentos avaliativos serão solicitados, conforme desenvolvimento da disciplina: texto descritivo, dissertativo ou explicativo com peso 50; relatório final da disciplina com peso 50. A nota final resultará da soma das duas avaliações.

BIBLIOGRAFIA REFERENCIAL

ACSELRAD, H. Cidadania e meio ambiente. In: ACSELRAD, H. (Org.) **Meio ambiente e democracia**. Rio de Janeiro: Ibase. 1992. p.18-31.

ANDRADE, Keila Maria de Alencar Bastos. **Educação ambiental – A formação continuada do professor**. Jundiaí: Paco Editorial, 2012.

CARVALHO, Isabel Cristina M. As transformações na cultura e o debate ecológico: desafios políticos para a Educação Ambiental. In: PÁDUA, S. M.; TABANEZ, M. F. (orgs.). **Educação Ambiental: caminhos trilhados no Brasil**. Brasília: IPE, 1997.

_____. **A invenção ecológica: narrativas e trajetórias da educação ambiental no Brasil**. Porto Alegre: Ed. Universidade/UFRGS, 2001.

_____. **Educação ambiental: A formação do sujeito ecológico**. São Paulo : Cortez, 2004.

COSTA, F. J. P.; RODRIGUES, M. G. Reflexões Sobre a Sustentabilidade Ambiental no Brasil. In: **Revista Ibero-Americana de Ciências Ambientais**. Aquidabã, v.4, n.2, Jun, Jul, Ago, Set, Out, Nov 2013. <http://sustenerere.co/journals/index.php/rica>

DELORS, Jacques. **Educação – um tesouro a descobrir. Relatório para UNESCO da Comissão Internacional sobre Educação para o século XXI**. SP: Cortez, Brasília: MEC/UNESCO, 1998.

EDWARDS, Beatrice. La educación para un futuro sostenible en las americas. In: **Perspectivas**. XXX, nº 1, Marzo, 2000. P.63-78. <http://www.mma.gov.br/port/sdi/ea/deds/arqs/persptem.pdf>

FLICKINGER, Hans-Georg. O ambiente epistemológico da educação ambiental In: **Revista Educação e Realidade**, 19 (2), jul/dez de 1994, pp. 197-207.

FREY, Klaus. Políticas públicas: um debate conceitual e reflexões referentes à pratica da análise de políticas públicas no Brasil. In: **Planejamento e Políticas Públicas**. n. 21 - Jun de 2000.

GIL PÉREZ, D.; VILCHES, A.; OLIVA, J. M. Educación para el desarrollo sostenible. In: **Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias** (2005), Vol. 2, Nº 1, p. 91-100. http://www.mma.gov.br/port/sdi/ea/deds/arqs/perez_vilches.pdf

GONZÁLEZ-GAUDIANO, Edgar. In: **Imaginario colectivo e idearios de los educadores ambientales en América Latina y el Caribe: ¿Hacia una nueva matriz disciplinaria constituyente?** V Congresso Ibero-americano de Educação Ambiental – Joinville – Brasil – 6 de abril de 2006. http://www.mma.gov.br/port/sdi/ea/deds/arqs/edgargaudiano_vibero.pdf

JACOBI, PEDRO. Educação ambiental, cidadania e sustentabilidade. In: **Cadernos de Pesquisa**. n. 118, São Paulo, março/ 2003. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/cp/n118/16834.pdf>

KASSIADOU, Anne. (et al.). **Educação Ambiental desde El Sur**. Macaé: Editora NUPEM, 2018. Disponível em: <https://nupem.ufrj.br/educacao-ambiental-desde-el-sur/>

KRASILCHIK, Myriam. Reformas e realidade o caso do ensino das ciências. In: **São Paulo**

em **Perspectiva**. n. 14 (1) São Paulo, Jan./Mar. 2000. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/spp/v14n1/9805.pdf>

LANA, Z. M. O. A educação ambiental diante da problemática socioambiental na ideologia capitalista. In: **REMOA**. V.14, n.1, Jan-Abr. 2015, p.106-114. Revista do Centro do Ciências Naturais e Exatas - UFSM, Santa Maria.

