

## UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

**PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO: 2º/2019**  
**Programa: PÓS-GRADUAÇÃO EM FILOSOFIA - PPGFil**  
**Área de Concentração: Filosofia Moderna e Contemporânea**  
**Mestrado ( X )   Doutorado ( X )**  
**Centro: CCHS**  
**Campus: Toledo**

### DISCIPLINA

Código	Nome	Carga Horária		
		AT1	AP2	Total
	<b>Tópicos Especiais em Epistemologia II: o perspectivismo científico em Ronald Giere.</b>	30		30

(1 Aula Teórica; 2 Aula Prática)

### EMENTA

Estudo crítico de tópico relevante à compreensão de problemas clássicos da Teoria do conhecimento ou da Epistemologia moderna e/ou contemporânea.

### OBJETIVOS

- Identificar, mediante a obra de R. Giere, os percursos intelectuais do século XX que repercutem na configuração atual da produção em Filosofia da Ciência;
- Reconhecer, mediante a obra de R. Giere, as dificuldades envolvidas em tentativas de elaborar uma concepção da atividade científica informada por diversas disciplinas metacientíficas;
- Realizar uma leitura contextualizada de *Scientific Perspectivism*.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1) Apreciação crítica da tradição filosófica e de polêmicas metacientíficas.
  - 1.1 - Empirismo lógico.
  - 1.2 - Filosofia Histórica da Ciência.
  - 1.3 - “Science Wars”.
- 2) O programa naturalista em Filosofia da Ciência.
  - 2.1 - O aporte histórico.
  - 2.2 - O aporte cognitivo.
  - 2.3 - O aporte sociológico.

**CAMPUS DE TOLEDO**

RUA DA FACULDADE, 645 - JD. SANTA MARIA - FONE/FAX: (45) 3379-7000/7002 - CEP 85903-000 - TOLEDO – PR

3) Apropriação da abordagem semântica.

3.1 - Representações não-linguísticas.

3.2 - O desenvolvimento das ferramentas analíticas de Giere (1988-2006).

3.3 - O perspectivismo científico.

4) Realismo sem verdade.

4.1 - 'Um mundo' como hipótese metodológica.

4.2 - Verdade e semelhança.

**ATIVIDADES PRÁTICAS – GRUPOS DE .....ALUNOS**

Não há.

**METODOLOGIA**

Aulas expositivas, leituras comentadas, discussões dirigidas, estudo dirigido.

**AVALIAÇÃO**

**(critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)**

Trabalho dissertativo sobre uma dentre três questões a serem designadas oportunamente pelo professor ministrante.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

Giere, R. (1985) Philosophy of Science Naturalized. *Philosophy of Science* 52:331-356.

Giere, R. (1988) *Explaining Science: A Cognitive Approach*. Chicago: Univ. of Chicago Press. [Capítulos 1-3].

Giere, R. (2006) *Scientific Perspectivism*. Chicago: Univ. of Chicago Press.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

Callebault, W. (1993) *Taking the Naturalistic Turn*. Univ. of Chicago Press.

Giere, R. (1997) Explaining Scientific Revolutions. In: *Issues and Images in the Philosophy of Science*. Ed. D. Ginev e R. S. Cohen, pp. 63-86. Boston: Kluwer.

Giere, R. (1988) *Explaining Science: A Cognitive Approach*. Chicago: Univ. of Chicago Press.

Giere, R. (1997) *Science without Laws*. Chicago: Univ. of Chicago Press.

Godfrey-Smith, P. (2003) *Theory and Reality*. Chicago: Univ. of Chicago Press.

Kitcher, P. (1992) "The Naturalists Return" *Philosophical Review* 101: 53-111 [em português: "O retorno dos naturalistas" (trad. Eduardo Barra) *Cad.Hist.Fil.Ciência* s.3, v.8., n.2: 27- 108 (1998)]

Suárez, M. (ed.) (2008) *Fictions in Science*. New York: Routledge.

Suppe, F. (ed.) (1977) *The Structure of Scientific Theories*. Chicago: Univ. of Illinois Press.

Teller, P. (2001) The Twilight of the Perfect Model Model. *Erkenntnis* 52: 393-415.

van Fraassen, B. (2008) *Scientific Representation*. New York: Oxford Univ. Press.

**CAMPUS DE TOLEDO**

RUA DA FACULDADE, 645 - JD. SANTA MARIA - FONE/FAX: (45) 3379-7000/7002 - CEP 85903-000 - TOLEDO - PR

**NOME COMPLETO DO(A) DOCENTE**

Marcelo do Amaral Penna-Forte

Toledo-PR, 30 de Maio de 2019



Assinatura do(a) docente responsável pela disciplina

**Colegiado do Programa de Mestrado em Filosofia (aprovação)**

Ata nº \_\_\_\_\_, de \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Coordenador do Programa

**Conselho do CCHS (aprovação)**

Ata nº \_\_\_\_\_, de \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Diretor do CCHS

Recebido cópia pela Secretaria Acadêmica em: / /

\_\_\_\_\_  
Assinatura