

Anexo II – Resolução nº 133/2003-CEPE

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO: 2º Semestre/2023

Programa: Pós-Graduação Stricto Sensu em Geografia – Nível de Mestrado

Área de Concentração: Espaço de Fronteira: Território e Ambiente

Mestrado (X) Doutorado ()

Centro: Centro de Ciências Humanas, Educação e Letras (CCHEL)

Campus: Marechal Cândido Rondon

DISCIPLINA

Código	Nome	Carga horária		
		AT ¹	AP ²	Total
	Tópicos Especiais: Observatório da Questão agrária no Paraná: diálogos em torno do ensino, da pesquisa e da extensão	30	15	45

(¹ Aula Teórica; ² Aula Prática)

Ementa

Questão agrária: debates, conjuntura nacional e perspectiva geográfica. Atualidade e atualização da Questão agrária. Observatório e Atlas da Questão Agrária no Paraná: experiências da diversidade de sujeitos e lutas no campo. Políticas de redistribuição de terra e reconhecimento de territórios. Questão agrária a partir do ensino, da pesquisa e da extensão.

Objetivos

Objetivo geral

- Debater a questão agrária no Paraná em sua relação com a conjuntura nacional numa perspectiva geográfica, apresentando o Atlas da Questão Agrária no Paraná, enfatizando a diversidade de sujeitos/lutas no campo e problematizando as políticas de redistribuição e movimentos de reconhecimento dos territórios e dos sujeitos partícipes da Questão agrária no Paraná em uma perspectiva do ensino, a pesquisa e a extensão.

Objetivos específicos

- a) Apresentar o trabalho do Observatório da Questão Agrária no Paraná, especialmente materializado no livro: Atlas da Questão Agrária no Paraná;
- b) Explorar a conjuntura e os debates atuais envolvendo as questões agrárias nacionais e paranaenses numa perspectiva geográfica;
- c) Estudar a atualidade vinculada à diversidade de sujeitos e conflitos no campo paranaense, bem como as políticas de distribuição de terras e de reconhecimento dos territórios e dos sujeitos partícipes da Questão agrária no Paraná;
- d) Evidenciar a importância de estudar a questão agrária em suas bases teóricas e empíricas, valorizando a inextricabilidade das dimensões ensino, pesquisa e extensão, para uma boa compreensão do campo paranaense;
- e) Realizar um trabalho de campo com o propósito de explorar elementos/características/especificidades presentes no campo paranaense.

Conteúdo Programático

1º Módulo: Perspectivas geográficas da questão agrária a partir do Observatório da Questão Agrária no Paraná.

- 1.1. Apresentação da disciplina e dxs participantes;
- 1.2. Observatório e Atlas da Questão agrária no Paraná: ensino, pesquisa e extensão.
- 1.3. Questão agrária: debates e perspectiva geográfica.
- 1.4. Questão agrária: conjuntura nacional.
- 1.5. Debate da atualidade e atualização da Questão agrária no Paraná: conflitos, diversidade e natureza.

2º Módulo: A questão agrária em campo: experiências, possibilidades e diferenças.

- 2.1. Trabalho de campo(*): a Questão agrária no campo paranaense.

3º Módulo: Atualidade e atualização da questão agrária: leituras que articulam múltiplas perspectivas.

- 3.1. Políticas de redistribuição (terra, renda, riqueza e trabalho) e Questão agrária no Paraná.
- 3.2. Políticas de reconhecimento (território, identidades, culturas...) e Questão agrária no Paraná.
- 3.3. Diálogos de ensino, pesquisa e extensão sobre Questão agrária no Paraná.

Atividades Práticas – grupos de alunos

Metodologia

Esta disciplina será ofertada simultaneamente em três programas de pós-graduação do Paraná: Geografia-UNIOESTE-Marechal Cândido Rondon, Geografia-UNIOESTE-Francisco Beltrão, Geografia-UFPR. Todas as aulas serão presenciais em cada uma das sedes da disciplina com apoio de multimídia e videoconferência para diálogo síncrono com as outras sedes. A disciplina será concentrada em 3 módulos, sendo dois dias para cada módulo.