<http://cascavel.ufsm.br/revistas/ojs-2.2.2/index.php/remoa/article/view/16798/pdf>

LOUREIRO, Carlos Frederico Bernardo. **Educação ambiental: dialogando com Paulo Freire**. São Paulo: Cortez Editora, 2014

_____. Complexidade e dialética: contribuições à práxis política e emancipatória em educação ambiental. In: **Educação & Sociedade**. Campinas, vol. 26, nº 93, p. 1473-1494. Set./Dez. 2005. Disponível em: <http://www.cedes.unicamp.br>

_____. **Trajatória e fundamentos da educação ambiental**. São Paulo: Cortez Editora, 2004.

LOUREIRO, Carlos Frederico Bernardo. LAYRARGUES Philippe Pomier. **Repensar a educação ambiental: um olhar crítico**. São Paulo: Cortez Editora, 2009

MACEDO, Beatriz. **Educación Para Todos, Educación Ambiental y Educación Para el Desarrollo Sostenible: debatiendo las vertientes de la Década de la Educación para el Desarrollo Sostenible**. V Congresso Ibero-americano de Educação Ambiental – Joinville – Brasil – 6 de abril de 2006. http://www.mma.gov.br/port/sdi/ea/deds/arqs/beatrizmacedo_vibero.pdf

Ministério do Meio Ambiente. **Identidades da Educação Ambiental Brasileira**. Brasília, 2004.

RAMOS, Elizabeth C. Educação ambiental: origem e perspectivas. In: **Revista Educar**, nº. 18. Curitiba: Ed. UFPR, 2001, pp. 201-218.

SAUVÉ, Lucie. Viver juntos em nossa terra: desafios contemporâneos da educação ambiental. In: **Revista Contrapontos**. v. 16 n. 2 (2016). Disponível em: <<https://periodicos.univali.br/index.php/rc/article/view/8697>>

_____. Uma cartografia das correntes em educação ambiental. Disponível em: <https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4586522/mod_resource/content/1/sauve%20correntes%20EA.pdf>

_____. La educación ambiental entre la modernidad y la posmodernidad: en busca de un marco de referencia educativo integrador. In: **Temas**, 1(2). Août 1999, p. 7-27. <http://www.mma.gov.br/port/sdi/ea/deds/arqs/lucsauve.pdf>

STENGERS, Isabelle. **Quem tem medo da ciência?** Ciência e poderes. Tradução de Eloísa de Araújo Ribeiro. São Paulo: Siciliano, 1990.

SUERTEGARAY, Dirce Maria Antunes. Espaço geográfico uno e múltiplo. In: **Scripta Nova - Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales** Universidad de Barcelona ISSN: 1138-9788. Depósito Legal: B. 21.741-98 N° 93, 15 de julho de 2001.

TOZONI-REIS, Marília Freitas de Campos. Formação dos educadores ambientais e paradigmas em transição. In: **Revista Ciência & Educação**, v. 8, n.º. 1, 2002, pp. 83-96.

VEIGA-NETO, Alfredo J. Ciência, ética e educação ambiental em um cenário pós-moderno. In: **Revista Educação e Realidade**, 19 (2), jul/dez de 1994, pp. 141-169.

Bibliografia complementar

BEURON, T. A.; SCHUCH JÚNIOR, V. F.; MADRUGA, L. R. R. G.; CARPES, A. M. Relações entre os valores pessoais e os comportamentos ecológicos no contexto da sustentabilidade. In: **Revista Ibero-Americana de Ciências Ambientais**. Aquidabã, v.3, n.2, Jun, Jul, Ago, Set, Out, Nov 2012. <http://sustenere.co/journals/index.php/rica/article/view/ESS2179-6858.2012.002.0001>

BOLÓS, M. **Manual de ciência del paisaje: teoría, métodos y aplicaciones**. Barcelona, Masson, 1992. 193 p.

BRASIL. **Agenda Ambiental na Administração Pública (A3P)**. Brasília: MMA (Ministério do Meio Ambiente), Comissão Gestora da A3P, 3ª ed., 2006.

