

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO / ANO: 1º Semestre/2018

Programa: MESTRADO / DOUTORADO EM FILOSOFIA

Área de Concentração: FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORÂNEA

Mestrado (X) Doutorado (X)

Centro: CCHS

Campus: Toledo

DISCIPLINA

Código	Nome	Carga Horária		
		AT1	AP2	Total
	Tópicos Especiais de Metafísica e Conhecimento I	30		30

(1 Aula Teórica; 2 Aula Prática)

EMENTA

Estudo crítico de tópico, circunscrito a um autor, relevante à compreensão da relação entre Metafísica e Conhecimento na modernidade e/ou na contemporaneidade.

OBJETIVOS

- Investigar a noção de vida em Nietzsche.
- Investigar a noção de conhecimento histórico em Nietzsche.
- Investigar a crítica de Nietzsche à metafísica.
- Compreender os diferentes contextos das noções nietzschianas de vida.
- Discutir a doutrina da vontade de potência de Nietzsche.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

As concepções de vida em Nietzsche: da história (*Geschichte*) à vontade de potência

1. Concepções de vida na época de Nietzsche

1.1 *Naturphilosophie*

1.2 A noção de organismo em Kant

1.3 A biologia do século XIX: a importância da evolução

2. Nietzsche: História (*Geschichte*) x Ciência histórica (*Historie*)

2.1 Os tipos de *Historie*

2.2 As vantagens e desvantagens da *Historie* para a vida

2.3 A vida no pensamento do jovem Nietzsche

3. O *pathos* da verdade em Nietzsche

3.1 Verdade x Arte

3.2 Vida: finitude x infinitude

4. Vida no contexto da doutrina da vontade de potência

4.1 A doutrina da vontade de potência: superação x conservação

4.2 A fisiopsicologia nietzschiana e a vida como critério

4.3 Vontade de potência como interpretação

ATIVIDADES PRÁTICAS – GRUPOS DEALUNOS

Não há.

METODOLOGIA

Os conceitos filosóficos serão trabalhados através dos textos de Nietzsche que abordam as noções de vida. Os textos serão analisados de forma estruturada. Para isso, serão utilizadas aulas expositivas introdutórias e discussão dos textos relevantes.

AVALIAÇÃO

(critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

A disciplina terá uma avaliação: Um *trabalho escrito* individual sobre algum tema tratado nas aulas, à escolha do aluno, mas com concordância do professor da disciplina, com valor de 0 a 100.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

NIETZSCHE, Friedrich W. *O nascimento da tragédia*. Tradução: J. Guinsburg. São Paulo: Companhia das Letras, 1992.

_____. *Ecce homo*. Tradução: P. C. de Souza. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

_____. *Além do bem e do mal*. Tradução: P. C. de Souza. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

_____. *Genealogia da moral*. Tradução: P. C. de Souza. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

_____. *O caso Wagner*. Tradução: P. C. de Souza. São Paulo: Companhia das Letras, 1999.

_____. *Cinco prefácios para cinco livros não escritos*. 2ª edição. Tradução: P. Süsserkind. Rio de Janeiro: 7 Letras, 2000.

_____. *A gaia ciência*. Tradução: P. C. de Souza. São Paulo: Companhia das Letras, 2001.

_____. *Crepúsculo dos ídolos*. Tradução: P. C. de Souza. São Paulo: Companhia das Letras, 2006.

_____. *Assim falou Zaratustra*. Tradução: P. C. de Souza. São Paulo: Companhia das Letras, 2011.

_____. *Sobre a utilidade e a desvantagem da História para a vida*. Tradução: André Itaparica. São Paulo: Hedra, 2017.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FREZZATTI Jr., Wilson A. Haeckel e Nietzsche: aspectos da crítica ao mecanicismo no século XIX. *Scientiae Studia*, v. 1, n. 4, p. 435-461, 2003.

_____. *A fisiologia de Nietzsche: a superação da dualidade cultura/biologia*. Ijuí: Unijuí, 2006.

_____. “O problema de Sócrates”: um exemplo da fisiopsicologia de Nietzsche. *Revista de Filosofia Aurora*, Curitiba, v. 20, n. 27, 2008. p. 303-320.

_____. Nietzsche e Théodule Ribot: Psicologia e superação da metafísica. *Natureza humana*, São Paulo, v. 12, n. 2, 2010, p. 1-28.

_____. O ciclo “vital” da cultura em Nietzsche: superação contínua de valores. In: ZIMMERMANN, R. E.; SCHÜTZ, R. (orgs) *Crítica e utopia: perspectivas brasileiras e alemãs*. Porto Alegre: Sulina, 2012. p. 75-90

_____. *Nietzsche contra Darwin*. 2ª edição ampliada e revista. São

CAMPUS DE TOLEDO

RUA DA FACULDADE, 645 - JD. SANTA MARIA - FONE/FAX: (45) 3379-7000/7002 - CEP 85903-000 - TOLEDO – PR

Paulo: Edições Loyola, 2014.

_____. *Zweckmässigkeit* (conformidade a fins) e mecanicismo nos processos vitais: o Antagonismo entre Kant e Roux In: FERRER, Diogo; UTTEICH, Luciano (Orgs). *A Filosofia Transcendental e a sua crítica*. Coimbra: Imprensa da Universidade de Coimbra, 2015. p. 43-82.

_____. A noção de vida na filosofia biológica de Ernst Haeckel In: SILVA, Claudinei A. F.; CARDOSO, Libanio; KAHLMEYER-MERTENS, R. S. (Orgs) *Festschrift aos 20 anos do Simpósio de Filosofia Moderna e Contemporânea da Unioeste*. Cascavel: Edunioeste, 2016. p. 69-84.

MARTON, S. *Nietzsche: das forças cósmicas aos valores humanos*. 2ª ed. Belo Horizonte: UFMG, 2000.

MAYR, Ernst. *O desenvolvimento do pensamento biológico*. Tradução: I. Martinazzo. Brasília: Editora UnB, 1998.

MÜLLER-LAUTER, W. *A doutrina da vontade de poder*. Trad.: O. Giacóia Jr. São Paulo: Annablume, 1997.

_____. Décadence artística enquanto decadence fisiológica: a propósito da crítica tardia de Friedrich Nietzsche a Richard Wagner. *Cadernos Nietzsche*, São Paulo, 6, 1999. p. 11-30.

RICHARDS, R. J. *The romantic Conception of Life: Science and Philosophy in the age of Goethe*. Chicago/Londres: The University of Chicago Press, 2002.

STIEGLER, Barbara. *Nietzsche et la biologie*. Paris: PUF, 2001.

NOME COMPLETO DO(A) DOCENTE

Wilson Antonio Frezzatti Jr.

Toledo-PR, 06 de fevereiro de 2018

Assinatura do(a) docente responsável pela disciplina

CAMPUS DE TOLEDO

RUA DA FACULDADE, 645 - JD. SANTA MARIA - FONE/FAX: (45) 3379-7000/7002 - CEP 85903-000 - TOLEDO – PR

Colegiado do Programa de Mestrado em Filosofia (aprovação)

Ata nº , de / /

Assinatura do Coordenador do Programa

Conselho do CCHS (aprovação)

Ata nº , de / /

Assinatura do Diretor do CCHS