

CAMPUS DE TOLEDO

RUA DA FACULDADE, 645 - JD. SANTA MARIA - FONE/FAX: (45) 3379-7000/7002 - CEP 85903-000 - TOLEDO - PR

Anexo II – Resolução n° 133/2003-CEPE

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO: 1º Semestre/2020

Programa: DOUTORADO EM FILOSOFIA

Área de Concentração: Filosofia Moderna e Contemporânea

Mestrado () Doutorado (X)

Centro: CCHS

Campus: Toledo

DISCIPLINA

Código	Nome	Carga Horária		
		AT1	AP2	Total
--	SEMINÁRIO DE TESE I	15	15	30

(1 Aula Teórica;2 Aula Prática)

EMENTA

Exposição e discussão, em sala de aula, do projeto de Tese, sob a supervisão de um Docente Coordenador, no intuito de adequar, mediante o debate e sugestões, o rigor de análise à clareza expositiva.

OBJETIVOS

1. Abrir um caminho próprio para a leitura filosófica, considerando processos e elementos da escrita específicos à filosofia, bem como a diversidade e multiplicidade de estilos presentes nos textos filosóficos;
2. Mapear em grupo (sala de aula) o campo de pesquisa proposto pelos discentes;
3. Discutir em conjunto com os alunos os seus respectivos pré-projetos de pesquisa;
4. Aprimorar os aspectos teóricos e metodológicos dos projetos de pesquisa propostos pelos acadêmicos;
5. Elaborar um projeto definitivo e suficientemente consistente para o desdobramento das pesquisas dos discentes do Programa.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. CONTEÚDO TEÓRICO:
 - 1.1. A natureza da pesquisa filosófica
 - 1.2. A estrutura do texto filosófico
 - 1.3. A relação entre o texto e o contexto
2. CONTEÚDO PRÁTICO:
 - 2.1. Reelaboração do Projeto de Pesquisa, segundo as normas da ABNT e do PPGFil;

CAMPUS DE TOLEDO

RUA DA FACULDADE, 645 - JD. SANTA MARIA - FONE/FAX: (45) 3379-7000/7002 - CEP 85903-000 - TOLEDO – PR

- 2.2. Reescrita dos pré-projetos individuais apresentados pelos discentes do Programa de comum acordo com os respectivos orientadores, seguidos, ainda, de análise e arguição dos colegas e do docente.

ATIVIDADES PRÁTICAS – GRUPOS DE 3 ALUNOS

1. Apresentação, em modalidade remota, de cada projeto de tese seguido de análise e arguição por dois discentes previamente escolhidos;
2. Análise e discussão conjunta, em modalidade remota, de cada um dos projetos apresentados.

METODOLOGIA

A dinâmica envolverá, quase, em sua íntegra, aulas presenciais remotas por meio de dois encontros semanais síncronos via plataforma digital Google Meet. Nesse sentido, as atividades cumprirão ordenadamente as seguintes etapas abaixo distribuídas conforme o cronograma, consensualmente, proposto:

Etapa 1 (09/03): Encontro presencial sobre o espírito da disciplina e distribuição de textos;

Etapa 2 (01/06): Estudo referente às questões teórico-metodológicas do texto filosófico, tais como: a estrutura textual; sua lógica interna; a relação entre texto e contexto; o estatuto do conceito, etc;

Etapa 3 (03/06): Estudo referente às questões teórico-metodológicas do texto filosófico, tais como: a estrutura textual; sua lógica interna; a relação entre texto e contexto; o estatuto do conceito, etc;

Etapa 4 (08/06): Retomada crítica dos pré-projetos individuais de pesquisa apresentados ao Programa;

Etapa 5 (10/06): Reelaboração individual, de comum acordo com os professores orientadores, dos projetos definitivos da tese;

Etapa 6 (15/06): Apresentação, em banca, de seminários, dos projetos dos discentes do Programa;

Etapa 7 (17/06): Apresentação, em banca, de seminários, dos projetos dos discentes do Programa;

Etapa 8 (22/06): Apresentação, em banca, de seminários, dos projetos dos discentes do Programa;

CAMPUS DE TOLEDO

RUA DA FACULDADE, 645 - JD. SANTA MARIA - FONE/FAX: (45) 3379-7000/7002 - CEP 85903-000 - TOLEDO – PR

AVALIAÇÃO

(critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

A avaliação incidirá sobre: a) produção de textos; b) a participação na discussão dos projetos nos quais o aluno é arguidor; c) apresentação do próprio projeto de pesquisa; c) reelaboração do projeto definitivo, com aprovação do orientador, a partir das modificações sugeridas nas discussões em aula. Sendo assim, cada uma das atividades descritas na metodologia será avaliada com peso igual. Do conjunto das atividades será feita a média aritmética para determinar o conceito final da disciplina.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CHAUÍ, Marilena. “Texto e contexto: a dupla lógica do discurso filosófico”. In: *Cadernos Espinosanos*, n. 37, jul-dez, 2017, p. 15-31.