CARVALHO. Isabel Cristina de Moura. **Em direção ao mundo da vida: interdisciplinaridade e educação ambiental - conceitos para se fazer educação ambiental**. – Brasília: IPE – Instituto de Pesquisas Ecológicas, 1998. Endereço eletrônico: <http://www.agraer.ms.gov.br/wp-content/uploads/2015/05/Livro-Educa%C3%A7%C3%A3oAmbiental-ISABEL.pdf>

CABRAL, N. R. A. J.; SOUZA, M. P. **Área de proteção ambiental: planejamento e gestão de paisagens protegidas**. São Carlos: RIMa, 2005.

COHN, A. Políticas sociais e pobreza no Brasil. IN: **Planejamento e políticas públicas**. N. 12 – jun/dez, 1995. p. 01-17.

CUNHA, V. T.; CUNHA, V. T.; COSTA, A. G.; CUNHA, E. M.; OLIVEIRA, L. C. S. A educação ambiental na prática docente: Ensino Infantil e Fundamental na escola municipal Francisca Mendes da Silva – Santana do Matos/RN. In: **Revista Ibero-Americana de Ciências Ambientais** v. 5, n. 2 (2014) <http://sustenere.co/journals/index.php/rica>

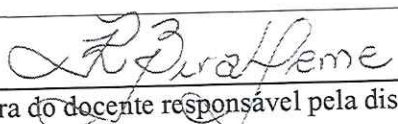
CUNHA, E. P & CUNHA, E.S. Políticas Públicas Sociais. In: **Políticas Públicas**. Belo Horizonte, UFMG, 2002.

DANSEREAU, P. O avesso e o lado direito: a necessidade, o desejo e a capacidade. In: VIEIRA, P. F. & RIBEIRO, M. A. (orgs.), **Ecologia humana, ética e educação: a mensagem de Pierre Dansereau**. Porto Alegre: Palloti; Florianópolis: APED, 1999. p. 373-426.

FARIA FILHO, José Rodrigues de. ASHLEY, Patricia Almeida. CORRÊA, Mônica Marella (organizadores). **Educação ambiental, sustentabilidade e desenvolvimento sustentável: contribuições para o ensino de graduação**. Niteroi: Eduff, 2019 [livro eletrônico]. Endereço eletrônico: <http://www.eduff.uff.br/index.php/catalogo/livros/882-educacao-ambiental-sustentabilidade-e-desenvolvimento-sustentavel-contribuicoes-para-o-ensino-de-graduacao>

FAZENDA, I. C. A. **Interdisciplinaridade: história, teoria e prática**. Campinas, Ed. Papirus,

1994.

GONZALEZ-BERNALDEZ, F. **Ecologia y paisaje**. Madrid: H. Blume, 1981. 250 p.NÓVOA, A. (et al.). **Formação para o desenvolvimento. Uma experiência participada de formação de agentes de desenvolvimento**. Lisboa: Edições Fim de Século, 1992.OLIVEIRA Antonella Carvalho de (et al.). **Políticas públicas na educação brasileira: educação ambiental**. Ponta Grossa: Atena Editora, 2018. Endereço eletrônico: <https://www.atenaeditora.com.br/wp-content/uploads/2018/03/E-book-PP-Educa%C3%A7%C3%A3o-Ambiental.pdf>SCHONARDIE, E. F. **Dano Ambiental a omissão dos agentes públicos.**, Passo Fundo: UPF, 2003.REIGOTA, M. **O meio ambiente e suas representações no ensino de Ciências**. São Paulo: Revista Uniambiente. 1 (2), 27-30. 1991.ROCHA, C. H. **Ecologia da Paisagem e Manejo Sustentável em Bacias Hidrográficas: Estudo do Rio São Jorge nos Campos Gerais do Paraná**. Curitiba, 1995. Dissertação de Mestrado - Setor de Ciências Agrárias, Universidade Federal do Paraná. 176 p.**Docente****Rosana Cristina Biral Leme****Data:** 07 de fevereiro de 2024


Assinatura do docente responsável pela disciplina
Colegiado do Programa (aprovação)

Ata nº 001, de 08/02/2024.

Coordenador:


Rafaela Harumi Fujita
Coordenadora PPGG/FB
RG 7.584.496-4 assinatura
Conselho de Centro (homologação)

Ata de nº 001, de 05/03/2024.

Diretor de Centro:


Ricardo Carvalho Leme
Diretor do Centro de Ciências Humanas
Campus de Francisco Beltrão
assinatura

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em: / / .

Nome/assinatura