

## Anexo II – Resolução n º 133/2003-CEPE

### UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

**PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO: 1º/2017**  
**Programa: PÓS-GRADUAÇÃO EM FILOSOFIA - PPGFIL**  
**Área de Concentração: Filosofia Moderna e Contemporânea**  
**Mestrado ( X ) Doutorado ( X )**  
**Centro: CCHS Campus: Toledo**

#### DISCIPLINA

Código	Nome	Carga Horária		
		AT	AP	Total
	<b>Tópicos Especiais de Ética e Filosofia Política II</b>	30	-	30

#### Ementa

Estudo crítico de tópico, circunscrito a um autor, relevante à compreensão de conceitos fundamentais desenvolvidos pela Ética e Filosofia Política moderna e/ou contemporânea.

#### Objetivos

- A- Objetivo Geral: Debater a obra *Vinte teses de Política* de Enrique Dussel visando compreender o político (como conceito) e a política (como atividade) desde uma perspectiva crítico-transformadora
- B- Objetivos específicos
- 1- Introduzir aos conceitos fundamentais da Filosofia de Enrique Dussel;
  - 2- Debater, na forma de seminários, cada uma das vinte teses da obra de Dussel;
  - 3- Produzir uma reflexão individual escrita a partir da obra estudada.

#### Conteúdo Programático

- I- Introdução aos conceitos fundamentais da Filosofia de Dussel
- II- Debate das teses I-III: poder político como *potentia* e do poder institucional como *potestas*
- III- Debate das teses IV-VI: poder *obedencial* e a fetichização do poder
- IV- Debate das teses VII-IX: necessidade das instituições políticas
- V- Debate das teses X-XII: princípios normativos da política e poder popular
- VI- Debate das teses XIII-XV: os princípios políticas da libertação

- VII- Debate das teses XVI-XVIII: a transformação das instituições políticas I  
VIII- Debate das teses XIX-XX: a transformação das instituições políticas II

### **Atividades Práticas – grupos de 02 e 07 alunos**

Não haverá

### **Metodologia**

- a) Apresentação introdutória dos conceitos fundamentais da Filosofia de Dussel;  
b) Apresentação de sete seminários pelos discentes organizados em grupos.

### **Avaliação**

A avaliação incidirá sobre duas atividades de igual peso:

- a) Apresentação do seminário: entrega – escrita ou digital – do material apresentado;  
b) Elaboração de um trabalho reflexivo individual a partir da obra estudada.

### **Bibliografia básica**

DUSSEL, Enrique. *Vinte teses de política*. Tradução de Rodrigo Rodrigues. Buenos Aires, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales – CLACSO; São Paulo: Expressão Popular, 2007.

### **Bibliografia complementar**

DUSSEL, Enrique. **Ética da Libertação**: na idade da globalização e da exclusão. Petrópolis: Vozes, 2012.

DUSSEL, Enrique. **Filosofia da Libertação na América Latina**. São Paulo: Loyola, 1977.

DUSSEL, Enrique. **Para uma ética da libertação latino-americana**. Eticidade e Moralidade. Volume II. São Paulo: Loyola, 1977.

DUSSEL, Enrique. **Para uma ética da libertação latino-americana**. Política. Volume IV. São Paulo: Loyola. 1997.

DUSSEL, Enrique. **Política de la Liberación**: arquitectónica. Madrid: Editorial Trotta, 2009.

### **Docente**

**Professor Doutor José Luiz Ames**

**Data: 02 / 02 / 2017**

Assinatura do docente responsável pela disciplina

**Colegiado do Programa (aprovação)**

Ata , de / /

\_\_\_\_\_  
Assinatura do(a) Coordenador(a)

**Conselho de Centro** (homologação)

Ata , de / /

\_\_\_\_\_  
Assinatura do(a) Diretor(a) do CCHS

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em / /

\_\_\_\_\_  
Nome / assinatura