

Anexo II – Resolução nº 133/2003-CEPE

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

PLANO DE ENSINO – 1º/ 2019

Programa: PÓS-GRADUAÇÃO “STRICTO SENSU” EM GEOGRAFIA

Área de Concentração: Produção do Espaço e Meio Ambiente

Mestrado (X) Doutorado (X)

Centro: Ciências Humanas - CCH

Campus: Campus de Francisco Beltrão

DISCIPLINA

Código	Nome	Carga horária		
		AT ¹	AP ²	Total
	Pesquisa em educação, ensino e aprendizagem em geografia	70	20	90

(¹ Aula Teórica; ² Aula Prática)

Ementa

Bases epistemológicas do conhecimento científico, dos métodos, das técnicas, dos tipos de pesquisa e das bases da investigação em educação, ensino e aprendizagem em Geografia.

Objetivos

- Identificar as características essenciais da pesquisa científica e sua articulação com as condições histórico-sociais da produção do conhecimento em educação, ensino e aprendizagem em geografia.
- Oferecer subsídios para a compreensão da pesquisa no conhecimento geográfico.
- Possibilitar estudo sobre a pesquisa em educação, ensino e aprendizagem em geografia.
- Subsidiar os pesquisadores na fundamentação epistemológica e metodológica de seus projetos.

Conteúdo Programático

- Ciência, método e metodologia de pesquisa.
- Características essenciais da pesquisa científica e sua articulação com as condições histórico-sociais da produção do conhecimento em educação, ensino e aprendizagem em geografia.

- Fundamentos e metodologia a pesquisa em educação, ensino e aprendizagem em geografia.
- O saber científico e implicações da pesquisa na formação docente.
- Projeto de pesquisa.

Atividades Práticas – grupos de alunos Metodologia

Serão utilizados como recursos didáticos metodológicos:

- Textos, depoimentos, projetos de pesquisa dos próprios alunos;
- Aulas expositivas, levantamento e discussão de questões do conteúdo e da prática de pesquisa;
- Análises da produção científica sobre as características essenciais da pesquisa científica e a articulação com as condições histórico-sociais da produção do conhecimento em educação, ensino e aprendizagem em geografia.
- Leituras orientadas;
- Elaboração de sínteses e de textos. Colóquio sobre a temática relacionada ao objeto de pesquisa individual.

Avaliação

(Critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

Alguns critérios específicos serão considerados como:

- a) a participação nas atividades sugeridas tanto as individuais quanto as coletivas (peso 10); b) a assiduidade na apresentação das atividades propostas (peso 40);
- d) a qualidade, desempenho na apresentação de trabalhos específicos do conteúdo da disciplina (peso 50).

Dependendo da necessidade serão elaborados outros critérios e instrumentos de avaliação, pelo professor, que serão pré-esclarecidos aos cursantes, bem como o peso de cada atividade proposta.

Bibliografia básica

ANDRÉ, Marli. **Pesquisa em Educação: Buscando Rigor e Qualidade**, Cadernos de Pesquisa, n. 113, Julho/2001, p.51-64.

_____. LUDKE, Menga. **Pesquisa em Educação: Abordagens Qualitativas**, São Paulo: EPU, 1980.

BOOTH, Wayne c.; COLOMBO, Gregory G.; WILLIAMS, Joseph M. **A arte da pesquisa**. Trad. Henrique A. Rego Monteiro. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

BOGDAN, R. C.; BIKLEN, S. K. **Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos**. Trad. Maria João Avarez, Sara Bahia dos Santos, Telmo M. Baptista. Portugal: Porto Editora, 2006.

BRANDÃO, Carlos R. (org.). **Pesquisa participante**. 8 ed., São Paulo: Brasiliense, 1999.

CURY, Carlos Roberto Jamil. **Educação e Contradição elementos metodológicos para uma teoria crítica do fenômeno educativo**. São Paulo:

Cortez Editora, 1985.

DEMO, Pedro. **Pesquisa:** princípio científico. 9ed. São Paulo: Cortez, 2002.

FAZENDA, Ivani.(Org.). **Metodologia da Pesquisa Educacional**, 3ed., São Paulo: Cortez, 1994.

FERREIRA, Ondina Vieira; FISCHER, Beatriz T. Daudt; PERES, Lúcia Maria (Orgs.). **Memórias docentes:** abordagens teórico-metodológicas de investigação. São Leopoldo: Oikos; Brasília: Liber Livro, 2009.

FERREIRA, Ondina Vieira; BIASOLI, Carmem Lúcia Abadie. Reconstruindo trajetórias docentes: percursos pessoais e profissionais reflexivos na maneira de ser professor. In. FERREIRA, Ondina Vieira; FISCHER, Beatriz T. Daudt; PERES, Lúcia Maria (Orgs.). **Memórias docentes:** abordagens teórico-metodológicas de investigação. São Leopoldo: Oikos; Brasília: Liber Livro, 2009, pp.51-65.