ECO, Umberto. *Como se faz uma tese*. 15. ed. São Paulo: Perspectiva, 2000.

GOLDSCHMIDT, Victor. “Tempo histórico e tempo lógico na interpretação dos sistemas filosóficos”. In: *A religião de Platão*. Trad. Oswaldo Porchat Pereira. São Paulo: Difusão Européia do Livro, 1963.

MORAES, Reginaldo C. C. de. *Atividade de pesquisa e produção de texto*. Campinas, IFCH/UNICAMP, n° 33, agosto de 1998 (Textos Didáticos).

PORTA, Mario Ariel González. *A filosofia a partir de seus problemas*. São Paulo: Loyola, 2003.

Obs.: A bibliografia a ser trabalhada é a que consta nos projetos de pesquisa individuais dos doutorandos e que, em caso de necessidade, poderá ser modificada por sugestão do docente da disciplina de comum acordo com o orientador.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

COSSUTA, Frédéric. *Elementos para a leitura dos textos filosóficos*. Trad. Paulo Neves et alii. São Paulo: Martins Fontes, 1994 [Coleção Ensino Superior]

DOMINGUES, Ivan. *A abordagem estrutural do texto filosófico, in Estruturalismo, memória e repercussões*. Rio de Janeiro: Diadorim, s/d, UFMG, p. 137-152.

FOLSCHIED, Dominique et alii. *Metodologia filosófica*. Trad. Paulo Neves. São Paulo: Martins Fontes, 1997.

FAULSTICH, Enilde L. de J. *Como ler, entender e redigir um texto*. 7. ed. Petrópolis (RJ): Vozes, 1996.

MARCEL, Gabriel. *Être et avoir*. Paris: Aubier, 1935.

MARQUES, Mario Osorio. *Escrever é preciso*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.

SILVA, Claudinei A. F. “A abertura do conceito”, in: HEUSER, E. M. D. e FREZZATTI JR, W. A.

CAMPUS DE TOLEDO

RUA DA FACULDADE, 645 - JD. SANTA MARIA - FONE/FAX: (45) 3379-7000/7002 - CEP 85903-000 - TOLEDO – PR

(Org.). *Textos para ensinar e aprender essa tal filosofia*. Cascavel, PR: Edunioeste, 2016, p. 71-78.

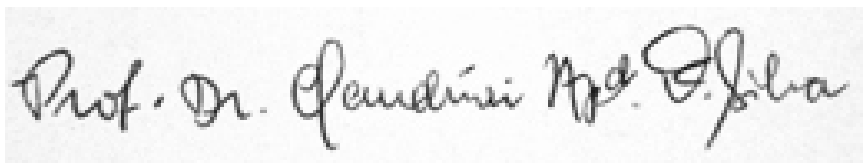
_____. “Problema ou mistério? O estatuto da filosofia via Gabriel Marcel”, in: *Problemata: Revista Internacional de Filosofia*, v. 9, p. 188-205, 2018.

Obs.: A bibliografia a ser trabalhada é a que consta nos projetos de pesquisas individuais dos doutorandos e que, em caso de necessidade, poderá ser modificada por sugestão do docente da disciplina de comum acordo com o orientador.

NOME COMPLETO DO (A) DOCENTE

Claudinei Aparecido de Freitas da Silva

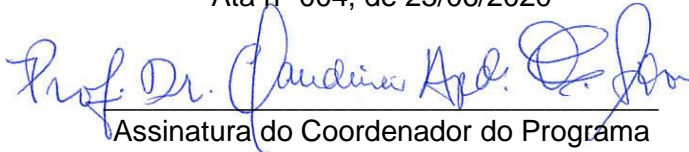
Toledo-PR, 28 de maio de 2020



Assinatura do (a) docente responsável pela disciplina

Colegiado do Programa de Doutorado/Mestrado em Filosofia (aprovação)

Ata nº 004, de 25/06/2020



Assinatura do Coordenador do Programa

Conselho do CCHS (aprovação)

Ata nº , de / /

Assinatura do Diretor do CCHS



CAMPUS DE TOLEDO

RUA DA FACULDADE, 645 - JD. SANTA MARIA - FONE/FAX: (45) 3379-7000/7002 - CEP 85903-000 - TOLEDO – PR

Recebido cópia pela Secretaria Acadêmica em: / / _____

Assinatura