1º módulo

1º dia

1. Perspectivas geográficas da questão agrária a partir do Observatório da Questão Agrária no Paraná.

1.1. Apresentação da disciplina e dxs participantes;

1.2. Observatório e Atlas da Questão agrária no Paraná: ensino, pesquisa e extensão.

1.3. Questão agrária: debates e perspectiva geográfica.

2º dia

1.4. Questão agrária: conjuntura nacional.

1.5. Debate da atualidade e atualização da Questão agrária no Paraná: conflitos, diversidade e natureza.

2º módulo

Trabalho de campo (2 dias)

3º módulo

1º dia

Diálogo sobre o trabalho de campo.

Atualidade e atualização da questão agrária: leituras que articulam múltiplas perspectivas:

3.1. Políticas de redistribuição (terra, renda, riqueza e trabalho) e Questão agrária no Paraná.

2º dia

3.2. Políticas de reconhecimento (território, identidades, culturas...) e Questão agrária no Paraná.

3.3. Diálogos de ensino, pesquisa e extensão sobre Questão agrária no Paraná.

Avaliação

(critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

Leitura e sistematização da bibliografia básica.

Texto final.

Bibliografia básica

CRUZ, Valter do Carmo. Das lutas por redistribuição de terras às lutas pelo reconhecimento de territórios. Uma nova gramática das lutas sociais? *In*: ACSELRAD, Henri (org.). **Cartografia social, terra e território**. Rio de Janeiro: IPPR/UFRJ, 2013, p. 119-176.

MITIDIERO JUNIOR, Marco Antonio; GOLDFARB, Yamila. **O agro não é pop, o agro não é tech e muito menos tudo.** Associação Brasileira de Reforma Agrária (ABRA); Fundação Friedrich Ebert Brasil (FES Brasil), setembro 2021. Disponível em: <https://library.fes.de/pdf-files/bueros/brasilien/18319-20211027.pdf> Acesso em: 23 de janeiro de 2023.

OBSERVATÓRIO DA QUESTÃO AGRÁRIA NO PARANÁ. **Atlas da questão agrária no Paraná:** Diálogos em construção. Naviraí-MS, Marechal Cândido Rondon-PR: Ipuvaíva, 2021. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1s2H3_uc-4g1nKGFst98bKnWxPopjvF5R/view?usp=sharing. Acesso em: 23 de janeiro de 2023.

Revista da ANPEGE - 2020, Volume 16 Número 29 - Seção Temática: **Geografias do campo brasileiro:** A questão agrária na conjuntura. Disponível em: <https://ojs.ufgd.edu.br/index.php/anpege/issue/view/466/showToc>. Acesso em: 23 de janeiro de 2023.

Bibliografia complementar

BAUTISTA DURÁN, R. Coord. **Acceso a la tierra y territorio en Sudamérica.** La Paz: Instituto para el Desarrollo Rural de Sudamérica, Informes 2015-2021. 2022.

FABRINI, J. E.; ROOS, D. **Conflitos territoriais entre o campesinato e o agronegócio latifundiário.** São Paulo: Outras Expressões, 2014. 144p.

MARÉS, C. F. **A função social da terra.** Porto Alegre: S. A. Fabris, 2003. 142 p.

Docente

Docente do PPGGeo/Unioeste/M.C. Rondon

Djoni Roos

Docentes do PPGGeo/UFPR

Jorge Ramón Montenegro Gómez

Ângela Massumi Katuta

Docentes do PPGG/Unioeste/Fco. Beltrão

Luciano Zanetti Pessôa Candiottto

Luiz Carlos Flávio

Roseli Alves dos Santos

Docentes de outras instituições

Diane Daniela Gemelli

Eliane Tomiasi Paulino

Fábio Luiz Zeneratti

Fernanda Keiko Ikuta

Silas Rafael da Fonseca

Data 17/02/2023

Assinatura do docente responsável pela disciplina

Colegiado do Programa (aprovação)

Ata nº , **de** / / .

Coordenador:

assinatura

Conselho de Centro (homologação)

Ata de nº , **de** / / .

Diretor de Centro:

assinatura

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em: / / .

Nome/assinatura