FRANCISCHETT, Mafalda Nesi. **Refletindo sobre pesquisa- ação.** REVISTA Faz Ciência, v.2, n.1. Cascavel: EDUNIOESTE, 1999, pp.267-176.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. (Org.) **Pesquisa social: teoria, métodos e criatividade.** 18^a ed. Petrópolis/Rio de Janeiro: Vozes, 2001.

MORAES, Roque. **Uma tempestade de luz:** a compreensão possibilitada pela análise textual discursiva. In. REVISTA Ciência & Educação, v.9.m.2,pp.191-211, 2003.

OLIVEIRA, Marcos Barbosa de. **Da Ciência Cognitiva à Dialética**, São Paulo: Discurso Editorial, 1999.

PERREIRA, Norma Sandra de Almeida. **As pesquisas denominadas “Estado de Arte”.** Educação & sociedade, ano XXIII, N.º79, agosto, 2002, pp.257-272.

SCHMIDT, MARIA Luisa Sandoval. **Pesquisa participante:** alteridade e comunidades interpretativas. REVISTA Psicologia USP, 17(2), 2006, pp.11-41.

SPÓSITO, Eliseu Savério. **Geografia e filosofia:** contribuição para o ensino do pensamento geográfico. São Paulo: Editora UNESP, 2004.

SUÀREZ, Daniel H. Investigación educativa, memoria docente y documentación narrativa de experiencias pedagógicas. In. FERREIRA, Ondina Vieira; FISCHER, Beatriz T. Daudt; PERES, Lúcia Maria (Orgs.). **Memórias docentes:** abordagens teórico-metodológicas de investigação. São Leopoldo: Oikos; Brasília: Liber Livro, 2009, pp.15-50.

THIOLLENT, Michael. **Metodologia da pesquisa-ação.** São Paulo: Editora Cortez, 12^aed. 2003.

TRIVIÑOS, Augusto Nibaldo S. **Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação.** São Paulo: Atlas, 1987.

YIN, Robert K. **Estudo de caso:** planejamento e métodos / Robert K. Yin; trad. Daniel Grassi - 5.ed., Porto Alegre: Bookman, 2015..

SÁNCHEZ GAMBOA, Silvio. **Epistemologia da Pesquisa em Educação.** Campinas: Práxis, 1996.

SANTOS FILHO, J.; GAMBOA, Silvio. (orgs.). **Pesquisa Educacional**, São Paulo: Cortez, 2000.

Bibliografia complementar

ALVES-MAZZOTTI, Alda Judith. GEWANDSZNAJDER, Fernando. **O método nas ciências Naturais e Sociais.** São Paulo: Pioneira, 1998.

ANGOTTI, José André. [et al]. **Ensino de ciências:** fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2009.

BAKHTIN, Michail. M. **Marxismo e a filosofia da linguagem.** Tradução de Michel Lahud. São Paulo: Annablume, 2002.

BAUER, Martin. GASKELL, George. (ED.). **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som.**

BUNGE, Mario. **La investigacion científica: su estrategia y su filosofia.** Barcelona: Ariel, 1969.

CARR, W.; KEMMIS, S. **Teoría crítica de la enseñanza:** la investigación-acción en la formación del profesorado. Barcelona: Martínez Roca, 1988.

CAVALCANTI, Lana. de S. **Geografia, escola e construção de conhecimentos.** Campinas, SP: Papirus, 2003.

DENZIN, N K.; LINCOLN, Y. S. **O planejamento da pesquisa qualitativa:** teorias e abordagens. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.

GAMBOA, Silvio. Sánchez. **Pesquisa em educação: métodos e epistemologia.** Chapecó: Argos, 2007.

GARRITA, Andoni. **Naturaleza de la ciencia e indagación: cuestiones fundamentales para la educación científica del ciudadano.** Revista Iberoamericana de Educación. Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI). Septiembre-Diciembre, número 042. ISSN (Versión impresa): 1022-6508-X. Madrid, España. 2006, pp. 127-152.

MINAYO, Maria Cecília de. (Org.). **Pesquisa Social:** teoria, método e criatividade. 9^aed. Petrópolis: Vozes, 1994.

PORUTGAL. Jussara Fraga; CHAIGAR. Vânia Alves Martins (Orgs.). **Cartografia, cinema, literatura e outras linguagens no ensino de geografia.** EDITORA CRV,

Curitiba, 2012.

Docente

Mafalda Nesi Francischett

Data:

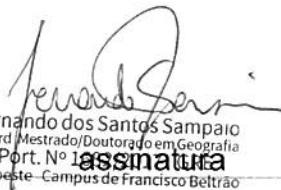
04/12/2018

Assinatura do docente responsável pela disciplina

Colegiado do Programa (aprovação)

Ata nº 009, de 06 / 12 / 2018 .

Coordenador:


 Fernando dos Santos Sampaio
 Coord Mestrado/Doutorado em Geografia
 Port. Nº 1 assinatura
 Unioeste - Campus de Francisco Beltrão

Conselho de Centro (homologação)

Ata de nº 008, de 12/12/18

Diretor de Centro:

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em: / /

 Sônia Maria dos Santos Marques
 Diretora do CCH
 assinatura
 12/12/2016-GRE
 Campus de Francisco Beltrão

Nome/assinatura