



Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Campus de Marechal Cândido Rondon
Centro de Ciências Humanas, Educação e Letras
Programa de Pós-Graduação em Geografia – Nível Mestrado

LEG - LABORATÓRIO DE ENSINO DE GEOGRAFIA

Coordenador: Profa. Dra. Lia Dorothea Pfluck

Email: liafluck@yahoo.com.br

Telefone: 45 – 3284 7851 (Colegiado de Geografia)

Link página:

interneth<http://www.unioeste.br/cursos/rondon/geografia/leg.asp>

O curso de Geografia do campus de Marechal Cândido Rondon oferece a habilitação em licenciatura para os seus alunos, tornando-os aptos a trabalhar na docência no Ensino Fundamental e Médio.

Nesse sentido, o objetivo do LEG é subsidiar as ações de ensino do curso. Para atender a esse objetivo, o LEG foi criado no ano de 2001 e desde então tem procurado estruturar-se constituindo seu espaço físico, equipamentos e acervo. Trata-se de um local para estudos e apoio aos estudantes do curso de Geografia, em especial no momento do estágio nas escolas de Ensino Fundamental e Médio.

O LEG dispõe de um acervo formado por livros didáticos, paradidáticos, ou que abordam temas relacionados ao ensino de Geografia, além de vídeos, mapas, maquetes e outros recursos que estão disponíveis aos alunos de Geografia para atividades ligadas às disciplinas do curso ou para serem utilizados como material de apoio nos estágios realizados nas escolas do município. O ambiente é utilizado principalmente pelo Grupo de Pesquisa em Ensino e

Práticas de Geografia, além de atender ao Colegiado de Geografia e o Programa de Pós-Graduação em Geografia.

Infra-estrutura do LEG

03 microcomputadores conectados à internet;

01 projetor de multimídia

Acervo de material didático, paradidático, periódicos, mapas e demais recursos de ensino da Geografia.

A infraestrutura do LEG também é utilizada pelo Grupo de Pesquisa ENGEIO (Ensino e Práticas de Geografia). O Grupo Engeo trata dos temas relacionados ao processo ensino-aprendizagem em Geografia, recursos didáticos e linguagens no ensino de Geografia e ao desenvolvimento de práticas ensino.

O ensino de Geografia tem aparecido no centro de muitas pesquisas contemporâneas e ganha espaço nos diferentes meios acadêmicos, principalmente com o avanço e criação de novos cursos de licenciatura na área, como foi o caso do Curso de Licenciatura de Geografia da Unioeste, campus de Marechal Cândido Rondon, em 1995. Enquanto campo de discussão, de debate e de construção de conhecimentos e práticas, configura-se como temática fundamental no que diz respeito às pesquisas e aos trabalhos de extensão universitários em relação à sociedade, mediada pela construção do conhecimento. Como reconhecimento desta necessidade o curso vem criando laboratórios, grupos e linhas de pesquisa e integrou-se ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID, em 2011, com 17 bolsistas, entre acadêmicos e docentes. Porém, esta visibilidade traz também a necessidade da produção de pesquisas comprometidas com a construção do conhecimento que contribua para a formação de uma sociedade mais justa a partir do direito à educação de qualidade para todos. É este o objetivo que norteia as pesquisas da Linha de Pesquisa: Ensino e Práticas de Geografia (ENGEIO) e que nos provoca, a partir do diálogo com os diferentes sujeitos produtores de conhecimento (pesquisadores, docentes, acadêmicos,

comunidade), construir alternativas e enfrentamentos ao modelo produtivista que tem dominado a escola e a Universidade contemporânea.

OBJETIVOS DO ENGEO:

- estimular a integração com os professores do Ensino Fundamental, Médio e Superior;
- estimular e ampliar o debate teórico-metodológico e instrumental considerando as atividades desenvolvidas nas disciplinas do Curso, em especial nas disciplinas de Estágio Supervisionado I, II e III (Prática de Ensino I, II e III), enquanto processo qualificador do licenciando diante das diferentes concepções, conceitos, métodos e instrumentos de produção do Ensino de Geografia;
- desenvolver pesquisa e reflexões junto ao Laboratório de Ensino e Práticas de Geografia – ENGEO, estabelecendo conexões entre ensino e pesquisa a partir de temáticas canalizadas ao conhecimento geográfico e a formação do Professor;
- analisar e operacionalizar atividades teóricas e práticas, contemplando o processo do ensino-aprendizagem em Geografia a partir de categorias concretas e abstratas;
- estimular a inserção dos licenciandos nas escolas de Ensino Fundamental e Médio através de programas como, por exemplo, o PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência);
- refletir sobre o instrumental fornecido pela Geografia (conhecimentos e habilidades) para raciocinar e intervir no sentido de sua transformação, destacando que sua importância social depende de quem e para quem será utilizada;
- incentivar e promover a participação em eventos técnico-científicos da área de Ensino, apresentando resultados teórico-práticos do grupo de pesquisa e troca de experiências;
- debater a formação do professor no contexto dos desafios da educação brasileira, e a contribuição da pesquisa educacional para o Ensino de Geografia.