

Anexo II – Resolução n<sup>o</sup> 133/2003-CEPE

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

**PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO: 1º/2018**

**Programa: PÓS-GRADUAÇÃO EM FILOSOFIA - PPGFil**

**Área de Concentração: Filosofia Moderna e Contemporânea**

**( x ) Mestrado ( x ) Doutorado**

**Centro: CCHS**

**Campus: Toledo**

**DISCIPLINA**

Código	Nome	Carga Horária		
		AT1	AP2	Total
--	<b>Tópicos Especiais de Ética II</b>	30	--	30

(1 Aula Teórica;2 Aula Prática)

**EMENTA**

Estudo crítico de tópico, circunscrito a um autor, relevante à compreensão de conceitos fundamentais desenvolvidos pela Ética moderna e/ou contemporânea.

**OBJETIVOS**

A – Investigar a crítica nietzschiana dos conceitos morais de bem e de mal.

B – Estudar as posições mais relevantes na história da filosofia antiga e moderna sobre as construções positivas dos conceitos de bem e mal.

C – Analisar os casos dos outros pensamentos filosóficos cujas reflexões éticas recusam validade da dicotomia que opõe bem e mal, dedicando atenção particular ao sistema ético espinosiano.

D – Desenhar um balanço exegético visando compreender a posição nietzschiana com respeito à história das investigações morais e pretenda evidenciando suas continuidades e suas originalidades

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

I. Análise de alguns dos autores mais significativos na história da moral grega, com intuito de recolher fermentas conceituais úteis para o desenvolvimento exegético do tema da disciplina.

II. Análise de alguns dos autores mais significativos na história da moral moderna, com intuito de recolher fermentas conceituais úteis para o desenvolvimento exegético do tema da disciplina, dando particular atenção à *Ética* de Espinosa, primeiro exemplo sistêmico da negação filosófica de bem e mal.

III. Análise da crítica nietzschiana dos conceitos de bem e mal, através de um estudo focado em dois livros específicos: *Aurora. Reflexões sobre os preconceitos morais* (1881) e *Para além do bem e mal* (1886)

### ATIVIDADES PRÁTICAS – GRUPOS DE ALUNOS

Não há

### METODOLOGIA

Os conceitos filosóficos serão trabalhados através dos textos de Nietzsche que abordam as temáticas morais e a crítica à moral,. Do mesmo modo reflexões de outros autores serão estudadas por meio de uma leitura comentada dos textos. Também se utilizará textos de comentadores, como apoio à investigação. A disciplina será constituída de aulas expositivas introdutórias, seminários e discussões dos textos relevantes.

### AVALIAÇÃO

(critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

A avaliação incidirá sobre duas atividades de igual valor: cada aluno deverá apresentar um trabalho escrito sobre um tema da disciplina e realizar uma prova oral sobre o texto apresentado.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ESPINOSA. *Ética*. São Paulo: Edusp, 2014.

NIETZSCHE, Friedrich. *Aurora*. São Paulo: Companhia das letras, 2004.

NIETZSCHE, Friedrich, *Além do bem e do mal*. São Paulo: Companhia das letras, 1992.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BUSELLATO, Stefano, *Nietzsche e lo scetticismo*. Macerata: Edizioni Università di Macerata, 2012.

CAMPIONI, Giuliano, *Nietzsche. La moreale dell'eroe*, Pisa: ETS, 2008.

COLLI, Giorgio. *Dopo Nietzsche*. Milano: Adelphi, 1974.

FORNARI, Maria Cristina, *La morale evolutiva del gregge. Nietzsche legge Spencer e Mill*, Pisa: ETS, 2006.

—, *O filão spenceriano na mina moral de Aurora*, in: «Cadernos Nietzsche», XXIV (2008), pp. 103-143.

—, *"Ein Kampf, der nicht der Kampf der Motive ist". Aurora come reale punto di svolta nella riflessione nietzscheana*, in: *Aurore, tournant dans l'oeuvre de Nietzsche?* (C. Denat, P. Wotling org.), Reims: ÉPURE - Éditions et Presses universitaires de Reims, 2015, pp. 53-63.

FREZZATTI JR, Wilson. *Nietzsche contra Darwin*. São Paulo: Edições Loyola, 2014.

—, *A fisiologia de Nietzsche: a superação da dualidade cultura/biologia*. IJUÍ: Unijuí, 2006.

HADOT, Pierre. *O que é a filosofia antiga?*. São Paulo: Loyola, 1999.

—, *La Philosophie Comme Manière de Vivre*. Paris: Albin Michel, 2001

LÖWITH, Karl. *Nietzsche's Philosophy of the Eternal Recurrence of the Same*. California: California University Press, 1997.

MARTON, Scarlett, *Das forças cósmicas aos valores humano*. São Paulo: Editora Brasiliense, 1990.

MIGNINI, Filippo. *L'Etica di Spinoza. Introduzione alla lettura*, Roma: Carocci, 2004.

ORSUCCI, ANDREA, *La genealogia della morale di Nietzsche. Introduzione alla lettura*, Carocci, Roma 2001

SCRIBANO, Emanuela. *Guida alla lettura dell'Etica di Spinoza*, Roma Bari: Laterza, 2008.

### **NOME COMPLETO DO(A) DOCENTE**

Stefano Busellato

Toledo-PR, 16 de Fevereiro de 2018

Assinatura do(a) docente responsável pela disciplina



Universidade Estadual do Oeste do Paraná

CAMPUS DE TOLEDO

RUA DA FACULDADE, 645 - JD. SANTA MARIA - FONE/FAX: (45) 3379-7127/7002 - CEP 85903-000 - TOLEDO - PR



**Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Filosofia (aprovação)**

Ata nº           , de    /    /    

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Coordenador do Programa

**Conselho do CCHS (homologação)**

Ata nº           , de    /    /    

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Diretor do CCHS

Recebido cópia pela Secretaria Acadêmica em:    /    /    

\_\_\_\_\_  
Assinatura