

Anexo II – Resolução n^o 133/2003-CEPE

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO: 2º/2018

Programa: PÓS-GRADUAÇÃO EM FILOSOFIA - PPGFil

Área de Concentração: Filosofia Moderna e Contemporânea

(x) Mestrado (x) Doutorado

Centro: CCHS

Campus: Toledo

DISCIPLINA

Código	Nome	Carga Horária		
		AT1	AP2	Total
--	Tópicos Especiais em Ética I	30	--	30

(1 Aula Teórica;2 Aula Prática)

EMENTA

Estudo crítico de tópico, circunscrito a um autor, relevante à compreensão de conceitos fundamentais desenvolvidos pela ética moderna e/ou contemporânea.

OBJETIVOS

Geral

- Estudar a obra Fundamentos da Bioética (2008) de H. Tristram Engelhardt, Jr, buscando compreender sua crítica à racionalidade moral moderna e sua proposta para lidar com problemas bioéticos em uma sociedade pluralista, marcada pela fragmentação e estranheza moral.

Específicos

- Refletir filosoficamente alguns dos principais problemas advindos do avanço da disciplina de Bioética na contemporaneidade, a partir de Engelhardt.
- Discutir as bases intelectuais da Bioética, segundo Engelhardt.
- Apresentar e refletir a crítica de Engelhardt ao esforço moderno de unificação da moralidade.
- Pensar o contexto moral contemporâneo que se caracteriza como plural, mostrando os possíveis impactos de tal pluralidade na questão da objetividade moral e nas tomadas de decisões em Bioética.
- Problematizar a solução apresentada por Engelhardt diante da diversidade moral contemporânea e dos desafios da bioética.

Desafiar os estudantes a buscarem soluções alternativas às de Engelhardt para a solução de problemas advindos da conjunção entre diversidade moral e Bioética.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. O lugar da Bioética dentro da Filosofia Moral.
2. A Bioética como substantivo plural.
3. As bases intelectuais da Bioética.
4. Os princípios da Bioética.
5. A diversidade moral na prática Bioética: Aborto/Eutanásia, Livre consentimento, Direito à assistência.
6. Reformando a natureza humana: virtude com estranhos morais e responsabilidade sem essência moral.

ATIVIDADES PRÁTICAS – GRUPOS DEALUNOS

Não haverá

METODOLOGIA

- Aulas expositivas e dialogadas, com análise de texto, leituras extraclasse, seminários.
- Leitura, durante o curso, de alguns pontos da obra de Engelhardt, a fim de compreender em detalhes seus conceitos e os efeitos de sua argumentação para o entendimento da Bioética contemporânea.
- As atividades de seminários serão organizadas de acordo com o número de estudantes e versarão exclusivamente sobre a diversidade moral na prática Bioética (ponto 5 do conteúdo programático). Na primeira aula da disciplina, os alunos serão divididos em grupos e receberão indicação de partes da obra de Engelhardt para estudarem e preparem seus seminários. Na segunda parte da disciplina, os mesmos apresentarão seus seminários. Para cada seminário deverá ser disponibilizado um handout aos colegas, com a sistematização do seminário e os principais pontos do mesmo. Nos seminários, além da apresentação das ideias de Engelhardt, será

solicitado aos alunos que apresentem uma análise crítica do problema da diversidade moral e seu impacto na questão/tema que estão trabalhando.

- Ao final da disciplina, será feita a exposição da tese de Engelhardt para solucionar os desafios trazidos pela diversidade moral contemporânea e, guiados pelo professor, realizar-se-á uma análise crítica de tal teoria tentando encontrar os alcances e limites de tal abordagem.

Previsão de datas da disciplina: 30 e 31/07 e 27 e 28/08 de 2018.

AVALIAÇÃO

(critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

1. Organização e apresentação de seminários a respeito dos problemas práticos trazidos à Bioética pela diversidade moral contemporânea. Neste, será avaliado a capacidade em expor fielmente as ideias de autor e a capacidade de realizar uma crítica filosófica, tanto favorável quanto desfavoravelmente, às ideias de Engelhardt quando relacionadas à diversidade moral contemporânea.
2. Ensaio filosófico (8 a 12 páginas) sobre diversidade moral e bioética. Tal ensaio deve ter Engelhardt como base/interlocutor, mas poderá, caso se deseje, extrapolar os limites da obra do autor e deverá claramente responder a um questionamento filosófico extraído da leitura da obra. A data de entrega do ensaio será combinada no primeiro encontro da disciplina.

A nota final será feita pela média aritmética das duas avaliações.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Engelhardt, H. T. Fundamentos da Bioética. 3 ed. Trad. José A. Ceschin. São Paulo: Loyola, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Beauchamp, T. L. & Childress, J. F. Princípios de Ética Biomédica. Trad.: Luzia Pudenzi. São Paulo: Loyola, 2002.

Dall'Agnol, D. Bioética: princípios morais e aplicações. 1ª. ed. Rio de Janeiro: Editora

DP&A, 2004.

Dall'Agnol, D. Comments on Engelhardt's 'Beyond the Principles of Bioethics'. *Ethic@ (UFSC)*, v. 11, p. 33-36, 2012.

Dall'Agnol, D. *Care and Respect in Bioethics*. 1. ed. Newcastle: Cambridge Scholars Publishing, 2016.

Engelhardt, H. T. *Fundamentos da Bioética Cristã Ortodoxa*. Trad. Luciana Moreira Pudenzi. São Paulo: Loyola, 2003.

Feldman, R. & Warfield, T. A. *Disagreement*. Oxford: Oxford University Press, 2013.

Greene, J. *Moral Tribes: emotions, reason and the gap between us and them*. London: Penguin Books, 2013.

Kuhse, H. & Singer, P. *Bioethics: An anthology*. Oxford: Blackwell, 2009.

Madrid, R. La Bioética de Tristram Engelhardt: entre la contradicción y la postmodernidad. *Revista bioética*. 22 (3), 2014. pp. 441-7.

NOME COMPLETO DO(A) DOCENTE

Marciano Adílio Spica

Toledo-PR,de.....de



Assinatura do(a) docente responsável pela disciplina

Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Filosofia (aprovação)

Ata nº , de / /

Assinatura do Coordenador do Programa



Universidade Estadual do Oeste do Paraná

CAMPUS DE TOLEDO

RUA DA FACULDADE, 645 - JD. SANTA MARIA - FONE/FAX: (45) 3379-7127/7002 - CEP 85903-000 - TOLEDO - PR



Conselho do CCHS (homologação)

Ata nº , de / /

Assinatura do Diretor do CCHS

Recebido cópia pela Secretaria Acadêmica em: / /

Assinatura